

## Консультация для воспитателей

### Обучение правилам дорожного движения в игре

Современные города очень быстро растут и развиваются, увеличивается количество автотранспорта и интенсивность движения на дорогах. Обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Часто в результате дорожно-транспортных происшествий страдают дети и не всегда только по вине водителей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов — детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают опасности и трудности, и жить которым придётся при ещё большей интенсивности автомобильного движения. Вследствие этого, знакомить с правилами поведения на улице необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны и становятся нормой поведения.

Обучение дошкольников безопасному поведению на дороге необходимо осуществлять при соблюдении основных принципов:

-принцип системности означает, что данную работу нужно вести не от случая к случаю, а систематически в течение всего учебного года;

-принцип учёта возрастных особенностей подразумевает то, что занятия, игры, экскурсии и наблюдения важно проводить с учётом возраста и окружающих условий;

-принцип постепенности заключается в том, что знания, сообщаемые детям, постепенно уточняются, усложняются и дополняются от младших групп к старшим;

-принцип интеграции означает, что тематика работы по ПДД включается в тематику других занятий (например, по изобразительности или физическому воспитанию), а также и другие виды ежедневной деятельности детей;

-принцип практического применения знаний учитывает переход теоретических знаний в практические умения, т. е. необходимо добиваться от

детей не заучивания ПДД, а практического применения правил;

-принцип преемственности работы детского сада и семьи заключается в том, что родители являются полноправными участниками педагогического процесса, и данная работа должна продолжаться в семье.

Работа по обучению детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге должна осуществляться в различной форме. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей.

Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Играя, ребёнок наиболее прочно усваивает знания, они становятся собственными знаниями ребёнка и нормой поведения на дороге. Основной формой работы с детьми по обучению безопасному поведению на дороге являются занятия познавательного цикла, в которые должны быть включены разнообразные игры: подвижные («Светофор», «Найди свой цвет», «Весёлые пешеходы», «Лошадки», «Воробушки и автомобиль»), дидактические игры («Транспорт», «Сложи дорожный знак», «Что изменилось», «Четвёртый лишний»), настольные («Дорожная азбука»), сюжетно-ролевые («Гараж», «Пассажиры») и другие.

Как уже говорилось выше, работа по ознакомлению с правилами поведения на дороге должна проводиться с самого раннего детства. Работа с детьми младшего возраста включает знакомство с различным видом транспорта, с сигналами в виде игры. Именно с этого возраста начинается подготовка ребёнка к пожизненной профессии участника дорожного движения, пешехода. В этой возрастной подгруппе могут быть организованы сюжетно-ролевые игры - «Водитель и пешеходы», «Автобус», где дети узнают, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром.

Работа с детьми среднего возраста должна быть нацелена на наглядное моделирование и театрализацию дорожных ситуаций. К возрасту 4-5 лет у детей накапливается определённый двигательный опыт, обогащается словарный запас, и именно в этом возрасте уже стоит целенаправленно

знакомить с ПДД.

В старшем дошкольном возрасте отдельные сведения о ПДД складываются в последовательную систему представлений. Большое значение в работе с детьми старшей подгруппы играет организация экскурсий. В таком возрасте также эффективными являются практические игры-тренинги для детей с целью овладения практическими знаниями и умениями.

Интересной и эффективной формой работы в старших группах может быть организация подвижных и ролевых игр, например, «Регулировщик», «Водители и пешеходы», в которых дети на практике доводят до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

В работе по обучению ПДД важно, чтобы взрослые (и воспитатели, и родители) были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.