

Конспект занятия в средней группе по обучению правилам дорожного движения «Безопасность на дороге»

ЦЕЛЬ:

- закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения;
- закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков;
- продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
- дидактическая игра «Узнай, какой знак? »;
- экскурсия к перекрестку, целевая прогулка к светофору;
- Сюжетно ролевая игра «Шоферы»;
- рисование на асфальте «Знаки вокруг нас»;
- конструирование из песка «Улица нашего города»;
- подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
- выставка детских творческих работ (сделанных совместно с родителями) на тему «За безопасность на дорогах»

Словарная работа: тротуар, пешеход, «зебра», улица, светофор.

Оборудование: иллюстрации с изображением улицы; предупреждающие, запрещающие и указывающие дорожные знаки; макет светофора; шапочки-маски зайца, петушка, медведя; шапочки с огоньками светофора: красный, желтый, зеленый; иллюстрации с различными ситуациями по ПДД; сюрпризный момент.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята отгадайте загадку:

На ней дома друг против друга стоят.

И окнами друг на друга глядят.

Вдоль домов деревья растут,

Утром по ней на работу люди идут

Быстро мчатся здесь машины,

И шуршат у них всех шины. (улица)

Воспитатель. (обращает внимание детей на иллюстрации, на которых изображена улица)
Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие

по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.

- Как вы думаете, для чего предназначена улица?
- Как называется место на улице, где должны ходить пешеходы?
- Как называют людей идущих по улице?
- Где люди могут переходить проезжую часть?
- Как узнать, где переход?
- Для чего нужны «зебра» и «островок безопасности»?

(под музыкальное сопровождение появляется персонаж – «Светофор»)

Светофор. Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Ведь я тоже нужен на дороге.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Я вам принес вот такие карточки. Посмотрите, пожалуйста, на них внимательно, и скажите мне: «Что делают эти ребята? Правильно ли они поступают?» (Светофор предлагает ребятам для рассматривания иллюстрации с ситуациями: мальчик с шайбой на проезжей части играет в хоккей; девочка перебегает дорогу наискосок; парень на скейте выехал на проезжую часть и др.)

- Можно играть на дороге? Где должны играть дети? Где можно кататься на скейте?

Ребенок. Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движения

Знать, как таблицу должны умноженья.

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

Воспитатель. А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов – и взрослых, и детей!

По улице надо идти спокойным шагом.

Идти только по тротуару, по правой его стороне.

Улицу переходить только по переходу.

Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, лыжах, вело-сипеде, самокате, скейте...

Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам.

Светофор. А давайте с вами поиграем. (Игра-инсценировка. Светофор предлагает детям шапочки-маски зайца, петушка, медведя, шапочки с огоньками светофора: красный, желтый, зеленый) .

Светофор. У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Ребенок в шапочке с красным окошком

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Ребенок в шапочке с желтым окошком

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Ребенок в шапочке с зеленым окошком

Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и проходим.

Светофор. Ребята, а теперь посмотрите, что случается с теми, кто не выполняет правил дорожного движения. (дети инсценируют действия по тексту.)

Ребенок.

Мы частенько замечаем

И для вас изображаем

Шалунов на мостовой,

Тех, кто правилам движенья

Не имеет уваженья
И рискует головой.
Чтоб несчастья избежать,
Просим им не подражать.

1 сценка:

«Мальчик с клюшкой на дороге»

Ребенок.

Вдоль по улице гонялся
С клюшкой мальчишка.
Хорошо, что жив остался,
В синяках да шишках.

2 сценка:

«Мальчик на велосипеде»

Ребенок.

Ты не в цирке! Здесь дорога!
Подвернется руль немного –
Ну кого ты удивишь,
Под машину угодишь.

3 сценка:

«Зайчик перебегает дорогу наискосок»

Ребенок.

А это что еще за мода –
Перебегать наискосок?
Ты видел знаки перехода?
А где дорогу пересек?

4 сценка:

«Петушок и мишка играют в пятнашки на дороге»

Ребенок.

Друзья несутся во всю прыть,
А мы за них в тревоге:
Машину быстро не остановить

На ледяной дороге.

Воспитатель. Взрослым и детям необходимо выполнять правила дорожного движения?

Дети (хором)

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Светофор. На улице пешеходам и водителям помогают мои лучшие друзья - дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге. (Светофор знакомит детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными.)

ИГРА «1, 2, 3. К ДОРОЖНОМУ ЗНАКУ БЕГИ»

(Светофор произносит название знака, а дети должны подбежать к его изображению. «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Подземный переход», «Осторожно дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт питания» и т. д.)

Ребенок.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой,

Знаки развешаны над мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Светофор. Молодцы ребята! Теперь я вижу, что вы выучили правила дорожного движения. И у меня для вас есть подарки – «Цветные мелки». Нарисуйте, пожалуйста, на прогулке, дорожные знаки, которые вы сегодня узнали. А теперь мне пора на проезжую часть. Досвидания мальчики и девочки.

Развлечение по ПДД в подготовительной группе «Спасём дорожные знаки»

Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Ход: Дети собираются у главного входа детского сада.

Ведущий: Дети, мы живём в красивом городе Полысаево. У нас широкие улицы и проспекты. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы, трамваи. Никто никому не мешает, потому, что есть строгие, чёткие и понятные правила дорожного движения.

Входит почтальон Печкин, приносит письмо.

Ведущий читает письмо. "Мы жители страны дорожных знаков, попали в плен к Помехе-Неумехе и теперь на дорогах происходят аварии. Помогите нам пожалуйста". Ребята, поможем жителям страны дорожных знаков? Спасём их от Помехе-Неумехе?

Дети: Да.

Ведущий: Для того, чтобы отправиться в страну Дорожных знаков нам нужен транспорт, а какой вы отгадайте.

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином?

Дети: Автобус.

Правильно. А как называется то место, где останавливается автобус?

Дети: Остановка.

Дети подходят к знаку автобусная остановка. Встают парами и изображают, что едут на автобусе.

Играет песня "Весёлые путешественники"

Ведущий: Ребята, действительно ни одного дорожного знака нет на улицах этой страны. Как же нам перейти улицу? Дети помогите.

Дети читают стихи про светофор.

Ведущий: Светофор мы от Помехи-Неумехи спасли.

Выбегает Помеха-Неумеха: Ха-ха-ха, вы что пришли дорожные знаки спасать?

Дети: Да.

Это сделать не просто. Для начала нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно. Помеха-Неумеха детям загадывает загадки.

Молодцы, знаете правила поведения на дороге и дорожные знаки. Но дорожные знаки я вам не отдам, пока вы со мной не поиграете.

Подвижная игра "Трамвай"

Ведущий: Ну, Помеха-Неумеха, придётся вернуть тебе дорожные знаки, ведь ребята справились с заданием.

Помеха-Неумеха: Ой, да заберите вы свои знаки, они мне совсем не нужны, пойду с мячом поиграю.

Играет с мячом на проезжей части.

Ведущий: Стой Помеха-Неумеха! Разве ты не знаешь, что на проезжей части играть нельзя.

На улице будьте внимательны дети!

Твёрдо запомните правила эти!

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

Правила эти ты помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Игра "Грузовик" Помеха-Неумеха играет вместе с детьми.

Помеха-Неумеха: Спасибо вам ребята, что вы научили меня как вести себя на дороге. Я обязательно буду соблюдать все правила и обращать внимание на дорожные знаки.
Досвидание.

Ведущий: Ребята, у нас всё получилось, мы спасли дорожные знаки, теперь можно и повеселиться.

Дети танцуют под весёлую музыку.

Похожие записи:

[Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Город мой. Правила на дороге»](#)

[Конспект развлечения по правилам дорожного движения «Проделки Гигемы на дорогах»](#)

Итоговое занятие,

совместно с родителями,

по ПДД «Приключения Буратино в городе»

цель:

- закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроения.

Задачи:

- вспомнить с детьми изученные правила и применять их в соответствии с созданной ситуацией;

- развивать речь, память детей, логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации;

- воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

Предварительная работа:

- чтение Л. Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»;

- Дидактическая игра «Нам на улице не страшно»;

- заучивание стихов о правилах дорожного движения;

- беседа о знаках дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки на подставках; пешеходный переход;

Словарная работа: дорога, пешеход, светофор, улица, предупреждающие дорожные знаки, велосипедист.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, я хочу пригласить вас в путешествие. Это путеше-ствие необычное – в страну дорожных знаков и правил дорожного движе-ния. Вы согласны отправиться туда? (ответы детей)

А на чем можно отправиться в путешествие? (предложения ребят)

А я предлагаю отправиться в путешествие пешком!

(Выходят на улицу, спускаются по ступенькам и слышат звуки природы; кваканье лягушек. Вокруг все оформлено под болото и везде висят различные дорожные знаки. Посередине сидит в кресле Черепаха Тортила) .

Черепаха Тортила. Здравствуйте ребята, я Черепаха Тортила. Куда вы собрались? (дети отвечают). А вы, что, знаете правила дорожного движе-ния? (Да). И знаки дорожные можете назвать? (Да). А вот я сейчас вас и проверю.

Игра «1, 2, 3. К дорожному знаку беги»

Черепаха Тортила называет любой дорожный знак, а дети должны около него встать.

Черепаха Тортила. Ну раз вы такие умнички, я подарю вам карту «Стра-ны Дорожных знаков и Правил дорожного движения». Счастливого пути!

Воспитатель. Спасибо! Ну что, ребята, готовы к путешествию? Хорошее настроение помогает в путешествии. Предлагаю спеть песенку «По улице, по улице» (сл. Бойко, муз. Т. Шутенко)

По улице, по улице,

Идем за парой пара

И вот до перехода мы

Дошли по тротуару

Припев: Стой, стой!

Погляди:

Свет горит зеленый –

Проходи!

По улице, по улице

От края и до края

Бегут, бегут автобусы,

Троллейбусы, трамвай.

На пути детей появляется дорожный знак «Осторожно дети»

Воспитатель. Как называется этот знак? («Осторожно дети»). Для кого ставят на дороге такие знаки (для водителей). Что означает этот знак? (чтобы водители на дороге были осторожны. Водитель должен перед этим знаком снизить скорость). Чтобы нам дальше по стране дорожных знаков путешествовать, надо выполнить следующее задание. Ой, ребята, кто это идет? (Буратино). Скажи, Буратино, что с тобой случилось?

Буратино. Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал...

Не знаю знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Воспитатель с детьми и Буратино подходят к дорожному переходу.

Воспитатель. Чтобы пройти через дорожный переход, сначала проведем игру на внимание, проверим вас и познакомим Буратино со светофором.

Игра «Светофор»

Воспитатель переключает сигналы на светофоре. На зеленый свет дети легонько прихлопывают ногами, имитируют ходьбу; на желтый – хлопают в ладоши; на красный – соблюдают полную тишину.

Воспитатель. Буратино запомнил? Говори.

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый – проходи!

Все проходят по дорожному переходу. Путешествие продолжается. Дети идут по площадке и встречают Мальвину.

Мальвина. Здравствуйте дети. Вы как раз вовремя. Начинается занятие – «Угадай-ка» (загадки про различный транспорт).

Буратино. Смотрите, что я нашел. Три разноцветных ведра - красное, желтое, зеленое. Как вы думаете, на что это похоже? (На сигналы светофора). А вот еще много маленьких мячиков, давайте с ними поиграем.

Игра называется «Попади в цель»

Каждому ребенку дается теннисный мячик, и он должен будет попасть в ведро на расстоянии 3м. Три ведерка: красное, желтое, зеленое. Дети делятся на три команды. Побеждает та команда, в чьем ведре окажется больше мячиков.

После игры дети идут дальше и встречают Кота Базилио и Лису Алису.

Воспитатель. Кто вы?

Кота Базилио и Лису Алиса. Мы ученики светофорных наук.

Воспитатель. Вы знаете правила дорожного движения?

Кота Базилио и Лису Алиса. А зачем нам их знать? Мы без них прекрас-но обойдемся!

Воспитатель. Ну, что же, сейчас проверим. Скажите, пожалуйста, как надо переходить дорогу?

Кот Базилио и Лиса Алиса. На четырех лапах.

Воспитатель. Ребята правильно ли они ответили?

Дети. Нет!

Воспитатель. А как надо?

Ребенок. Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машины вас спасет.

Воспитатель. Правильно. Второй вопрос: как следует себя вести, если вы вышли из автобуса и вам надо перейти на другую сторону улицы?

Кот Базилио и Лиса Алиса. Надо обойти автобус, а еще проще пролезть под ним между колесами.

Воспитатель. Ребята, давайте расскажем Коту и лисе, как правильно пе-рейти на другую сторону улицы.

Дети. Надо подождать, пока автобус отойдет, и по пешеходной дорожке перейти улицу.

Воспитатель. Ответьте на последний вопрос: «Можно ли играть на проез-жей части в мяч?»

Кот Базилио и Лиса Алиса. Конечно, ДА!

Воспитатель. А вы ребята согласны с ними?

Дети. Нет!

На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!

Кот Базилио и Лиса Алиса. Спасибо, вам ребята, вы много знаете и нас научили. А помогите нам пожалуйста собрать эти картинки. Мы их нашли, и не знаем как они собираются и называются.

игра «Кто быстрее».

По условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Участвуют в игре две команды, в каждой по два человека. Автомобили разных марок. Собрать транспорт, команда должна его назвать.

После игры дети идут дальше и встречают Карабаса Барабаса.

Карабас Барабас. Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? (Да! Карабас Барабас.) Я, такой несчастный, пожалейте меня. От меня хотели сбежать все мои куклы, и мне пришлось их запереть в сундук. А ключ от этого сундука... .

ГОНКИ НА САМОКАТАХ И ВЕЛОСИПЕДАХ. Забирают ключ у К. Б. идут по карте к сундуку, открывают его, а там сюрпризный момент.