



<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Профсоюзный комитет</p> <p> /Полякова А.Ф./</p> <p>12.04.2018</p>	<p>ПРИНЯТО:</p> <p>На педагогическом Совете</p> <p>Протокол № <u>04</u> от</p> <p><u>12.04.18г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО:</p> <p>Заведующая МКДОУ</p> <p>«Износковский детский сад</p> <p>«Солнышко»</p> <p> З.Ф.Герасимова</p> <p>Приказ № 13 от 16.04.2018 г.</p>
---	---	---



Самообследование деятельности

Муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения «Износковский детский

сад «Солнышко»

за 2017-2018 уч. гг.

2018г.

2018г.

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Износковский детский сад «Солнышко» (далее МКДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2017-2018 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Износковский детский сад «Солнышко»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма МКДОУ: муниципальное казенное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 175 от 22.05.2015 г. Серия 40Л01 №0001159 выдана министерством образования и науки Калужской области бессрочно.

Юридический адрес: 249880, Калужская область, с. Износки ул. Октябрьская 4

Фактический адрес: тот же.

Заведующая: Герасимова Земфира Феаритовна

Телефон: 8(48449) 45-3-74.

Учредитель: администрация МР «Износковский район».

Сайт детского сада : solnishko-izn.kinderedu.ru/sadik

Функционирует: с декабря 2014 г.

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Количество работающих физических лиц: 28 человек.

В 2017-2018 уч.гг в детском саду функционировало 5 групп.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп на 01.09.2017 г.
От 1,6 до 3 лет	1	18
От 3 до 4 лет	1	21
От 4 до 5 лет	1	22
От 5 до 6 лет	1	18
От 6 до 7 лет	1	18
Всего	5	97

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МКДОУ,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами МКДОУ.

***Вывод:** МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

2. Система управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Калужской области.

В МКДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МКДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКДОУ и функциональным задачам МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МКДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МКДОУ в следующих пределах: представлять интересы МКДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы

государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МКДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МКДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о первичной организации Профсоюза работников МКДОУ,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МКДОУ.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач основной образовательной программы, реализуемой в МКДОУ. В апреле-мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач основной общеобразовательной программы ДО.

Контроль процесса реализации основной общеобразовательной программы ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, а также являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы предоставляет педагогам возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы за учебный год. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в журнале по контролю.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления МКДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МКДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, возрастных особенностей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

На протяжении учебного года педагоги проводили воспитательно-образовательную деятельность, учитывая ФГОС ДО.

За отчетный период в МКДОУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Организация ОД с использованием инновационных технологий»;
- Педагогический совет на тему «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении»;
- Педагогический совет на тему: «Взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС».

Консультации на темы:

- Адаптация ребенка в условиях ДОУ.

- Предметно- развивающая среда в ДООУ по экологическому воспитанию.
- Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ.
- Привитие культурно-гигиенических навыков у детей.
- Формы оздоровительной работы в режимных моментах с детьми раннего возраста.
- Подготовка детей к школе.

Одна из важных форм организации методической работы в нашем детском саду- открытые занятия. Открытые занятия в отличие от обычного - специально подготовленная форма организации методической работы. Особую значимость приобретают нестандартные занятия. На открытом занятии педагог показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, использует различные приемы и методы. Таким образом, воспитатели перенимают опыт друг у друга. Согласно плану работы во всех возрастных группах были проведены открытые занятия. Вся ОД была организована в соответствии с ФГОС ДО. Все занятия были интегрированными.

- Открытый просмотр ОД в подготовительной к школе группе по ФЭМП тема: «Занимательная математика»;
- Открытый просмотр ОД по ознакомлению с окружающим в средней группе «Мир бабочек»;
- Открытый просмотр ОД по речевому развитию в средней группе «Путешествие в волшебный лес»;
- Открытый просмотр ОД по обучению грамоте в старшей группе;
- Открытый просмотр ОД в старшей группе по ФЭМП тема: «Путешествие Колобка в страну математики»;
- Открытый просмотр ОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему «Волшебная ягода»;
- Открытый просмотр ОД по развитию речи во 2-ой младшей группе «Три медведя»;

- Открытый просмотр интегрированной ОД в 1-ой младшей группе «Русские народные сказки».

Курсы повышения квалификации педагогов запланированы на май-июнь 2018 года (2 человека)

Так же неоднократно участвовали в web-семинарах и в онлайн-конференциях.

При участии в районной педагогической конференции мною был подготовлен доклад на тему: «Дошкольное образование-первая ступень общего образования».

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Износковский детский сад «Солнышко».*

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом:

- «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; возрастных особенностей обучающихся. которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В МКДОУ разработана Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Ребенок с ОВЗ, (как и все остальные дети) в своем развитии направлен на освоение социального опыта, социализацию, включение в жизнь общества. Однако путь, который он должен пройти для этого, значительно отличается от общепринятого: физические и психические недостатки меняют, отягощают процесс развития, причем каждое нарушение по-своему изменяет развитие растущего человека. Важнейшими задачами, поэтому являются предупреждение возникновения вторичных отклонений в развитии, их коррекция и компенсация средствами образования.

АОП ДО спроектирована на основе:

- основной образовательной Программы МКДОУ «Износковский детский сад «Солнышко», утвержденной на педагогическом совете 01.09.2017 года (Приказ №32 от 01.09.2017 г.). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МКДОУ примерной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика»)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса (содержание, формы) в ДООУ для детей дошкольного возраста с ОВЗ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Теоретические основы разработки Программы составляют следующие современные научные положения, разработанные в отечественной общей и специальной педагогике и психологии: об общности основных закономерностей психического развития нормального и аномального ребенка, о сензитивных возрастах, о соотношении коррекции и развития, об актуальном и потенциальном уровнях развития (зоне ближайшего развития), о соотношении обучения и развития, о роли дошкольного детства в процессе социализации, о значении деятельности в развитии, о значении таких социальных факторов как воспитание, обучение и общение в психическом развитии ребенка с ОВЗ и т.д.

Кроме основной общеобразовательной программы ДООУ педагоги используют : --**парциальную программу: «Добро пожаловать в экологию»**, которая предполагает воспитание у детей основ экологической культуры. Основными задачами парциальной программы является: развитие познавательного интереса к природе ,логического мышления, развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование представления о системном строении природы, воспитание осознанного бережного отношения к ней. В основе парциальной программы: «Добро пожаловать в экологию» лежит практико-ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие» , «Социально-коммуникативное развитие».

Интегративный принцип является ведущим, что соответствует ФГОС ДО.

Система работы по программе «Добро пожаловать в экологию»

спроектирована в разной форме совместной деятельности педагогов с детьми

: экологических наблюдениях, опытно-экспериментальной деятельности,

беседах, экологических играх;

-парциальную программу по художественно-эстетическому воспитанию

«Цветные ладошки» (дети от 1.5 до 3-х лет).

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста

эстетического отношения и художественно-творческих способностей в

изобразительной деятельности.

Основные задачи:

- Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

- Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

- Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

- Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
- Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции - творца».

С начала этого учебного года в ДООУ были открыты 2 кружка по изобразительности.

Первый кружок «**Юный художник**» с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшей группы.

Второй кружок «**Разноцветный мир**» для детей средней группы

Цель: Развитие творческих способностей ребёнка дошкольного возраста, способности эмоционально откликаться на произведения искусств, умения владеть необходимыми навыками в области продуктивной изобразительной деятельности и музыкального творчества.

Цель занятий по лепке: формирование интереса к лепке, эстетического вкуса у детей.

Цель занятий по аппликации: формирование умения создавать несложные образы и сюжеты доступными выразительными средствами.

Цель занятий по рисованию: формирование эстетических чувств у детей дошкольного возраста посредством совершенствования изобразительных навыков и умений в разных видах рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять и обогащать знания детей о разных видах изобразительного творчества.

- Продолжать знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Развивающие:

- Продолжать формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.

- Продолжать развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Также педагогами ДООУ был организован театральный кружок «Кукляндия», который регулярно радует детей кукольными и театральными постановками. В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога\психолога, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведётся работа по расширению социального партнерства. На протяжении учебного года было проведено много совместных мероприятий с сотрудниками Центральной районной библиотеки, Детской школы искусств, районного Дома культуры, Износковской СОШ.

Основная общеобразовательная программа ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному плану и режиму общеобразовательной деятельности (ОД), которые составлены в

соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,6 до 3-х лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно пространственная

развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ и постоянно пополняется и обновляется педагогами.

Родители воспитанников оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2017-2018 уч. гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Организована экскурсия воспитанников подготовительной группы в сквер к памятнику погибших во время ВОВ.
- Мероприятие с ДШИ «Волшебный мир музыки».
- Праздничное мероприятие с участием мам и бабушек, посвященное Дню Матери .

- Спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню Защитника Отечества.
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника.
- Участие ДООУ в муниципальной выставке национальных культур «Под небом единым».
- Участие коллектива ДООУ в муниципальном конкурсе «Парад Дедов Морозов».
- Участие коллектива ДООУ в муниципальном конкурсе «Мы встречаем Новый год».
- Участие коллектива ДООУ в муниципальном фестивале «Сударыня Масленица».
- Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства: «Я в педагогике нашел свое призвание».
- Участие коллектива ДООУ в муниципальном и областном фестивалях – конкурсах «Шире круг».
- Участие родителей в благоустройстве экологической зоны в ДООУ.
- Совместное мероприятие с РДК «Веселые клоуны», «Мир сказок».
- Совместные мероприятия с Центральной районной библиотекой ко Дню Победы, Весенняя неделя добра, на День Мира, Литературный час и др.
- Участие родителей ,педагогов, детей в Неделе здоровья.
- Проведение мероприятий на неделе ПДД.
- Совместное мероприятие/семинар с Учебно-методическим центром по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» г. Калуги
- Участие родителей, педагогов, детей в конкурсе-выставке «Осенний калейдоскоп», «Сударыня Масленица», «Пасхальный уголок», «Мир космоса» и др.

- Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Основной общеобразовательной программой ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий;

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в октябре и апреле.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы будут выпущены 17 детей . Все выпускники освоили программу детского сада. Из них-58% -средний уровень, 27%-уровень выше среднего,15%-низкий уровень. У 70% детей подготовительной группы наблюдается нормальное речевое развитие. У 30 % воспитанников наблюдались дефекты речи, и им было рекомендовано обратиться к логопеду. 70% выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У большинства детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Выводы: *Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2017-2018 уч. гг. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: 11 (включая 1 руководителя).

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 8 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 (в т. ч - 1 рук)
	среднее педагогическое образование	7
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	7
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	8
4. По возрасту	Средний возраст	45 лет

Коллектив ДООУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДООУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как:

семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В мае 2018 года на базе ДОО планируется проведение межрайонного методического объединения. Тема МО: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении».

В 2017-2018 уч. гг. дополнили дидактическими пособиями и обучающими играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОО, оформили 2 зоны для выставки рисунков кружков изобразительности. Создано 8 презентаций, 2 видеофильма, 3 проекта, дополнили новыми экспонатами мини –музеи в группах и в музее старины, продолжили работу над созданием летописи ДОО.

В конце мая планируется проведение общесадовского родительского собрания на тему: «Обучаем играя», где педагоги покажут и расскажут о дидактических пособиях, которые они используют в работе с детьми.

Выводы: *Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОО реализует основную общеобразовательную программу ДО, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы

дошкольного образования «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДООУ.

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютеров, 1 ноутбук из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности и медработника;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- Ноутбук для муз.работника, 2 звуковые колонки
- 1 принтер черно-белый;
- 1 принтер цветной;
- 1 многофункциональное устройство;
- 1 мультимедийный проектор, экран;
- 3 телевизора

На ПК установлена операционная система «Windows 2007», Windows 2010 и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт, 3 педагога имеют личные странички на сайте ДООУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и 1 руководителя ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством высокоскоростного подключения к телекоммуникационным сетям, имеется доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Учитывая ФГОС ДО, для использования в педагогическом процессе ИКТ необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Износковский детский сад "Солнышко" находится в с.Износки, располагается в двух-этажном здании, введенным в эксплуатацию 31 декабря 2014 года. Общая площадь которого составляет 7400 кв.м. Здание

оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются 11 камер наружного видеонаблюдения по всему периметру детского сада.

На первом этаже расположены 3 группы и на втором этаже-3 группы. В каждой группе имеется отдельная спальная, игровая, раздевальная, буфетная, туалетная. Все группы укомплектованы необходимой мебелью, посудой, игрушками, мягким инвентарем.

Имеется музыкальный зал, укомплектованный спортивный зал. В нем-4 гимнастические стенки, 2 мата, 1 велотренажер, 1 беговая дорожка, 2 бревна, 3 гимнастические скамейки, 2 дорожки –балансир, необходимое количество мячей, скакалок, обручей, флажков, мешочков с песком ,гимнастических палок.

Имеются кабинет заведующей, методический кабинет, оборудован кабинет психолога, музей старины. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор, процедурный кабинет, отдельный санузел. Имеется отдельная прачечная с необходимым оборудованием, соответствующая всем требованиям Сан Пин.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Состоит из горячего цеха, холодного цеха ,мясо-рыбного, овощного, кладовыми для хранения продуктов, овощей. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория детского сада ограждена по всему периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. На ней имеются 6 прогулочных участков, оборудованных малыми игровыми формами и 6 теневых навесов. Площадки под навесами вымощены плиткой. Территория детского сада также выложена плиткой. Имеется общая спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами, специальным спортивным оборудованием, скамейками. Площадь спортивной площадки засыпана мелким песком. Территория озеленена лиственными растениями, засеяна

газонной травой. По всему периметру территория освещается уличными фонарями.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САН ПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МКДОУ, завхоз, медицинский работник .

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение и благоустройство территории ДОУ;
- частичный ремонт сантехники;
- частичная замена полуавтоматов;

- по возможности пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература, настольные и дидактические игры, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.
- Приобретена необходимая посуда для пищеблока и групп.
- Приобретен ламинатор.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: *Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.*

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДООУ «Износковский детский сад «Солнышко» по основной общеобразовательной программе ДО, представляет собой важную составную

часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Основная общеобразовательная программа ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации основной общеобразовательной программы ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества основной образовательной программы ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и

планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по основной общеобразовательной программе ДО – проводится 2 раза в год,

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. Опрос деятельности ДОУ за 2017-2018 уч. гг. среди контингента родителей будет проведен на общесадовском родительском собрании в мае месяце.

По прежнему остро стоит вопрос обеспечения педагогического процесса специалистом -логопедом.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: продолжать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - активное участие педагогов в различных конкурсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация ОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми
3. Продолжать использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персонального сайта учреждения;
 - увеличение личных страниц педагогов на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИЗНОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	97 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	97 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек\0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 20%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	7 человек\70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 1%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254,7 кв .м./101 чел. 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да