

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с. Волчье
Г.А.Татарина
Приказ № 16 от 15.06.2023г.

**Аналитический отчёт
о реализации программы «Здоровый малыш» в МБДОУ «Солнышко» с. Волчье
за 2022 – 2023 учебный год**

1. Анализ оздоровительного процесса в ДОУ

Проблема здоровья подрастающего поколения дошкольников – одна из важнейших в жизни современного общества. Как добиться того, чтобы ребёнок был здоров, что нужно делать для этого, какие меры принимать?

Федеральный государственный образовательный стандарт, современные образовательные программы, реализуемые в дошкольных образовательных учреждениях, нацеливают педагогов на формирование широкой двигательной культуры дошкольников, использование на физкультурных занятиях и в повседневной жизни разнообразных физических упражнений, воспитание у дошкольников интереса к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

Одним из главных условий успешности работы в этом направлении является грамотная организация здоровьесберегающего процесса в детском саду, обеспечение его управляемости. Управление необходимо строить на основе выстраивания алгоритмов на всех уровнях: индивидуальном, групповом, дошкольного образовательного учреждения и образовательного социума, которое позволит своевременно разрабатывать систему мер, способных влиять на состояние здоровья дошкольника.

Одним из актуальных, на сегодняшний день, направлений деятельности нашего детского сада является *«охрана и сохранение жизни и здоровья детей, развитие их способностей и творческого потенциала через совместную деятельность с семьями воспитанников»*. Грамотно и рационально организованное здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ (соответствующее основным требованиям ФГОС и СанПиН), должно способствовать укреплению и со-

хранению здоровья детей. Планово проводимый мониторинг здоровья каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей его организма, профилактические мероприятия позволяют педагогам учреждения более детально оценивать здоровье детей и во время реагировать на его сбои. Принимая во внимание индивидуальность каждого ребенка (у каждого свой период оздоровления и пребывания в детском саду), необходимость поддержания и улучшения здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего не только эмоционально-психологическому благополучию ребенка, но и полноценному его развитию и повышению качества уровня здоровья, мы решали *следующие задачи организации деятельности МБДОУ:*

– *установление более продуктивного и качественного взаимодействия в отношениях «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», используя:*

– активные методы и формы работы для повышения заинтересованности родителей в совместной оздоровительно-профилактической работе, с ориентацией на ЗОЖ;

– преемственность и взаимодополняемость медицинских и педагогических приемов для развития ребенка;

– разработку индивидуальных оздоровительных маршрутов для каждого нуждающегося в этом ребенка;

– более детальную консультационную деятельность медицинского персонала со всеми участниками образовательных отношений;

– *совершенствование организации образовательного процесса, с ориентацией на занятия небольшими подгруппами с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка, состояния его здоровья;*

– *использование педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий* положительно сказывается на динамике развития ребенка и улучшении его здоровья. Ежедневное использование технологии «Утренний круг», позволяет с самого утра создавать положительный психологический настрой в групповом пространстве и у каждого ребенка индивидуально. Возможность самостоятельного выбора ребенком вида собственной деятельности в центрах активности (при организации образовательной и самостоятельной деятельности), динамические паузы, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.) – способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывают положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– *создание педагогами развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, которая постоянно поддерживается и обновляется, способствует обеспечению профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.*

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МБДОУ «Солнышко», выглядят следующим образом:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех детей	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Воспитатели
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Воспитатели, младший воспитатель

6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5 – 10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым коврикам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни (ЗОЖ)			
7. Физкультурное занятие	3 раза в неделю в групповой комнате или на прогулке. Ранний возраст – в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст – 15 – 20 мин., средний возраст – 20 – 25 мин., старший возраст – 25 – 30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с Образовательной программой, по которой работает ДОУ. Перед каждым занятием помещение хорошо проветривается (сквозное проветривание)	Воспитатели, инструктор по физкультуре
8. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре. Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога). Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его. Помогать детям выбирать и планировать работу на день.	Воспитатели
9. Самостоятельный выбор центров активности и видов деятельности во время	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической сре-	Воспитатели, педагог - психолог

занятий		ды	
10. Занятия валеологической направленности	1 раз в неделю по 30 мин. с детьми старшего дошкольного возраста	Включены в сетку занятий в рамках познавательного развития	Воспитатели
11. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей – сеансами, либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, инструктор по физкультуре
12. Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего дошкольного возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, инструктор по физкультуре

В отчетном 2022 – 2023 учебном году весь коллектив ДОУ работал в организационном режиме здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплomu периодам года, режим пребывания детей в детском саду составлялся на два периода с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитатели в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинским персоналом офиса общей практики с. Волчье осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий. Воспитателями ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции

больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Врач офиса общей практики Щербет Шавкатович постоянно работал с медицинскими картами воспитанников, наблюдал детей с диагнозами, направлял на консультации к необходимым специалистам, давал рекомендации родителям. Воспитатели, совместно с поваром Быковских Натальей Леонидовной проводили лечебно-профилактическую работу в ДОУ, которая заключалась в витаминизация третьих блюд, ароматерапии и рациональном питании воспитанников. В группе проводились закаливающие мероприятия: обливание ног, прохладной водой; гибкий режим дня; использование воздушно-солнечных ванн; проведение утренней зарядки на улице. Проводилась противоэпидемическая работа: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН, вывешивались и размещались на сайте бюллетени о профилактике различных заболеваний. С октября по декабрь 2022 года проводилась вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. В этом году незначительно снизилось количество отказов от профилактических прививок, возымела действие активная агитация родителей всем коллективом ДОУ и выступлениями заведующего на родительских собраниях. Один раз в квартал детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

Ежегодно основным направлением работы всего коллектива ДОУ является плановое продолжение агитационной работы с родителями/законными представителями по вопросам профилактики заболеваемости ОРВИ, гриппа, др. инфекционных заболеваний; о необходимости плановых прививочных мероприятий.

2. Анализ заболеваемости детей:

Индекс здоровья

2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
18 %	22 %	29.6 %

В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, на 7 % увеличился показатель индекса здоровья воспитанников (общее количество не болеющих детей). Именно в этом году эта цифра обусловлена тем, что дети во время подъема заболеваемости чаще оставались дома. Кроме этого, продуманно и качественно проводимые закаливающие и оздоровительные профилактические мероприятия положительно сказываются на общем состоянии

здоровья детей. В следующем году планируется продолжить начатую работу, сохранить положительную динамику и активно пропагандировать необходимость прививочных мероприятий среди родителей/законных представителей. В осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОО, обращать внимание родителей на продуктивность именно совместных согласованных действий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Посещаемость детей в целом по учреждению по сравнению с предыдущим годом повысилась на 3,5 %. Постоянные разъяснительные беседы с родителями педагогов и администрации, а также правильно спланированная оздоровительная работа в ДОО – в этом году показали свою эффективность. На посещаемость в ДОО В следующем году планируется продолжить работу в этом направлении: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ДОО с позиции его развития и обучения.

Таблица посещаемости ДОО по причине болезни и без определенных причин

Учебный год	Младший возраст		Старший возраст		В целом, по учреждению	
	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины
2021 – 2022	2 %	3 %	1 %	3 %	1,5 %	3 %
	95 %		96 %		95,5 %	
2022 – 2023	0 %	0 %	1 %	3 %	0,5 %	1,5 %
	100 %		96%		98 %	

Проанализировав показатели посещаемости детей, можно отметить, что пропуски воспитанников по болезни снизились, однако пропуски без уважительных причин воспитанники ещё допускают.

По уровню адаптации прослеживается стабильная положительная динамика показателей по сравнению с прошлым годом. Показательно, что в этом году совсем отсутствуют дети с высоким уровнем тревожности, снижено число детей *со средней степенью адаптации* – 33 % (2 чел.) и, соответственно, произошло увеличение *процента*

детей с легкой степенью адаптации – 67 % (4 чел.). Объясняется это успешной совместной работой педагогов и психолога и приходом более здоровых детей, психологически подготовленных к детскому саду.

Группа	Высокий уровень тревожности (тяжелая степень адаптации)	Средний уровень тревожности (средняя степень адаптации)	Низкий уровень тревожности (легкая степень адаптации)
2021 – 2022 (6 чел.)	33 % (2 чел.)	33 % (2 чел.)	33% (2 чел.)
2022 – 2023 (6 чел.)	0 %	33% (2 чел.)	67% (4 чел.)

В следующем году планируется продолжение профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста воспитателями и специалистами ДОУ.

В течение года воспитатели проводили профилактические беседы на темы здоровьесбережения, безопасности в различных жизненных ситуациях, на сайте ДОУ публиковались консультационные и информационные материалы разной тематики для ознакомления родителей (памятки, рекомендации, ссылки на электронные информационные ресурсы и т.п.), приглашались различные специалисты из разных сфер деятельности. Родители информировались о проблемах адаптации детей к ДОУ, кризисных возрастах в развитии, рассматривались наиболее волнующие родителей проблемы, такие как: приобщение ребенка к горшку, отучение от соски, привитие новых вкусовых ощущений, как сократить случаи заболеваемости, привить культурно-гигиенические навыки в условиях семьи и группы и т.д. С учетом конкретных обстоятельств и запросов родителей проводятся индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, досуги, игровое моделирование, совместные с родителями мероприятия и т.д.

Оценка уровня физического развития детей образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года

	Уровни развития	Физическая культура	
		Начало года	Конец года
Младшая подгруппа	высокий	1	3
	средний	5	4
	низкий	2	1

Старшая подгруппа	высокий	8	12
	средний	10	7
	низкий	1	-

Показатель качества физического развития детей в этом году повысился, по сравнению с прошлым годом. В прошлом году не было инструктора по физкультуре, качество организации занятий по физической культуре не всегда соответствовало требованиям развития волевых качеств. Воспитатели проводили занятия с детьми, но, так как отсутствовал должный опыт проведения физкультурных занятий, наблюдалось снижение их эффективности. В 2022 – 2023 уч. году была введена 0,25 ставки инструктора по физической культуре, на которого возлагались большие надежды. Но, в связи с отсутствием опыта работы с дошкольниками – результативность качества физического развития детей повысилась незначительно. Необходимо дальнейшее совершенствование профессиональных навыков педагога, самообразование и прохождение курсов повышения квалификации. Кроме этого, увеличилось количества ослабленных детей из числа вновь принятых. Надеемся, что в следующем учебном году организация работы по физическому воспитанию будет более динамична и показательна.

Основной целью деятельности психологической службы ДООУ является обеспечение оптимальных психологически комфортных условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей, их всестороннего развития и эмоционального благополучия, что подразумевает под собой следующие позиции:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей во взаимодействии с семьей;
- обеспечение гуманизации педагогической работы с целью воспитания здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка с высокой степенью адаптации и подготовки к жизни в обществе на основе современных педагогических программ и технологий;

- формирование психологически безопасной образовательной среды ДООУ.

Деятельность педагога-психолога в 2022 – 2023 уч. год была направлена на решение следующих задач:

- профилактика возникновения проблем во взаимодействии всех участников образовательных отношений;
- участие в организации здоровьесберегающего пространства ДООУ, как среды воспитания здорового ребенка;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах обеспечения психологического комфорта при организации деятельности детей как в ДООУ, так и в семье, в соответствии ФГОС;

- создание условий для формирования у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- формирование у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);
- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнерами по деятельности мнений и действий.

Охват психологическими услугами

Администрация		Педагоги, воспитатели		Родители (законные представители)		Обучающиеся (Воспитанники)	
Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами	Общая численность	Охвачено услугами
1	1	2	2	18	18	27	27

Деятельность службы практической психологии ДОО осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развитие личности обучающихся (воспитанников), их социализации

Актуальные задачи	Контингент	Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывались направления	Качественные результаты
Повышение и развитие психологической компетентности педагогов	Педагоги	Психопрофилактика Подбор и оформление стендовой информации и папок педагога-психолога для педагогов и родителей по проблемам эмоционально-личностного и коммуникативного развития детей дошкольного возраста, по возрастным особенностям до-	Повышение психолого-педагогической компетенции воспитателей в вопросах эмоционально-личностного и коммуникативного развития детей дошкольного возраста и их успешной социализации

		школьников, по вопросам тревожности, детских страхов и детской агрессии, формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС	
Повышение психологической грамотности педагогов в вопросах межличностных конфликтов у дошкольников		Проведение семинара для работников «Профилактика межличностных конфликтов у дошкольников»	Повышение психологической компетенции в вопросах по детской конфликтности, формирование навыков сотрудничества посредством игры, создание условий для профессионального общения педагогов.
Повышение и развитие психологической компетентности в вопросах воспитания детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Родители	<p style="text-align: center;">Психопрофилактика</p> <p>Консультирование Участие в родительских собраниях «Профилактика дезадаптации при поступлении в ДОУ», «Особенности развития детей в соответствии с возрастными особенностями», Подбор и оформление стендовой информации и папок педагога-психолога для родителей по проблемам эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста, по возрастным особенностям дошкольников, по вопросам тревожности, детских страхов и детской агрессии, формированию предпосылок учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Консультирование Индивидуальные консультации родителей по вопросам оптимизации детско-родительских отношений и психоэмоционального состояния детей, предупреждение негативных проявлений в поведении детей.</p>	<p>Результатом группового консультирования родителей явилось появление у родителей рефлексии собственного поведения и знаний о влиянии тактики поведения родителей в ответ на агрессивное поведение; повышение психологической грамотности в вопросах гендерных различий у детей, по возрастным особенностям дошкольников и требованиям ФГОС.</p> <p>Оказаны услуги по запросам родителей – 18 чел.</p>

2. Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Контингент	Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывались направления	Качественные результаты
Родители	Просвещение Участие в родительском собрании «Профилактика дезадаптации при поступлении в ДОУ»	Повышена психологическая грамотность родителей по вопросам психологического здоровья детей. Родители (18 чел.) ознакомлены с данными о зависимости соматического состояния ребенка от психологической комфортности.

Вывод:

Реализацию программы «Здоровый малыш» за 2022 – 2023 гг. можно признать «удовлетворительной» и имеющий довольно высокие показатели качества работы всего коллектива.