

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «СОЛНЫШКО»**

688861, с. Таловка, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Советская, 9 тел.8(41546)64015
tal-ds@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «10» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
_____ Т.Ю. Кечгилхут
10 ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
форма «педагог-педагог»**

Ступеньки мастерства

(наименование темы наставничества)

на период 2023-2024 учебный год
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Файрушина Н.Ф.
Воспитатель подготовительной группы

Наставляемый: Кечгилхут Т.Ю.
воспитатель второй младшей группы

Куратор: _____
Заместитель заведующей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р145;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Программа наставничества МКДОУ «Таловский детский сад «Теремок»</p>
<p>Решение об утверждении Программы наставничества</p>	<p>Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации</p>
<p>Нормативно правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
<p>Цель</p>	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>

<p>Задачи</p>	<p>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</p> <p>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</p> <p>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</p> <p>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</p>
<p>Основная идея</p>	<p>Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий социально психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.

Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты,
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника (Файрушина Н.Ф., воспитатель подготовительной школе группы) осуществлено приказом заведующего МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок» от 10.11.2023 г. № 65

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника (Файрушина Н.Ф., воспитатель подготовительной группы, и наставляемого, Кечгилхут Т.Ю., воспитатель младшей группы. Наставник Файрушина Н.Ф.. прикрепляется к наставляемому Кечгилхут Т.Ю. на период с 2023 по 2024 учебный год.

План реализации этапов программы наставничества включает

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
Подготовительный этап						
	<i>Изучение</i> Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ	сентябрь	Знакомство с нормативно - правовой базой	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, в ведении документации	анкетирование	октябрь
Организационный этап						
1.	<i>Изучение методической литературы: «Документация воспитателя»</i>	октябрь	Усвоение теоретического материала	Компетентность молодого специалиста согласно современных требований к ДО и педагогу ДО в ведении документации	Оформление групповой документации. Составление календарно тематического планирования	В течении месяца
2.	Консультация «Мониторинг»	октябрь	Формирование навыков ведения документации	Компетентность молодого специалиста в проведении мониторинга детей	Карта развития мониторинга детей	Последняя неделя октября
Практический этап						
3.	<i>Дискуссия: «Выбор темы самообразования и подготовки этапа»</i>	ноябрь	Профессиональный рост педагога	Утверждение темы по самообразованию и утверждение плана	План по самообразованию	В течении месяца
4.	<i>Практическое занятие: «Формы и методы, используемые при организации ООД»</i>	ноябрь	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного	Развитие профессиональных Компетенций молодого педагога в проектировании и анализе ООД	План работы педагога	ноябрь
Промежуточный контроль						
5.	<i>Родительское собрание: чем занять ребенка дома.</i>	декабрь	Организация работы с родителями (законными представителя	Организация современных занятий, досугов с родителями «Новогодние	Протокол собраний	декабрь

			ми) воспитанников . Изучение правовых документов. План работы с родителями, протоколы родительских собраний.	каникулы»		
6.	<i>Работа в творческой группе по теме: «Организация РИИС в группе»</i>	январь	Изучение санитарных правил СП2.4.3648-20	Организация самостоятельной деятельности детей	Создание в группе РППС	январь
7.	<i>Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей</i>	февраль	Просмотр наставником опытно - экспериментальной деятельности во второй половине дня.	Изучение технологии исследовательской деятельности	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра	В течении года
8.	<i>Мастер - класс. Показ наставником мероприятия. Проверить ведение документации в группе.</i>	апрель	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, культуры.	Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетенции начинающего педагога;	Формирование позитивного имиджа педагога	апрель
Обобщающий этап						
9.	<i>Использование современных инновационных технологий в системе ДО. «Проектная деятельность»</i>	май	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих их самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Подведение итогов работы.	Выставка методической литературы по теме.	План работы на летний период. Годовой отчет	Конец мая