

**МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье**

**Выписка  
из приказа**

**от 20.02.2014 г.**

**№4**

**О введении ФГОС в МБДОУ  
д/с «Солнышко» с. Волчье**

В целях реализации ст.11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

**приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье (Приложение №1).

2. Утвердить критерии готовности ДОУ, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, к введению ФГОС ДО (Приложение 2).

3. Создать рабочую группу по сопровождению введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с «Солнышко» с. Волчье в следующем составе:

-Татарина Г.А. - заведующий;

-Головина О.Н. – воспитатель;

-Кузнецова О.В. – воспитатель.

4. Привести в соответствие с ФГОС основную общеобразовательную программу в срок до 20.08.2014года.

5. Обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС ДО до 25.08.2014 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ДОУ:



Г.А.Татарина.

Утверждено  
Приказ № 4 от 20.02. 2014 г.

**План мероприятий («дорожная карта») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Волчье**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО			
1.	Создание рабочих групп сопровождения введения ФГОС ДО	февраль 2014г.	Создание рабочих групп сопровождения введения ФГОС ДО
2	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО	февраль-июнь 2014г.	1.Подготовка приказов, локальных актов ДОУ, регламентирующих переход на ФГОС ДО 2.Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ 3.Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО 4.Определение основного направления развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

			5.Внесение изменений в программу развития ДОУ.
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФГОС ДО	февраль-май	1.Создание рабочей группы ОУ по введению ФГОС ДО 2.Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФГОС ДО
4.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	1 р. в квартал	Оценка степени готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО
5.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО.	Март-июль	1. Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО 2. Подготовка задания для воспитателей к курсовой подготовке педагогов по ФГОС ДО
6.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах	В течение года	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявленных потребностей и поддержки образовательной инициативы семьи.

	развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.		
2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО			
1.	Повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования по введению ФГОС ДО	В течение года	Создание условий для прохождения курсовой переподготовки работниками ДОУ
2.	Методическое сопровождение педагогов в процессе введения ФГОС ДО	До 20.08. 2014г	1.Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования. 2.Определение перечня вариативных примерных программ и методических пособий для использования в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
		В течение года	2. Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО
		В течение	3.Планирование и оснащение образовательного пространства

		года	содержательно-насыщенными средствами ( в том числе техническим) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3.	Семинары, мастер-классы и другие формы работы по проблемам введения ФГОС ДО	2014-2015г.г.	Создание условий для участия педагогических работников в данных формах работы
1.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2014-2015 г.г.	Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов( в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
2.	Поэтапное повышение квалификации всех педагогов ОУ	2014-2015г.г.	План-график прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО
3.	Мониторинг образовательного пространства ОУ в	1р. в квартал	Наличие в ДОУ средств обучения и воспитания (в том числе технических,) материалов ( в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и

	соответствии с требованиями		требованиями ФГОС ДО
4	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	1р в квартал	Создание условий для реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
1.	Доведение нормативно-правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц	постоянно	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО

2.	Организация общественных обсуждений по реализации ФГОС ДО	В течение года	Проведение педагогических советов и других форм методической работы в ДОУ по обсуждению ФГОС ДО
3	Публикации в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО	2014-2015	Подготовка публикаций в СМИ, на сайте ДОУ о ходе реализации ФГОС ДО





**Критерии готовности образовательного учреждения, реализующего  
общеобразовательные программы дошкольного образования, к  
введению ФГОС ДО**

Критерий	Комментарий
1.Нормативная база, локальные акты	1.1.Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и т.д.)
	1..2.Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
	1.3. Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования
	1.4.Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО , внесены изменения в программу развития ОУ
	1.5.Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности
2.Повышение квалификации педагогов	Проведено повышение квалификации всех педагогов, работающих с детьми
3.Основная общеобразовательная программа дошкольного	Разработана и утверждена в ОУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного

образования	образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования
4.Программно-методическое обеспечение	Определён перечень вариативных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
5.Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на ФГОС ДО
6.Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно- пространственной развивающей среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребёнка к миру, другим людям, к самому себе.
7.Условия реализации ФГОС ДО	1.Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности
	7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда в соответствии с ФГОС ДО
	7.3.Обеспечены условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно- пространственной среде