

ПРИНЯТО Педагогическим Советом «30 мая» 2022 года Протокол № 04	УТВЕРЖДАЮ Заведующая <u>Гераф</u> З.Ф.Герасимова «30 мая» 2022 года Приказ № 31
--	--



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ МКДОУ
«ИЗНОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «СОЛНЫШКО»
НА 2022 ГОД

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДООУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
Художественно-эстетическое развитие	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая

		деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр – 10 мин.	Воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 мин. ср. гр – 20 мин. ст.гр и подг.гр – 25 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	Воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки;	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели

профилактика плоскостопия				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 мин. ст. гр и подг.гр – 12 – 15мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны	В помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы – согл.режима Мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная	с учётом	ежедневно	3 – 7 мин. Все	Воспитатели,

работа в режиме дня	специфики и индивидуальной работы		возрастные группы	Воспитатели
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели,

ИЮНЬ

1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей в летний период, предупреждение детского травматизма, ДТП и пожарной безопасности.	01.06.	Ст.воспитатель
1.2.	Инструктаж соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	02.06.	Медсестра
1.3.	Консультация для младших воспитателей «Профилактика кишечных инфекций».	03.06.	Медсестра

2.Блок укрепления здоровья детей:

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все	2 раза в неделю	Воспитатели
Утренние пробежки	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели,
Спортивные досуги	Все	1 раз в 2 недели	Воспитатели
Спортивные игры соревновательного характера, эстафеты	Средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Воспитатели
Закаливающие процедуры			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели

Обливание ног с постепенным понижением температуры	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.воспит.
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Пом.вос.
Игры с водой	Все	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Профилактическая работа			
Полоскание зева прохладной кипяченной водой.	Все	Ежедневно	Воспитатели
Организация питьевого режима на прогулках.	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом. вос.
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Медсестра, завхоз
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом вос.
Коррекционная работа			
Гимнастика пробуждения	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Игровой аутотренинг	Средний и старший возраст	2 раза в неделю	Педагог-психолог

3. Организационно-педагогический блок:

3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1.	Смотр готовности и оформления участков к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Заведующая Ст. воспитатель
3.1.2.	Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста».		Ст. воспитатель
3.1.3.	Открытый просмотр «Организация подвижных игр с детьми на прогулке»: - мл.возраст - старший возраст		Воспитатели

3.2. Работа с детьми

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
<i>Тема месяца «Постигая мир»</i>			
<i>1 неделя — «В мире прекрасного»</i>			
01.06.– Международный день защиты детей			
06.06. – День рождения А.С. Пушкина			
<i>Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с творчеством А.С. Пушкина.</i>			
01.06	<i>«Здравствуй, лето красное!»</i> Коммуникативная деятельность: Беседа о лете – уточнить знания детей о признаках лета. Разгадывание загадок о лете. Чтение художественной литературы: А.А.Усачев «Что такое лето?», Е.Благикина «Радуга», А.Барто «Прогулка». Заучивание стихов о лете. Художественно-творческая деятельность: Рисование «Разноцветное лето» Лепка «Улитка» Игровая деятельность: подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки» и др.	Все	Воспитатели
02.06	<i>«Мир слова»</i> Коммуникативная деятельность: Беседа «Что такое слова» - уточнить у детей, что обозначают словами, какие они знают слова, что с помощью слов можно составить (предложение, стихи, сказки, рассказы). Описание игрушек (кукла, машина и др.). Сочинение сказок. Игровая деятельность: словесные игры «Прятки», «Петрушка, угадай мою игрушку», «Назови правильно», «Кто что делает?» и др. Чтение художественной литературы: заучивание считалок, потешек, чтение рассказов.	Все	Воспитатели
03.06	<i>«Мир поэзии» Юбилей А.С.Пушкина</i> Коммуникативная деятельность: Беседа «Творчество А.С.Пушкина – поэта» - познакомить и расширить имеющиеся знания у детей об А.С.Пушкине, дать детям представления о том, что поэт пишет стихи. Чтение художественной литературы: чтение стихов «Белая береза»,	Все	Воспитатели

06.06	<p>«Мир сказок» Юбилей А.С.Пушкина Коммуникативная деятельность: Беседа «Любимые сказки великого сказочника» - знакомить детей со сказками А.С.Пушкина Чтение художественной литературы: просмотр, чтение, слушание аудио сказок «Сказка о золотой рыбке...», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке» и др. Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья дуб зеленый...», «Ветер, ветер...», «Белка песенки поет...» Художественно-творческая деятельность: Рисование «Золотая рыбка» пальчиками</p>	Все	Воспитатели
	<p>Лепка - пластилинография «Золотая рыбка» Игровая деятельность: словесные игры «Назови сказочного персонажа», «Закончи предложение знакомой сказки»</p>	Мл.и ср.гр Ст.дошк.в. Все	
<p align="center">Итоговое мероприятие – детско-родительская выставка рисунков «Вернисаж по сказкам А.С.Пушкина» - все группы Викторина для старших дошкольников «Что за прелесть эти сказки» - ответственные: воспитатели старшего дошкольного возраста – Вс.</p>			
<p align="center">2 неделя – «Детство – мир познания» 12.06.г. – День России 16.06.г. – Международный день отца Цель: формировать простейшие представления о Родине, уточнять понятия «богатая», «большая», «родная страна», закрепить знания детей о России, воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою страну.</p>			
7.06	<p>«Мир отчего дома» Коммуникативная деятельность: Беседа «Дом, в котором я живу» - обратить внимание детей на то, сделано человеком для удобства жителей двора (скамейки во дворах, игровые площадки для детей, песочницы и т.д.) Рассматривание с детьми иллюстраций и картин с изображением многоэтажных домов – формировать у детей представления о характерных особенностях многоэтажных жилых домов. Художественно-творческая деятельность «Стройка» (конструирование) – закрепить у детей навыки создания разнообразных домов.</p>	Все	Воспитатели
8.06	<p>«Мир России» Коммуникативная деятельность: Беседа «Наша Родина – Россия» - уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках. Чтение художественной литературы: потешки, русские народные сказки. Художественно-творческая деятельность: Рисование на тему «Наша Родина – Россия» Лепка на тему герои русских народных сказок (на выбор педагога) Игровая деятельность: русские народные подвижные игры</p>	Все Ст.дошк.в мл. и ср.гр Все	Воспитатели

9.06	<p>«Мир мастеров» Коммуникативная деятельность: Беседа «Матрешки» - уточнить знания о матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название. Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» Художественно-творческая деятельность: Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника) «Русская матрешка» Пластилинография «Русская матрешка»</p>	<p>Все</p> <p>Мл. и ср.гр Ст.дошк.в</p>	Воспитатели
10.06 13.06	<p>«Мир дружбы» Коммуникативная деятельность: Беседа «Что такое дружба» - формировать у детей понятия «друг», «дружба»; дать детям</p>	<p>Все</p>	Воспитатели
	<p>представление о существовании и назначении индивидуальны особенностей человека, об умении и необходимости общаться друг с другом, несмотря на разницу желаний и возможностей, о необходимости сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу и внимание. Игровая деятельность: д/и «Мы разные», п/и «Мышеловка» и др. Чтение художественной литературы: чтение стихов и рассказов о дружбе, взаимовыручке. Художественно-творческая деятельность: Лепка «Угощение для друга» Рисование на тему «Мой лучший друг»</p>	<p>Мл.гр Ср. и ст.дошк.в</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие – развлечение «Наша Родина – Россия»			
3 неделя – «Творчество и мастерство»			
Цель: вся неделя посвящена теме народной культуры в рамках «Года культурного наследия народов России»			
14.06	<p>«Куклы наших бабушек» Коммуникативная деятельность: Беседы по ознакомлению с понятием культурное наследие, о народных традициях, куклах-игрушках и кукла - оберегах. Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку». Чтение художественной литературы: чтение и слушание аудио русских народных сказок. Рисование «Мой любимый сказочный герой» Рисование «Моя любимая сказка»</p>	<p>Все</p> <p>Мл. и ср.гр Ст.дошк.в.</p>	Вс.

15.06	<p>« Народные промыслы» Коммуникативная деятельность: Беседы по ознакомлению с народными промыслами России « Гжель», «Хохлома», «Городец» Художественно-творческая деятельность: изготовление из пластилина посуду. Выставка рисунков: « Вот какой я мастер!»</p>	Все Ст.дошк.в. Мл.и ср.гр	Воспитатели
16.06	<p>«Волшебный мир народной музыки» - Коммуникативная деятельность: Беседа «Что такое народная музыка» - вызвать интерес к народной музыке, рассказать о национальных музыкальных инструментах. Музыкальная деятельность – слушание народной музыки, пение знакомых песен с детьми. Игровая деятельность: проведение народных игр, «Угадай что звучит» и др. Художественно-творческая деятельность: Рисование « Рисуем музыкальные картинки »</p>		Воспитатели
17.06	<p>« Национальные танцы моей страны» Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. Просмотр видео, на котором исполняются разные народов танцы России : , «Полька», « Лезгинка », « Краковяк» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых). Художественно-творческая деятельность: Флэш-моб « Если весело живется! »</p>	Все	Воспитатели
20.06	<p>«Мир красок и карандаша» Беседа – знакомство с творчеством народных художников. Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Все Ст.дошк.в. Ср. и ст.дошк.в.	Воспитатели
<p>Итоговое мероприятие – « Веселые посиделки »: Проектная работа «Народные музыкальные инструменты России»</p>			

4 неделя – «В здоровом теле – здоровый дух»
21.06.г. – Международный Олимпийский день

Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры, воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.

21.06	<p>Открытие Малых летних Олимпийских игр Коммуникативная деятельность: тематические беседы «Возникновение олимпийских игр», «Олимпийское движение современности». Беседы Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта. Разучивание стихов, речевок на спортивную тематику.</p>	<p>Ср. и ст.дошк.в. Все</p>	Воспитатели
22.06	<p>День бегуна. Соревнования - бег на дистанцию 10 м., 30 м. Игровая деятельность: подвижные игры с бегом. Игра «Кто больше видов спорта назовет». Коммуникативная деятельность: Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая», Е.Пермяк «Про нос и язык».</p>	<p>Ср. и ст.дошк.в. Все Ср. и ст.дошк.в. Все</p>	Воспитатели
23.06	<p>День прыгуна. Соревнования - прыжки в длину с места. Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др. Коммуникативная деятельность: Беседа «О роли лекарств и витаминов».</p>	<p>Ср. и ст.дошк.в. Мл.возр. Все</p>	Воспитатели

	Чтение художественной литературы С. Михалков «Прививка».	Ср. и ст. дошк. в.	
24.06	День самых метких – метание мешочка с песком в даль, бросание набивного мяча. День веселых мячей. Соревнования по мини-футболу.	Ср. и ст. дошк. в. Мл. возр. Ст. дошк. в.	Воспитатели
27.06	День здоровья – Закрытие Малых летних Олимпийских игр Рисование «Мы со спортом дружим».	Все Ср. и ст. дошк. в.	Воспитатели
	Итоговое мероприятие – Малые летние Олимпийские игры		
	28.06 Поход по родному краю		
	29.06 Сбор гербария Проектная работа на выбор педагога		
	30. 06. Экскурсии		

4. Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительский университет			
4.1.	Оформление информационных уголков для родителей с учетом летнего оздоровительного периода: режим, план работы с родителями на месяц, оформление «Уголка здоровья»: - «Закаливание детей летом»; - «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».	01.06.	Воспитатели
4.2.	«День добрых дел» - помощь в оформлении участка к лету.	до 1.06.	Воспитатели
4.3.	Заочная консультация «С какого возраста начинать заниматься спортом».	24.06.	Воспитатели
4.4.	Детско-родительская выставка рисунков «Вернисаж по сказкам А.С.Пушкина».	07.06	Воспитатели, родители
4.5.	Памятка «Болезни грязных рук».	03.06.	Мед. работник

5. Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	Оформление цветников и клумб территории детского сада.		Завхоз
5.2.	Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.	ежедневно	Завхоз, дворник
5.3.	Текущий ремонт помещений детского сада	В теч. мес.	Завхоз
5.4.	Ремонт и покраска оборудования на групповых участках		Завхоз
5.5.	Промывка системы отопления		Завхоз сантехник

6. Блок мониторинга

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков ДОУ	Проверка оборудования участков на соответствии гигиеническим нормам, травмобезопасность	Ежедневно	Завед. Завхоз. медсестара

	Обработка песка кипятком.	2 раза в неделю (понедельник, среда)	Мед.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Мед.
	Рейд по санитарному состоянию помещений.	1 раз в неделю	Мед.
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Мед.
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Зав. Ст. В
	Проведение осмотра детей на педикулез.	1 раз в неделю	. Мед.
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Завед., Ст.В.
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения,	Ежедневно	Мед. Ст.В.
Прогулка	Оперативный контроль: Организация подвижных игр на прогулке	24.06-28.06	Ст.В., Мед.
Питание	Оперативный контроль: Формирование КГН и культуры поведения за столом. Сервировка стола.	10.06-17.06	Завед., Ст.В., Мед.
Планирование летней оздоровительной работы с детьми	Систематический контроль Проверка календарно-тематического планирования на группах	1 раз в 2 недели	Завед., Ст.В.

ИЮЛЬ

1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Комплектование групп.		Завед.
1.2.	Комплектование кадрового состава к новому учебному году		Завед.

2. Блок укрепления здоровья детей:

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно после дневного сна	Мед.
Физкультурные занятия на улице	Все	2 раза в неделю	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели,
Спортивные досуги	Все	1 раз в 2 недели	
Спортивные игры соревновательного характера, эстафеты	Средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Воспитатели
Закаливающие процедуры			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног с постепенным понижением температуры	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос.
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос.
Игры с водой	Все	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Профилактическая работа			
Полоскание зева прохладной кипяченной	Все	Ежедневно	Воспитатели

водой.			
Организация питьевого режима на прогулках:	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос.
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Медсестра, Завхоз
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Игровой аутотренинг	Средний и старший возраст	2 раза в неделю	Педагог-психолог

3. Организационно-педагогический блок:

3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1.	Консультация для воспитателей на тему «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы».		Воспитатели
3.1.2.	«Творческая площадка»: - Площадка– Экспериментальная (рассматривание, прослушивание, узнавание свойств цветов, воды, деревьев, насекомых); - Площадка «Художественная»; - Площадка «Театральная»; - Площадка «Музыкальная»		Воспитатели
3.1.3.	Индивидуальное консультирование с воспитателями		Психолог.

3.2. Работа с детьми

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
Тема месяца «Открытия детства»			
06.07 – Всемирный день поцелуя 07.07 – день Ивана Купалы <i>1неделя – «Летние приключения»</i>			
01.07	«Как прекрасен этот мир!»	Все	Воспитат

	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Многообразие нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло» (охрана окружающей среды).</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Лепка «Здоровье на грядке» - пластилинография, «Волшебные ягоды» - налеп. «Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры: «Один, два, три к дереву беги!», «С кочки на кочку», «Цепи кованные», эстафеты.</p>	<p>Ст.дошк.в. Мл. и ср.гр</p> <p>Все</p>	
04.07	<p>«Лето - это маленькая жизнь»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?».</p> <p>Чтение худ.литературы: Чтение стихов, рассказов о лете.</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка) Рисование «Яблочки наливные» Аппликация по замыслу «Лето красное»</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»</p> <p>Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любимыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками... «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.</p>	<p>Все</p> <p>Ст.дошк.в. Мл. и ср.гр Ср.и ст.дошк.в.</p> <p>Ст.дошк.в.</p> <p>Все</p>	Воспитатели
05.07	<p>«На даче или в деревне»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о даче и деревне - уточнить представление детей о том, где они проводят время летом. Выяснить, что им больше там нравится и почему. Развить умение составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование «Отдых на даче», «Обитатели деревни». Коллаж «Отдых на даче (в деревне)». Конструирование «Дачный домик».</p> <p>Игровая деятельность: подв. игра: «Гуси, гуси», сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне»</p>	<p>Воспитател и</p>	Вс.
06.07	<p>«Летние забавы»</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассказывание по иллюстрациям: «Летние работы в огороде и саду», «Животный мир летом».</p> <p>Придумывание рассказа: «Как я провожу выходные летом»</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p>		

07.07	<p>«Мир семьи»</p> <p>Коммуникативная деятельность: постижение истины (половицы и поговорки) «Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют». «Нет роднее дружка, чем родная матушка».</p> <p>Беседа: «Выходной день в нашей семье».</p> <p>Составление семейного фотоальбома</p> <p>Рассматривание картин из серии «Моя семья».</p> <p>Познавательный час «Моё генеалогическое дерево».</p> <p>Викторина «Что ты знаешь о родителях?» (о бабушках и дедушках?)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семья на отдыхе», «День рождения».</p> <p>Игровая деятельность: настольно - печатные игры: «Моя семья», «Мамины помощники», «Кто есть кто?», «Кто старше?».</p> <p>Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка».</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность: «Коллаж моя семья».</p> <p>Оформить стенд семейного фото «Досуг в семье».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В.Осеева «Сыновья», «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», В. Орлова «Федя одевается», А. Плещеев «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница».</p>	<p>Все</p> <p>Ст.дошк.в. Ст.дошк.в.</p> <p>Все</p> <p>Ср. и ст.дошк.в. Мл.гр Все</p>	Воспитатели
08.07	<p>«В мире нравственных ценностей»</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа: «Что мы знаем о нравственности?» - <i>рассказ об общении мальчиков с девочками, о друзьях, об этикете, о послушании, об уважении к старшим.</i></p> <p>Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо и почему».</p> <p>Игровая деятельность: подвижная игра: «Мы – хорошие ребята». Этюды: «Гроза», «Встреча с другом». Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».</p> <p>Чтение худ.литературы: Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В. Лунин «Ленка – Беребенка», Л. Толстой «Косточка», ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына», нанайская сказка «Айога», Е. Пермяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой».</p> <p>Познавательный час «Труд взрослых работающих в детском саду».</p> <p>Художественно-творческая деятельность</p>	Все	Воспитатели
11.07	<p>Итоговое мероприятие – спортивное развлечение. «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!» -</p>		

12.07	<p>«Мир вежливости» Коммуникативная деятельность: беседа: «Зачем нужна вежливость?». Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково, «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко» Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей». Чтение худ. литературы: энциклопедия «Правила поведения для дошкольника», Е.Благина «Подарок», А.Барто «Вовка добрая душа», А. Кузнецова «Подружки», С. Маршак «Ежели вы вежливы». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Подари прохожему улыбку». Игровая деятельность: дидактические игры и игровые ситуации: «Хорошо-плохо», «Вежливый ручеек», «Кто кому уступит место», «У меня звонил телефон», «Как связать, чтобы не обидеть». «Назови ласково». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад встречает гостей». Познавательный час «Изучим правила вежливости»</p>	Все	Вс.
13.07	<p>«Мир эмоций» Коммуникативная деятельность: беседа: «Радуга эмоций». Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников. Познавательный час «Волшебная страна чувств». Игровая деятельность: Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения. Подарок малышам детьми старших групп - инсценировка сказки «Репка». Художественно-творческая деятельность: Лепка «Солнце счастья». Создание коллажа «Радость – это...»</p>	Все	Вс.
14.07	<p>«Мир общения» Коммуникативная деятельность: беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - <i>развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.</i> Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин». Игровая деятельность: игра-драматизация рассказа «Три товарища». Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?». Чтение худ. литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осеева «Волшебное слово», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», В.Катаев «Цветик - семицветик», Н.Носов «Огурцы».</p>	Все	Вс.

Итоговое мероприятие – музыкальное развлечение «Если с другом вышел в путь» (М.Р.)

Выставка детских рисунков на тему: «Моя дружная семья»

3 неделя – «Мир безопасности»

14.07 – День рыбака

17.07 – 104 года со дня основания морской авиации России

18.07 – День пожарной инспекции и служб пожаротушения

Цель: донести до детей простейшие правила основ безопасности человеческой жизнедеятельности

15.07	<p>«Азбука безопасности»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Героические профессии». Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий.</p> <p>Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.</p> <p>Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные».</p> <p>Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</p> <p>Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова</p>	Все	Вс.
18.07	<p>«Безопасность на проезжей части и железной дороге»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Правила поведения на дороге».</p> <p>Встреча с сотрудником ЛОП - тема беседы: «Правила поведения около железнодорожных путей».</p> <p>Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.</p> <p>Чтение худ.литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».</p> <p>Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p>	Все	Вс.

	<p>Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа Рисование знаков дорожного движения. Рисование «Такие разные машины».</p>	<p>Ст.дошк.в. Ср. и мл.гр</p>	<p>Воспитатели</p>
19.07	<p>«Безопасность в лесу» Коммуникативная деятельность: Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (<i>рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам</i>) Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды)</p>	<p>Все Ср. и ст.дошк.в. Ст.дошк.в. Мл. и ср.гр</p>	<p>Воспитатели</p>
20.07	<p>«Безопасность дома» Коммуникативная деятельность: Беседы: «Домашние помощники человека» (<i>правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых</i>), «Правила обращения с опасными предметами» (<i>колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.</i>) Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</p>	<p>Все</p>	<p>Воспитатели</p>
21.07	<p>«Безопасность на воде» Коммуникативная деятельность: Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание». Рассматривание тематических картинок. Игровая деятельность: игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно – ролевая игра «Спасатели». Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Море, море...»</p>	<p>Все</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Итоговой мероприятием – познавательный досуг «Азбука безопасности» - Вс.</p>			

	<p>Игровая деятельность: дид. игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь»...</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Геологи».</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку»...</p> <p>Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы».</p> <p>Хождение по каменным дорожкам</p> <p>Продуктивная деятельность: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы»</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</p>	Ст.дошк.в.	
27.07	<p>«Волшебство - магнит и железо»</p> <p>Познавательная деятельность: <i>Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа.</i></p> <p>Выставка предметов сделанных из железа.</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом.</p> <p>Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки Г .Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».</p>	Все Ст.дошк.в.	Воспитатели
28.07	<p>«Резиновая Зина» (резина и пластмасса)</p> <p>Познавательная деятельность: <i>Уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах.</i></p> <p>Выставка предметов сделанных из пластмассы и железа.</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыты с резиной и пластмассой в сравнении</p> <p>Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Выучить скороговорку «Резиновую Зину купили в магазине...»</p>	Все	Воспитатели
29.07	<p>«День друзей. Мои друзья»</p> <p>Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу».</p>	Все	Воспитатели

	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Как помочь другу», «Как поблагодарить друга» и др. Придумать с детьми «Лучшее поздравление для друга».</p> <p>Чтение художественной литературы: Руск. Нар. Сказка «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов и др. Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала. Рисование «Портрет друга».</p> <p>Игровая деятельность: Игра – интервью «Мой друг».</p>	<p>Ср. и ст. дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ст. дошк. в.</p>	
	<p>Итоговое мероприятие - интеллектуальная игра «В гостях у Самоделкина» - Вс. Подборка карготеки опытов с железом, магнитом, резиной и пластмассой</p>		

4. Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительский университет			
4.1.	<p>Оформление «Уголка здоровья»: - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых».</p>		Вс.
4.2.	<p>Заочная консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада».</p>		Вс. 1 мл.гр, Пс.
4.3.	<p>Родительский лекторий «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».</p>		Инспектор ГИБДД
4.4.	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей летом».</p>		Вс.
4.5.	<p>Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей.</p>		З., Мед., Пс., Вс.
4.6.	<p>Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город».</p>		Вс., Рд.

5. Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	<p>Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.</p>	ежедневно	Завхоз

5.2.	Подготовка к отопительному сезону.		Завед. завхоз
------	------------------------------------	--	---------------

6.Блок мониторинга

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков ДОУ	Проверка оборудования участков на соответствии гигиеническим нормам, травмобезопасность	Ежедневно	З., Зам. Завхоз Ст.В., Мед.
	Обработка песка кипятком.	2 раза в неделю (понедельник, среда)	Мед.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Мед.
	Рейд по санитарному состоянию помещений.	1 раз в неделю	Мед.
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Мед.
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Мед, Ст.В.
	Проведение осмотра детей на педикулез.	1 раз в неделю	Мед.
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Мед, Ст.В.
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения, закаливающего душа.	Ежедневно	Мед., Ст.В.,
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Оперативный контроль: Проведение утренней гимнастики на улице; Проведение динамического часа		Ст.В., Мед.
Прогулка	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке (мл. и ср.возраст)		Ст.В., Мед.
Планирование летней оздоровительной работы с детьми	Систематический контроль Проверка календарно-тематического планирования на группах	1 раз в 2 недели	Ст.В.

АВГУСТ

1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Совещание «Подготовка детского сада к новому учебному году».		Завед.
1.2.	Комплектование групп.		Завед.
1.3.	Комплектование кадрового состава к новому учебному году.		Завед.

2. Блок укрепления здоровья детей:

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все	2 раза в неделю	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели,
Спортивные досуги	Все	1 раз в 2 недели	Воспитатели
Спортивные игры соревновательного характера, эстафеты	Средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Воспитатели
Закаливающие процедуры			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног с постепенным понижением температуры	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос
Игры с водой	Все	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Профилактическая работа			

Полоскание зева прохладной кипяченной водой.	Все	Ежедневно	Воспитатели
Организация питьевого режима на прогулках:	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос.
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Ст.медсестра, Завхоз
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос.
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Игровой аутотренинг	Средний и старший возраст	2 раза в неделю	Педагог-психолог

3. Организационно-педагогический блок:

3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1.	Консультация «О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых».		Мед.
3.1.2.	Индивидуальные консультации с педагогами по планированию.		Ст.В.
3.1.3.	Фотоотчет-презентация «Как мы провели лето».		Вс.
3.1.4.	Круглый стол «Итоги лета». Подготовка электронных отчетов «Хроники лета».		З., Ст.В., Вс.,

3.2. Работа с детьми

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
------------------	-------------	--------	---------------

Тема месяца «Как много нового можно узнать летом!»

1 неделя – «Мир летней жизни»
06.08.. – День железнодорожный вой России
08.08. – День альпиниста
10.08.. – День физкультурника

Цель: Обобщить представления о лете, особенностях живой и неживой природы.

01.08	<p>Тематический День - Юные железнодорожники Создать у детей праздничное настроение, причастность к труду железнодорожника. Воспитывать уважение к труду своих родителей. Погружение в тему дня. Пополнение РППС на железнодорожную тематику, создать условия для сюжетно-ролевых игр, творческой деятельности. Предоставить для рассматривания иллюстративный и видео материал про железнодорожный транспорт и труд железнодорожника. Закрепить правила безопасного поведения на железной дороге.</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в</p>	Воспитатели
02.08	<p>«Мир насекомых» Познавательная деятельность: <i>Систематизировать представление о среде обитания насекомых, об их внешнем виде, сходстве и различие, вреде и пользе.</i> Наблюдение за ними на территории участка, огорода и лужаек детского сада. «Жизнь насекомых летом» - <i>учить рассматривать и наблюдать объекты природы не нанося им вреда.</i> Коммуникативная деятельность: Беседа " Не обижайте муравья"- <i>познакомить с жизнью муравьев, формировать бережное отношение к ним, определить их значение для</i></p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст,</p>	Воспитатели

	<p>человека.</p> <p>Чтение худ.литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о насекомых (Н. Римский-Корсаков "Полет шмеля"), муз. ритмические движения</p> <p>Игровая деятельность: Дид. игра "Бабочка на цветке" (сенсорные эталоны), подв. игра "Бабочки и жуки"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование монотипия "Бабочка" Рисование «Божья коровка»</p>	<p>дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ср.и ст.дошк.в. Мл.гр</p>	<p>Муз. рук</p> <p>Воспит.</p>
03.08	<p>«Мир цветов»</p> <p>Коммуникативная деятельность: <i>Конкретизировать представления детей о цветах, узнавание и различие их, многообразие форм и цветов листьев, цветков, закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло).</i></p> <p>Чтение худ.литературы: Пришвин "Золотой луг"</p> <p>Познавательная деятельность: "Почему цветут цветы летом?" "Цветик-семицветик" - <i>упражнять в навыках счета, отсчета лепестков, закреплять сенсорные эталоны. Учить называть растения цветника, различать их по величине, окраске.</i></p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание классической музыки П.И. Чайковский "Вальс цветов".</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», дид. игра "Я садовником родился", Подв. игра "Найди такой же цветок"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: "Цветы на поляне" - все виды продуктивной деятельности.</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>Вс.</p> <p>Вс.</p>
04.08	<p>"Мир воды"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о воде, ее значение для жизни всего живого. Вода в природе. Вода, как один из закалывающих факторов для человека в летний период. <i>Воспитание бережного отношения к воде. «Вода в жизни животных, растений и человека»</i></p> <p>Проблемная ситуация «Волшебник высушил всю воду»</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворение Б. Заходер «Дождик», А.Стойло «Капелька дождя»</p> <p>Познавательная деятельность: "Как вода попадает в дома?"</p> <p>Экспериментальная деятельность: эксперименты с водой и разными материалами (дерево, железо, бумага, песок).</p> <p>Наблюдение во время прогулки за плывущими по небу тучками, за водой. Организация опытов и экспериментов с водой</p> <p>Игровая деятельность: игры в бассейне, "Рыбалка", дид. игра: «Зверь рыба, птица, небылица». <i>Цель: закрепить животных водоёмов . «Разрезные картинки», «Помоги Незнайке!»</i></p> <p><i>Цель: закрепить растительный мир водоёмов (рек и озёр), (морей и океанов). Закрепить обитателей водоёмов (рек и озёр, морей и океанов);</i> подв. игра: «Мы капельки»</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование акварелью "Ходит капелька по кругу", нетрадиционные техники рисования на мокрой бумаги.</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p> <p>Вс.</p>

	Рассматривание репродукций Айвазовского.		
05.08	<p>Удивительный воздух» Коммуникативная деятельность: "Голубой океан небес"- <i>конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. Закрепить представление о температуре воздуха летом.</i> Беседа на тему «Где воздух живет» разгадывание загадок о воздухе Чтение произведений и сказок про ветер - "Ветер, ветер ты могуч....." Познавательная деятельность: "К чему приводит загрязнение воздуха?" Экспериментальная деятельность: Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Свойства воздуха, экспериментальной деятельности с воздухом по темам: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух – невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы». Игровая деятельность: игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей. Художественно-творческая деятельность: Ручной труд: «Ветренная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром. Конструирование летучего змея с его последующим запуском и обыгрыванием Нетрадиционное рисование - кляксография</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. В Все</p> <p>Ст.дошк.в.</p> <p>Все</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p> <p>Вс.</p>
Итоговое мероприятие – досуг "Лето – это здорово" – Вс.			
<p>2 неделя – «Мир красоты» 14.08. – Медовый спас 16.08. – День малинового варенья</p> <p>Цель: Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности.</p>			
08.08	<p>"Коробка с карандашами" Познавательная деятельность: "Коробка с карандашами" - ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. <i>Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам.</i> Экспериментальная деятельность: Экспериментирование с цветом, графическими материалами. <i>Развивать моторные и изобразительные умения.</i> Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Школа искусств" Художественно-творческая деятельность: Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов.</p>	<p>Ср., ст. дошк. в.</p> <p>Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p> <p>Вс.</p>
09.08	<p>"Удивительная бумага" Коммуникативная деятельность: Беседа "Бумажные кораблики" <i>- расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания.</i> <i>Воспитывать бережное отношение к бумаге.</i> Познавательная деятельность: "Откуда бумажный листок?" Собрать коллекцию бумаги. Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты с</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	<p>Вс.</p>

	разного вида бумагой. Художественно-творческая деятельность: Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация.	Все	
10.08	"Я леплю" Познавательная деятельность: Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. <i>Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству.</i> Игровая деятельность: игры с глиняными игрушками, с песком Художественно-творческая деятельность: Лепка и роспись фигурок из глины. Роспись силуэтов. Выставка детских работ "Я леплю из пластилина"	Все	Вс.
11.08	"В гостях у Кота Котофеевича" Коммуникативная деятельность: "Мама дочку усыпляла" - <i>уточнить представление детей о колыбельных песнях, как об одном из жанров устного народного творчества. Назначение колыбельных.</i> Чтение и разучивание колыбельных Музыкальная деятельность: Прослушивание и пение колыбельных песен. Игровая деятельность: Игровая ситуация "Положим Катю спать" (с пропеванием колыбельных) Художественно-творческая деятельность: Рассматривание репродукций русских художников с изображением укачивания детей. Иллюстрирование колыбельных песен. Изготовление книжек-малышек для малышей "Колыбельные" Декоративная аппликация "Наволочка на хороший сон".	Ср., ст, дошк. в Все Ср., ст, дошк. в	Вс. Муз.рук.
12.08	"Удивительные мастера" Коммуникативная деятельность: Беседа «Кто такие мастера?» - <i>вызвать интерес к мастерам – людям, которые хорошо знают свое ремесло.</i> Чтение худ.литературы: отрывок из повести Н. Лескова «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе») Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - <i>Уточнить представление о композиторе как мастере</i> Игровая деятельность: "Мастерские" Художественно-творческая деятельность: рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Художник - мастер в рисовании. Скульптор - мастер в создании объемно-пространственных форм. Рисование с использованием нетрадиционных техник.	Ср., ст, дошк. в Все Ср., ст, дошк. В Все	Вс. Муз. рук. Вс., Вс.
Совместная выставка детско-родительского творчества "Мир красоты"			
Итоговое мероприятие – развлечение "В коробке с карандашами" – Вс.			
3 неделя – «В стране счастливого детства»			
19.08. – Яблочный спас			
22.08. – День флага России			
Цель: Формировать у детей нравственные качества, положительные эмоции, позитивное отношение к миру.			

15.08	<p>"Разноцветные настроения"</p> <p>Социально-коммуникативная деятельность: Беседа "Азбука настроений" - <i>понимание эмоционального мира людей. Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения.</i></p> <p>Музыкальная деятельность: "Звуки музыки" - выражение настроения музыкой.</p> <p>Игровая деятельность: Дид. игра "Грустный - веселый", "Домик эмоций"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование "Палитра настроений" - выражение настроения цветом.</p> <p>Аппликация "Клоун"</p>	<p>Ср., ст. дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст. дошк. в</p> <p>мл. и ср.гр</p>	<p>Вс.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>Вс.</p> <p>Вс.,</p>
16.08	<p>"В некотором царстве, в некотором государстве"</p> <p>Коммуникативная деятельность: "Русские народные сказки" - <i>уточнить и систематизировать знания детей о русских сказках; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</i></p> <p>Музыкальная деятельность: слушание музыки и песен из русских сказок, пение.</p> <p>Игровая деятельность: игры в театр.</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование персонажей из сказок "Мой любимый сказочный герой"</p>	<p>Все</p> <p>Все</p>	<p>Вс.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>Вс.</p>
17.08	<p>"Имею право и обязанности "</p> <p>Коммуникативная деятельность: <i>Закрепить представления о правах ребенка, обобщение представлений об обязанностях в семье и в детском саду.</i></p> <p>Чтение сказок, в которых представлены права ("Волк и семеро козлят", "Морозко", "Гуси лебеди" и др.)</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра "Что такое хорошо, что такое плохо", подв. игра "Мы веселые ребята"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Плакат "Ребенок имеет право"</p>	<p>Ср., ст. дошк. в.</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p>
18.08	<p>"Наши игрушки"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Рассмотрение разного вида игрушек, развитие сенсорного опыта.</p> <p>Составление описательных рассказов, рассказов из личного опыта по игрушкам. <i>Развивать связную речь детей.</i></p> <p>Игрушки для мальчиков и девочек. <i>Закрепить правила общения в совместных играх.</i></p> <p>Чтение стихов А. Барто из серии "Игрушки"</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальные игрушки в гостях у дошколят</p> <p>Игровая деятельность: Игры с разными видами игрушек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек".</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Коллаж "Мои любимые игрушки"</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Мл. гр.</p> <p>Ср., ст. дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст. дошк. в.</p> <p>Мл.гр</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>Вс.</p>
19.08	<p>"Мой веселый звонкий мяч"</p>		

	<p>Познавательная деятельность: "Из истории мяча" - <i>расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры. Воспитывать интерес к спортивным играм.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность: Слушание и разучивание стихов про мяч.</p> <p>Игровая деятельность: Игры с разного вида мячами, обследование, выделение свойств. Закрепить правила, упражнять играть в футбол, баскетбол, волейбол. "Школа мяча"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование и лепка круглых предметов</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Мл. гр. Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p> <p>Вс., Вс.</p>
Итоговое мероприятие – Фестиваль подвижных игр - ИФК			
4 неделя – «Постигая мир»			
26.08. – День кино			
Цель: формировать познавательную активность детей, интерес к окружающей действительности.			
22.08	<p>«Мир кино»</p> <p>Познавательная деятельность: <i>Познакомить детей с тем как создается кино, люди каких профессий задействованы в создании фильма.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность: «О чем кино?».</p> <p>Словотворчество сочиним сценарий к фильму о нашей группе.</p> <p>Игровая деятельность: Отображение в игре-драматизации содержания любимых кинофильмов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Снимается кино!", "Кинотеатр"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Аппликация "Подарок главному герою"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание песен из детских кинофильмов.</p> <p>Снять видео "Один день из жизни нашей группы".</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Мл. гр.</p> <p>Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	<p>Вс.</p> <p>Муз.рук.</p> <p>Вс.</p>
23.08	<p>"День путешественника"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа по фотоальбому "Любимые места отдыха нашей семьи" - <i>упражнять детей в составлении рассказа из простых и сложноподчиненных предложений, называть места отдыха семьи.</i></p> <p>Познавательная деятельность: "Что возьмешь с собой в путешествие?"</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Мы путешественники"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование карты путешествий.</p>	<p>Все</p> <p>Ст. дошк.в</p> <p>Ст. дошк.в</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p>
24.08	<p>"Хочу все знать?"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о том, что знания необходимы человеку. Чтобы получать знания необходимо учиться, исследовать мир, уметь делать выводы, искать ответы на возникающие вопросы. "Знатоки" умеют ставить вопросы и отвечать на них.</p> <p>Выставка детских энциклопедий разных тематик.</p> <p>Познавательная деятельность: "Что изучает математика?" (без математики не обходится не одна наука) - <i>Закрепить навыки счета, знание геометрических фигур, решение веселых математических задач.</i></p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Ст. дошк.в</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p>

	Экспериментальная деятельность: детское экспериментирование с разными материалами Игровая деятельность: игра - квест "В поисках открытий" Художественно-творческая деятельность: "Краска на огороде" - рисование природными красителями.	Все Мл. и ср.гр	
25.08	"Тик так ходики!" Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми о времени, часах. Виды часов (солнечные, песочные, будильник и др.) Временные отрезки, части суток, дни недели, месяца, время года <i>Дать детям понять, что время бесценно, надо учиться беречь его и не тратить в пустую.</i> Чтение произведений по данной теме. Познавательная деятельность: "Что мы знаем о часах?", "Путешествие во времени", наблюдение за солнечными часами. Экспериментальная деятельность: Высыхание песка за определенное время. Игровая деятельность: игровая ситуация "Просыпайтесь в детский садик собирайтесь" Художественно-творческая деятельность: Рисование "День и ночь", "Волшебные часы природы" Конкурс творческих работ "Сказочные часы"	Ср., ст, дошк. в. Все Мл. гр. Ст. дошк.в Все	Вс. Вс.,
26.08	"До свиданья лето, до свидания!" Коммуникативная деятельность: Беседа "Прокатилось лето красное" - <i>обобщение представлений о лете: продолжительность дня и ночи, температура воздуха, явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепек); состояние растений (рост, цветение, созревание ягод и плодов); особенности жизнедеятельности животных в лесу.</i> Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!" Чтение стихов и рассказов о лете. Музыкальная деятельность: прослушивание песен о лете Игровая деятельность: Дид. игра "Времена года. Лето" Художественно-творческая деятельность: Альбом "Летние зарисовки"	Ср., ст, дошк. в. Все Ст. дошк.в Все	Вс. Вс.,
29.08 Фотовыставка «Наши летние деньки. 30.08 Итоговое мероприятие - музыкально-спортивное развлечение "До свиданья лето, до свидания!". Проектная работа на выбор педагога.			

4.Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительский университет			
4.1.	Оформление «Уголка здоровья»: - «Острые кишечные инфекции (ОКИ)»; - «Профилактика сальмонеллеза».		Ст.М.
4.2.	Консультации с родителями вновь поступающих детей.		З., Пс., Вс.
4.3.	Заочная консультация «Ядовитые растения, грибы, ягоды».		Вс.
4.4.	Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».		Вс. 1 мл.гр
4.5.	Совместная выставка детско-родительского творчества		Вс., Рд.

	"Мир красоты"		
--	---------------	--	--

5.Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.	ежедневно	Завхоз
5.2.	Подготовка к учебному году – благоустройство территории.	В теч.мес.	Завхоз

6.Блок мониторинга

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков ДОУ	Проверка оборудования участков на соответствии гигиеническим нормам, травмобезопасность	Ежедневно	З., Ст.В.Мед.
	Обработка песка кипятком.	2 раза в неделю (понедельник, среда)	Мед.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Мед.
	Рейд по санитарному состоянию помещений.	1 раз в неделю	Мед.
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Мед.
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Мед. Ст.В.
	Проведение осмотра детей на педикулез.	1 раз в неделю	Мед.
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Мед. , Ст.В.
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения, закаливающего душа.	Ежедневно	Мед. ., Ст.В.,
Деятельность детей	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке (ст.возраст)		Мед. Ст.В., .
Прогулка	Оперативный контроль Организация прогулки - соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности).		Завед. Ст.В., Медс
Планирование летней оздоровительной работы с детьми	Систематический контроль Проверка календарно-тематического планирования на группах	1 раз в 2 недели	Ст.В.