

Публичный отчет

Заведующей

МКДОУ «Износковский детский сад «Солнышко»

за 2014-2015 учебный год

Герасимовой Земфиры Феаритовны

Оглавление

<u>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
Программное обеспечение ДОУ	3
Характеристика семей воспитанников	4
Работа с родителями	4
Состав воспитанников ДОУ	4
Структура управления ДОУ	5
.....	5
.....	6
Охрана и укрепление здоровья детей	6
Связь МКДОУ с социумом	6
.....	8
Организация развивающей предметно-пространственной среды	8
Организация питания.	9
.....	10
.....	10
Реализация годового плана работы.....	11
4.3. Результаты оздоровительной работы	13
4.4. Образовательные результаты воспитанников	13
.....	15
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	16
5.1. Количественный и качественный состав	16
5.2. Развитие кадрового потенциала	17
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	17
<u>Перспективы и задачи на 2015 - 2016 г</u>	19

Общая характеристика МКДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Износковский детский сад «Солнышко»

- ИНН 4008003057
- КПП 400801001
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Калужской области № 0001159 Серия 40Л01 от 22.05.2015 г.;
- Лицензия Министерства здравоохранения Калужской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 40 – 01 – 001121 от 16.11.2015;
- **Юридический адрес:** 249880Калужская обл.,Износковский район, с. Износки, ул.Октябрьская д.4
- **Телефон/факс** 848449 45-3-74-заведующая; 45-1-05 – охрана
- **e-mail** zemfira-gerasimova@mail.ru
- **сайт** iznoski.caduk.ru
- **Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное учреждение
- **Тип:** дошкольное образовательное учреждение
- **Вид:** детский сад общеразвивающего вида
- **Руководитель учреждения** Герасимова Земфира Феаритовна.
Тел:89108623652
- **Режим работы учреждения: с 07-30 до 18-00. Выходные-суббота и воскресенье.**
- Учредитель: Администрация муниципального района «Износковский район, осуществляющая свои полномочия учредителя через отдел образования администрации МР"Износковский район" Адрес учредителя:с. Износки,ул.Ленина, д.27

Глава администрации МР"Износковский район" - Владимир Викторович
Леонов, тел.(8.48449) 45-4-05; приемная- 45-4-32

Адрес отдела образования администрации МР «Износковский район»:с.
Износки, ул.40 лет Октября, д.9

Заведующая отделом образования- Надежда Яковлевна Хохлова; тел.
(848449) 45-4-07; бухгалтерия - 45-1-96

Детский сад расположен в 2х этажном здании. Общая площадь-7400 кв. м. Территория участка огорожена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, засеяна газонной травой, а также имеет наружное электроосвещение .

Имеется центральное отопление, электроосвещение, система вентиляции.

Водоснабжение и канализация в ДОУ также централизованные. К системе водоснабжения присоединены электроводонагреватели, которые являются резервными источниками горячего водоснабжения (в моечных, буфетных, туалетных, медпункте и др.).

Здание оснащено системой пожарной сигнализации, установлена тревожная кнопка, функционирует система наружного видеонаблюдения(11 камер-по

всему периметру). Установлено 3 телефона.

Программное обеспечение ДОУ:

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014.- 336 с.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальную программу: - «Юный эколог», автор С. Николаева.

Учебный план МКДОУ «Износковский детский сад «Солнышко» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Основная направленность образовательной программы:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы духовно-нравственное и экологическое развитие

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области

Характеристика семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.
полные семьи – 70

неполные семьи-19
многодетные семьи-18
опекаемые и приемные семьи-5
семьи,где:
1 ребенок-27
2 ребенка-45
3 ребенка-8
более 3-х детей-5

Взаимодействие детского сада с семьей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, папок-передвижек, оформление стендов, стенгазет и фоторепортажей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации прогулок, экскурсий, акций, к участию в спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках.

Состав воспитанников ДОУ

В детском саду функционирует 6 групп. Списочный состав детей: начало учебного года – 101 человек, плановая наполняемость – 110 человек, фактическая наполняемость – 101 человек.

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1.	1 младшая группа(от 1,6 до 2-х лет)	15 детей	15 детей
2.	1 младшая группа(от 2-х до 3-х лет)	15 детей	16 детей
3.	2-ая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	20 детей	15 детей
4.	Средняя группа (от 4-х до 5 лет)	20 детей	18 детей
5.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20 детей	17 детей
6.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	20 детей	20детей
	Итого:		101 ребенок

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: общее собрание коллектива, Профсоюзный комитет и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Структура и организация управления ДОУ



Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медсестра из ЦРБ

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В МКДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации против гриппа

- Проветривание помещений
- Ежедневные прогулки
- Использование бактерицидных ламп
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Включение в рацион продуктов с витамином С (лимоны, апельсины)
- Обеспечение рационального питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Связь МКДОУ с социумом

Учреждения поселка	Задачи, решаемые в совместной работе
Детская школа искусств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки. 2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Привлечение дошкольников в детскую школу искусств для дальнейшего обучения
ФОКК «Олимп»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с работой ФОККа 2. Проведение совместных спортивных мероприятий. 3. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии ФОККа 4. Участие дошкольников в районных праздниках, концертах.
ЦРБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение плановых профилактических мероприятий. 2. Участие врача-педиатра в родительских собраниях ДОУ. 3. Проведение консультаций по интересующим вопросам.
Детская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Средняя школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
Газета «Рассвет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение мероприятий, проводимых с участием воспитанников и сотрудников детского сада.

Организация развивающей предметно- пространственной среды

Для полноценного развития детей в ДОО имеются все необходимые условия: Имеется общая спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами, специальным спортивным оборудованием, скамейками. Площадь спортивной площадки засыпана мелким песком.

6 прогулочных участков с теньевыми навесами, оборудованных малыми игровыми формами. Площадки под навесами вымощены плиткой.

На первом этаже расположены 3 группы и на втором этаже-3 группы. В каждой группе имеется отдельная спальная, игровая, раздевальная, буфетная, туалетная.

Все группы укомплектованы необходимой мебелью, посудой, игрушками, мягким инвентарем.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, в кабинете психолога, в мини-музее старины.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Организация питания.

В МКДОУ «Износковский детский сад «Солнышко» организовано трехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который расположен на первом этаже и состоит из раздаточной, горячего цеха, холодного цеха, мясорыбного цеха, имеется моечная кухонной посуды, овощной цех, цех первичной обработки овощей. В горячем цеху-2 плиты, 1 жарочный шкаф 2-х секционный, 1 электросковорода, 1 пищеварочный котел, 1 электрокипятильник, хлеборезка, разделочные столы. В холодном цеху-1 протирочно-резательная машина, 1 холодильник, оборудование для резки сыра, разделочные столы. В мясорыбном цеху-1 холодильник, 1 мясорубка электрическая, весы электронные и столы из нержавеющей стали. В овощном цеху- 1 универсальная машина, столы. В цеху для первичной обработки овощей-1 картофелечистка, 1 протирочно-резательная машина, столы.

Кроме этого имеется комната для хранения скоропортящихся продуктов, в которых стоят холодильники с разным температурным режимом. Имеется кладовая для хранения сухих продуктов с металлическими стеллажами. Для хранения овощей приспособлены специальные лари.

Пищеблок полностью укомплектован необходимой посудой и инвентарем. В зоне

пищеблока установлено 6 бактерицидных ламп.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
 - из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры
- мясная продукция: куры, филе кур, субпродукты (печень);
- рыба морская: филе горбуши, трески, хека;
 - молочная продукция: творог, молоко, сыр, сл.масло
 - фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины; мандарины
 - разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки; чай с лимоном, кисель, какао, кофейный напиток.
- хлеб;
 - 1 раз в неделю свежая выпечка.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2014-2015 учебный год следующие цели и задачи:

Цель

Построение работы МКДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Осуществлять охрану жизни и здоровья детей.
2. В соответствии с ФГОС ДО выстраивать педагогический процесс с учетом интеграции и реализации образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.
4. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МКДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга).

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методистом использовались разные виды **контроля**.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовительная к школе группа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2014-2015 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательной программы (в целом по МКДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2014-2015	110	98%	2%

Уровень готовности детей к обучению в школе за 2015 год

Год учебный	2014/2015
Общее количество выпускников	22
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	22
Высокий уровень	35%
Средний и выше среднего уровень	60%
Ниже среднего уровень	5%
Низкий уровень	0%

	Доля детей, готовых к школьному обучению	100%

Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 29 человек.

Из них:

Административный персонал 2 человека

- заведующая – 1
- зам.зав по АХЧ - 1

Педагогический персонал – 10 человек,

Из них :

- воспитатель – 7
- ст.воспитатель-1
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог -1

Медицинский персонал - 1 человек: (от ЦРБ)

Обслуживающий вспомогательный персонал – 23 человека

Из них

- помощник воспитателя – 6
- работники пищеблока-3
- другие - 10

Сведения о квалификации педагогических кадров

- Музыкальный руководитель – 1
- Старший воспитатель-1
- Воспитатели – 7
- Педагог-психолог-1
- Образовательный уровень педагогов:

Всего: 10 педагогов

Образование	2014-2015	%
Среднее	-	-
Среднее профессиональное	6	60%
Высшее	4	40%

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная	2014-2015	%
-------------------------	------------------	----------

категория		
Без категории	5	50%
Соответствие	4	40%
I категория	1	10%
Высшая категория	-	-

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
1	-	4	5

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Из общего количества педагогов 7 человек прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 70%

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

МКДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Перспективы и задачи на 2015-2016 год

1. Продолжать осуществлять работу ДОУ в соответствии с ФГОС
2. Дополнить педагогический процесс дидактическими пособиями, развивающими игрушками .
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.

4. Продолжать реализовывать программу по духовно-нравственному и экологическому развитию. Каждой группе оформить экологическую систему.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Совместно с родителями на участке детского сада соорудить «Тропу здоровья».