



Чудакова Галина Ивановна **Педагог-психолог**

Образование высшее. Окончила Калужский государственный педагогический институт им К.Э.Циолковского в 1992 году. По специальности педагогика и методика начального обучения.

- В 2015 году прошла курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО Калужской области по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».
- В 2018 прошла курсы повышения квалификации в АНО «СПБ ЦДПО» по теме: «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога ДОУ».
- Педагогический стаж 32 года
- Стаж в занимаемой должности 3 года

Цель моей деятельности:

Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Основная функция психолога в дошкольном учреждении – создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитие способностей каждого ребёнка.

Деятельность педагога-психолога идет по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое просвещение и психологическая профилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая поддержка деятельности ДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение в МКДОУ «Износковский детский сад «Солнышко»

В настоящее время определен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в соответствии с которыми в системе дошкольного образования наиболее востребованным становится психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Поэтому забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие является сегодня неотъемлемой целью деятельности любого детского сада.

Сопровождение - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Психолого-педагогическое сопровождение следует понимать как взаимодействие ребенка и взрослого в практической деятельности, направленной на развитие.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

В основе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста лежат психологические особенности детей на каждом возрастном этапе развития, кризисные периоды, а так же психологические новообразования.

Задачи психолого-педагогического сопровождения

- сохранение и укрепление здоровья детей
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка
- помощь (содействие ребенку) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации
- выявление первичных возможностей развития
- развитие психолого-педагогической компетентности (психолого-педагогической культуры) детей, родителей, педагогов.

