

ПРИНЯТО:

На общем собрании коллектива  
МКДОУ «Износковский детский сад  
«Солнышко»

Протокол № 04

от « 24 » мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МКДОУ «Износковский  
детский сад «Солнышко»

Герасимова З.Ф.



« 31 » мая 2018г.



Приказ №21 от 31 мая 2018 г.

**План работы  
МКДОУ «Износковский детский сад  
«Солнышко»  
на летний оздоровительный период**

2018 г.

## **Организация работы в летний оздоровительный период.**

### **Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать благоустройство территории детского сада в летний период.

5. Подготовка к началу нового учебного года.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется высадка растений, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (полив песка в песочницах горячей водой, ежедневное мытье игрушек на участке, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Задачи работы с детьми:**

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.

- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие	Воспитатели, музработник

РАЗВИТИЯ		дидактических игр и пособий.	
	Организация прогулок		<b>Старший воспитатель, воспитатели</b>
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	<b>Старший воспитатель</b>
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	<b>Старший воспитатель</b>
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	<b>Воспитатели</b>
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	<b>Воспитатели</b>
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	<b>Воспитатели</b>

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><i>Организационная работа</i></b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	июнь  В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, медсестра ДОУ
<b><i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i></b>			
1	- Одна ОД художественно-эстетического или физического направления в день ( <i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i> ); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной	Июнь, июль, август	Воспитатели  Старший воспитатель

	общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Старший воспитатель Муз. руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание прохладной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза,	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп



	развитие координации движений).		
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, завхоз
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели Групп
<b><i>Профилактическая работа</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда  для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп

2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые.</li> </ul>	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст.воспитатель

***Контроль и руководство оздоровительной работой***

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель.
7	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- оформление стендовых материалов;</li> </ul>	Июнь, июль, август	ст.воспитатель, воспитатели, медсестра

***Методическая работа***

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей:  «Организация активного отдыха в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Оздоровление детей летом»;  «Экологическое воспитание детей летом»;  «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».  Педагогический совет:  - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2018-2019 учебный год».	Июнь  Август	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
5	Разработка материалов по созданию проектной деятельности	Июль-август	Старший воспитатель
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль  август	Старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
<b><i>Административно-хозяйственная работа</i></b>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и здоровья детей;	Июнь	Заведующий. Ст.воспитатель,  медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждению детского травматизма;</li> <li>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- организации праздников развлечений</li> </ul>		
4	Уборка, озеленение, благоустройство территории детского сада.	Постоянно	Завхоз, дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2017-1018года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

### Система оздоровительно-профилактических мероприятий

#### с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	<b>Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха</b>
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Хождение по массажным дорожкам	<b>Ежедневно до и после сна</b>
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
<b>Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика</b>	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
<b>Подвижные игры с физическими упражнениями</b>	<b>Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.</b>
<b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	<b>Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках</b>
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	<b>Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе</b>
Экскурсия за пределы МКДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

## ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<p><b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1-8 июня</b></p> <p><b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Памятка для родителей «Прогулка на природу»	<p><b>Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»:</b> показ кукольного театра «Теремок» (РДК), рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»; игры</p> <p>- Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям».</p> <p>- Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p><b>Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»</b></p>	Муз.руководитель воспитатели  Все группы в течение недели
<p><b>Тема: «Россия – Родина моя!» 11-15 июня</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитание любви к Родине.</p>		
Совместная организация выставки рисунков «Моя родина»	<p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов о России</p> <p>- Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>- Выставка рисунков «Моя родина»</p> <p>-Экскурсия в библиотеку</p> <p><b>Тематический праздник «Мы живем в России»</b></p>	Все группы в течение недели воспитатели  Старшая, подг. группы  муз.работник.
<p><b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 18-22 июня</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»  Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	<p>- Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>-Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>- Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>-Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;</p>	Все группы в течение недели воспитатели

	«Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  <b>.Итоговое развлечение «Весёлый светофор»</b>	
<b>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 25 июня – 29 июня</b>		
<b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
- . Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	- Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.  - Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.  - Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком  - Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», и т.д. (фотоотчет)  - Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»  <b>-Викторина «Что? Где? Когда?»-итоговое мероприятие</b>	По плану воспитателей  Все группы в течение недели
<b>Тема: «Неделя здоровья» 3-7 июля.</b>		
<b>Цель:</b> Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
Памятка «В каких продуктах живут витамины»  Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	- Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.  - Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».  - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».  Викторина «От Мойдодыра».  <b>Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»</b>	Все группы в течение недели
<b>Тема: «Моя семья» 10-14июля</b>		
<b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким.		

<p>Привлечь к оформлению фотовыставки</p> <p>«Моя семья»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>С/р и: «Семья»</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>Оформление портфолио группы «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p><b>Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)</b></p>	<p>Все группы в течение недели</p>
<p><b>Тема: «Цветочная поляна» 17-21 июля</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки по теме</p> <p>Памятка «Безопасность в лесу»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>-Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет</p> <p>- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>- Рисование нетрадиционной техникой</p> <p>-Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Выставка «Мой любимый цветок»</p> <p><b>Развлечение «Праздник цветов»</b></p>	<p>Согласно плана воспитателей</p> <p>Все группы в течение недели</p> <p>В течение лета</p>
<p><b>Тема: «Если хочешь быть здоров» 24–28 июля</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие двигательной активности, стремление к здоровому образу жизни.</p>		
<p>Папка-передвижка «Солнце ,воздух и вода-наши лучшие друзья»</p>	<p>Беседы о ЗОЖ</p> <p>Показ презентаций</p>	<p>По плану воспитателей</p> <p>Все группы в</p>

	<p>Просмотр м/ф по теме</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Подвижные игры на участке</p> <p><b>Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»</b></p>	течение недели
<p><b>Тема: «У воды и в воде» 31 июля-4 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
<p>Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</li> <li>-Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</li> <li>- Коллективная работа «Океан из пластилина».</li> <li>- Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки».</li> <li>- Опыты с водой</li> <li>Рисование «Морские обитатели»</li> <li>Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>-Чтение литературы о морях</li> <li><b>Итоговое мероприятие: «Поиск сокровищ» - досуговая игра-развлечение».</b></li> </ul>	<p>Старшая, подг. группы</p> <p>Все группы в течение недели</p>
<p><b>Тема: «Неделя игры и игрушки» 7- 11августа</b></p> <p><b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		
<p>Консультация «Игра – это серьезно»</p>	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме</p> <p>Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p> <p><b>Показ кукольного театра</b></p>	Все группы
<p><b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 14-18 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
<p>Консультации по интересующим</p>	<p>Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</p>	Все группы



родителей темам	Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы «Подарок другу» <b>Викторина «Ежели вы вежливы»</b>	
<b>Тема: «Солнечное лето!» 21 -25 августа</b> <b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» <b>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»</b>	Все группы
<b>Тема: «До свидания, лето!» 28-31 августа</b> <b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	Наблюдения в природе. Самостоятельная художественная деятельность. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации Фотовыставка «Краски лета» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) Викторина «Природа и мы» <b>Презентация «Как мы провели лето»</b>	Все группы в течение недели