

ОПРОСНИК
«ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ»

*(Тест представляет собой измененный вариант методички А. И. Крупнова.
«Психологический комфорт в школе: как его достичь»
авт.-сост. Е.П. Картушина, Т.В. Романенко, Волгоград: Учитель, 2009.)*

Отвечая на вопросы, выберите один из четырех возможных вариантов ответа.

1. Как бы вы оценили свою принадлежность к коллективу?
 - а) чувствую себя членом коллектива;
 - б) участвую в делах коллектива;
 - в) не чувствую себя членом коллектива;
 - г) предпочитаю работать отдельно от других членов коллектива.

2. Удовлетворены ли вы отношением к вам товарищей по работе?
 - а) полностью удовлетворен;
 - б) удовлетворен;
 - в) недостаточно удовлетворен;
 - г) совершенно не удовлетворен.

3. Если бы вам представилась возможность, перешли ли бы вы работать в другой коллектив?
 - а) однозначно «нет»;
 - б) скорее всего, остался бы в этом коллективе;
 - в) скорее перешел бы, чем остался;
 - г) охотно бы перешел работать в другой коллектив.

4. Какие взаимоотношения сложились в педагогическом коллективе вашей школы?
 - а) лучше, чем в большинстве других школ, как мне кажется;
 - б) вероятно, так же, как в большинстве других школ;
 - в) хуже, чем в других школах;
 - г) считаю, что значительно хуже, чем в большинстве других школ.

5. Как вы считаете, сложились ли в вашем коллективе традиции взаимной поддержки, взаимовыручки?
 - а) однозначно «да»;
 - б) скорее «да», чем «нет»;
 - в) скорее «нет», чем «да»;
 - г) однозначно «нет».

6. Как бы вы оценили свои отношения с администрацией?
 - а) полностью удовлетворен;

- б) удовлетворен:
- в) недостаточно удовлетворен;
- г) совершенно не удовлетворен.

Обработка данных.

Каждый ответ по варианту «а» оценивается в 4 балла, «б» - 3, «в» - 2, «г» - 1 балл. Подсчитайте сумму баллов по выбранным вариантам ответов. Возможный диапазон тестового балла — от 6 до 24. Высший показатель суммы может свидетельствовать о хороших взаимоотношениях в коллективе.