

УТВЕРЖДЕНО  
решением Общего собрания работников  
МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»  
Вяземского района Смоленской области  
Протокол от 01.04.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
Вязьма-Брянского д/с  
«Солнышко»  
Вяземского района Смоленской  
области  
от 01.04.2023 № 158-о



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко»  
Вяземского района Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)

за 2022 год

село Вязьма-Брянская  
2023 год

УТВЕРЖДЕНО  
решением Общего собрания работников  
МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»  
Вяземского района Смоленской области  
Протокол от 01.04.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
Вязьма-Брянского д/с  
«Солнышко»  
Вяземского района Смоленской  
области  
от 01.04.2023 № 158 - о

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко»  
Вяземского района Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)

за 2022 год

село Вязьма-Брянская  
2023 год

Председатель комиссии: Гусева Е.А., заведующий

Члены комиссии:

1. Корнева Н.А., методист
2. Шкляева И.Ф., заведующий хозяйством

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, от 31.08.2020 № 404-о.
- **Приказ о проведении самообследования, от 04.03.2022 № 126-о.**
- Приказа об утверждении отчета от 01.04. 2022 № 151-о.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Официальное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

Сокращенное наименование:

МБДОУ Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

Организационно–правовая форма - учреждение

Тип учреждения - бюджетное

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Учредительные документы:

Лицензия Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 4450 от 11 декабря 2015 года серия 67Л 01№0002135 Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 1086722000012.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.01.2008 Серия 67 № 001357336.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянского детского сада Солнышко Вяземского района Смоленской области от 07.12.2021 г. № 1746.

Юридический и фактический адрес: 215107 Смоленская область, Вяземский район, с. Вязьма-Брянская, ул. 50 лет Победы.

Телефон: Тел.: 848131 2-10-11 E-mail: [solnyshko.vyas@yandex.ru](mailto:solnyshko.vyas@yandex.ru)

Фамилия, имя, отчество руководителя: Гусева Елена Анатольевна

Образование высшее педагогическое. Стаж работы свыше 30 лет.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы- 12 часов, график работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

Нормативно – правовое обеспечение управления ДООУ

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области;

Управление МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области и родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Локальные акты;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего ДООУ;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Инструкции по ОТ и ТБ в ДООУ;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Договор о совместной деятельности с МБОУ Вязьма-Брянская СОШ Вяземского района Смоленской области.

Договор безвозмездного пользования имуществом с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

Договор с храмом Александра Невского с. Вязьма-Брянская Вяземского района Смоленской области.

### **Выводы и рекомендации**

*Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.*

### **Структура и система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» вяземского района Смоленской области с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Гусева Е.А.	8(48131) 2-10-11
2.	Совет родителей	Сурич С.А.	8 951 71 30 797
3.	Педагогический совет	Гусева Е.А.	8(48131) 2-10-11

## II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Гусева Е.А.	8(48131) 2-10-11

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников ДООУ, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, стаж работы – свыше 30 лет, стаж административной деятельности 9 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – соответствие занимаемой должности (декабрь 2021 год).

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **Выводы и рекомендации**

*Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*



## Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами, регулирующими данный вид деятельности.

Отношения между учреждением родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе в соответствии с Договором об образовании.

Общее количество групп – 10 (9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности).

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Система дополнительного образования включает кружки и студии во всех направлениях развития дошкольников.

В 2022 году функционировало 10 групп: 1 группа – для детей раннего возраста, 1 группа – для детей 2-3 лет, 2 группы – для детей 3-4 лет, 2 группы – для детей 4-5 лет, 2 группы – для детей 5-6 лет, 2 группы – для детей 6-7 лет.

№ группы	Кол-во детей
№1 (1-я младшая)	21
№2 (средняя)	20
№ 3 (старшая)	23
№ 4 (2-ая младшая)	21
№ 5 (старшая)	22
№ 6 (средняя)	23
№7 (подготовительная к школе)	19
№8 (подготовительная к школе)	23
№9 (раннего возраста)	20
№10 (подготовительная)	23
Итого 10 групп	Всего воспитанников: 215

Каждая группа имеет спальню, раздевалку, туалетную комнату, помещение для

хранения и мытья посуды.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплового и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Формы обучения: очная.

### **Выводы и рекомендации**

*Организация образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.*

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

Программа по оздоровлению воспитанников «Солнышко твоего здоровья».

Программа взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников «Связующая нить».

Программа работы с одаренными детьми в ДОУ «Одаренный ребенок».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования родителей наших воспитанников, по реализации программы воспитания, показали высокий уровень удовлетворенности.

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего

развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- ✓ Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- ✓ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- ✓ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.
- ✓ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- ✓ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки

в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ✓ организованной образовательной деятельности;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельной детской деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах говорит об эффективной работе педагогов.

### **Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям.

Педагогический коллектив ДООУ состоит из 22 педагога, среди них:

- воспитатели - 18
- специалисты:
  - музыкальный руководитель – 2
  - инструктор по физической культуре и плаванию – 1
  - методист - 1

### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Общая	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная
-------	-------------	---------------------	------------------

численность педработнико в			работы				категория		
	Средн ее	Высшее	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	Св ыш е 10	Соответ ствие	Первая	Высшая
18	11	7	2	1	1	14	3	11	4
Узкие специалисты									
4	0	3	0	2	0	2	3	1	0

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:  
 Воспитатель, Соловьева Юлия Евгеньевна - ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».  
 Удостоверение о повышении квалификации по курсу «Обучение детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий».

Воспитатели: Воробьева Г.Л., Масанкина Т.Б. - Удостоверение о повышении квалификации по курсу «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Диплом о профессиональной переподготовки получила воспитатель, Рыжкова Елена Борисовна по профилю «Учитель-логопед».

Первую квалификационную категорию получили: воспитатели - Литовченко З.В., Титова И.Ю., Исаичева Г.А., Тарабарова А.А.

Высшую квалификационную категорию получили: воспитатели - Венедиктова Е.В., Масанкина Т.Б.

Педагогические работники занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО, форма отчетности была разнообразна: выступления на различных уровнях, публикации, презентации, проекты и т.п., активно принимали участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах различного уровня.

За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям педагогические работники награждены:

Почетной грамотой комитета образования награждены: Корнева Наталья Александровна-методист, Мовсумова Наталья Дмитриевна-воспитатель,

Федорова Ирина Александровна-воспитатель, Тарабарова Алевтина Александровна-воспитатель.

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. ДОО стремиться обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентировать на успех. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет (включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98 % укомплектовано учебно- методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных развивающим материалом.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ДОО имеется спортивный зал, физкультурный зал со спортивно-игровым оборудованием, музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой. На территории детского сада оборудованы: «Тропа здоровья», огород.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном и физкультурном зале имеется проектор, ноутбук, музыкальный центр, имеется подключение к сети интернет.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии со стандартом РППС детского сада обеспечивает и гарантирует:

- ✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- ✓ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- ✓ построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- ✓ создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- ✓ открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную

ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- ✓ создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДООУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду.

Материально-техническая база, соответствует требованиям СанПиН.

№п/п	Наименование	Оснащение
1	Групповое помещение -раздевалка  -групповая комната  -буфетная -спальня	Шкафчики для детской одежды. Информационный стенд для родителей. Выставка детских работ по продуктивной деятельности. Столы, стулья согласно возрасту детей, детская мебель для игровых уголков; шкафы для игрушек; развивающие уголки согласно возрастным особенностям детей. Шкафы для посуды, стол, мойки для мытья посуды. Кровати, шкафчики для белья
2	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты: бубны, металлофоны, маракасы, трещотки, деревянные ложки, набор музыкальных инструментов «Россия»; музыкально-дидактические игры; методическая литература
3	Спортивный зал	Гимнастическая стенка, гимнастические скамейки; спортивный инвентарь : мячи, обручи, кегли, гантели, скакалки, канат, набивные мячи, мешочки для метания, стойки для прыжков в высоту; пианино; магнитофон; методическая литература; нестандартное спортивное оборудование



4	Кабинет учителя-логопеда	Детские столы, стулья, шкафы для дидактического материала, методической литературы; учебно-методические пособия; дидактические игры; магнитная азбука; зеркало
5	Кабинет заведующего	Шкафы для документации и нормативно-правовых документов; стол, компьютер с подключением к сети Интернет, принтер, стол, стулья, телефон
6	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы; периодические издания; дидактические пособия; демонстрационный и раздаточный материал; компьютер, принтер; набор детских песен, фильмов
7	Музей «Русская изба»	Предметы старины, культурологические предметы отражающие жизнь людей в прошлом для развития представлений о человеке в истории и культуре, для ознакомления детей с традициями русского народа; выставки детских работ по духовно-нравственному воспитанию; методическая литература по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, выставка «Быт русского народа».
8	Комната театральной деятельности	Различные виды театра, маски для игр-драматизаций; разнообразные костюмы для проведения утренников, развлечений, досугов, театрализованной деятельности
9	Экологическая комната	Наборы животных разных зон обитания; уголки природных зон, водопад, зона древнего мира
10	Бассейн	Чаша бассейна, набор спортивного инвентаря для бассейна, спасательные круги, доски для обучения плаванию, душевая комната, лаборатория бассейна
11	Медицинский блок: -кабинет медсестры -изолятор -процедурная (прививочная)	Стол, стулья, телефон; шкаф для картотеки; ростомер, весы; холодильники для хранения вакцины; тонометр детский; детские столы и стулья; шкаф медицинский для хранения лекарственных средств; кушетка, аптечка (неотложка)
12	Фойе детского сада	Информационные стенды для родителей, работников детского сада; телефон
13	Прачечная	Машина стиральная; машина стиральная (автомат); центрифуга; доски гладильные, утюги;

		шкаф для белья
14	Пищеблок	Электроплиты, электросковорода; котел пищеварочный; электропривод; электрокотел, протирачная, ванна для мытья кухонной и столовой посуды; стол для разделки мяса, рыбы; холодильники; посуда кухонная и столовая
15	Прогулочные площадки	Песочницы с крышками; вертикальные и горизонтальные лестницы, полусферы для лазанья; качели, нестандартное оборудование
16	Спортивная площадка	Разметка для выполнения различных видов ходьбы и бега; яма для прыжков в длину; беговая дорожка
17	Тропа Здоровья	Комплекс массажных зон из природного материала

**Вывод:** в ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в МБДОУ Вязьма-Брянском д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области, Положение о системе оценки качества образования в МБДОУ Вязьма-Брянском д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки

его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- ✓ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

Анализ качества освоения Программы выявил положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств как промежуточных, так и итоговых. В результате проведения мониторинга воспитанников на конец учебного года мы увидели положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств по всем разделам «Общеобразовательной программы ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Уровни усвоения программы на конец учебного года по результатам мониторинга педагогов:

**I младшая группа № 1:**

высокий уровень-0 %

средний уровень-19 %

ниже среднего-45%

низкий уровень-36%

**Средняя группа № 2:**

высокий уровень-25 %

средний уровень-49 %

ниже среднего-20%

низкий уровень-6%

**Старшая группа № 3:**

высокий уровень-16 %

средний уровень-84 %

ниже среднего-0%

низкий уровень-0%

**II младшая группа № 4:**

высокий уровень-6 %  
средний уровень-56 %  
ниже среднего-34%  
низкий уровень-4%

**Старшая группа № 5:**

высокий уровень-36 %  
средний уровень-39 %  
ниже среднего-7%  
низкий уровень-18%

**Средняя группа № 6:**

высокий уровень-0 %  
средний уровень-70 %  
ниже среднего-25%  
низкий уровень-5%

**Подготовительная к школе**

**группа № 7:**

высокий уровень-58 %  
средний уровень-42 %

ниже среднего-0%  
низкий уровень-0%

**Подготовительная к школе**

**группа № 8:**

высокий уровень-55 %  
средний уровень-45%  
ниже среднего-0%  
низкий уровень-0%

**Группа раннего возраста № 9:**

высокий уровень-5 %  
средний уровень-39 %  
ниже среднего-45%  
низкий уровень-11%

**Вторая младшая группа № 10:**

высокий уровень-0 %  
средний уровень-66 %  
ниже среднего-34%  
низкий уровень-0%

**Выводы и рекомендации**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

**Анализ организации подготовки детей к обучению в школе**

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это

- понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- Сформированы произвольные внимание, память, мышление;
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- Достаточный уровень волевого развития детей;
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников в 2022 учебном году 39 человек. Мониторинг качества освоения итоговых результатов основной общеобразовательной программы показал:

Содержание образовательного процесса в детском саду в 2022 году было выстроено в соответствии с «Общеобразовательной программой ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, а также в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы с учетом комплексно – тематического планирования, возраста, времени и режимных моментов.

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильного построенного

образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически отслеживает динамику развития детей.

Результативность работы отслеживается с помощью мониторинга, который проводится два раза в год. Объектом мониторинга выступают интегративные качества.

Анализ качества освоения Программы выявил положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств как промежуточных, так и итоговых. В результате проведения мониторинга воспитанников на конец учебного года мы увидели положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств по всем разделам «Общеобразовательной программы ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Уровни усвоения программы на конец учебного года по результатам мониторинга педагогов по пяти образовательным областям:

Подготовительная к школе группа № 7:

высокий уровень-59 %

средний уровень-41 %

ниже среднего-0%

низкий уровень-0%

Подготовительная к школе группа № 8:

высокий уровень-55 %

средний уровень-45%

ниже среднего-0%

низкий уровень-0%

Уровень готовности детей к школе

Интегративные качества	Показатели %	
	Высокий уровень	Средний уровень
1. «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	61	39
2. «Любознательный, активный»	72	28
3. «Эмоционально отзывчивый»	75	25
4. «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	74	26

со взрослыми и сверстниками»		
5. «Способный управлять своим поведением (произвольность)»	70	30
6. «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»	74	26
7. «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	84	16
8. «Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»	70	30
9. «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»	86	14

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений. Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы,

явления, выделять их разнообразные свойства.

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

### **Анализ питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДОО четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года Администрацией ДОО. По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- Наличие требуемой документации (санэпиднадзор) имеется и ведется правильно;
- Технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 90% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Анализ взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.



## **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

### Форма взаимодействия

- Встречи
- Собrania
- Анкетирование
- Взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
- Индивидуальные и групповые консультации
- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества
- Приглашение родителей на детские праздники
- Размещение информации на сайте
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 учебном году работе с семьями воспитанников проводилась работа. В детском саду также были организованы тематические выставки, в которых принимали участие родители совместно с детьми. Было проведено общее онлайн родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. В 2022 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДООУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДООУ за

2022 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет учреждения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: родительские собрания, наглядная агитация, совместные мероприятия взрослых и детей, консультации и т.д. Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей.

### **Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями**

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет учреждения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в

детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: родительские собрания, наглядная агитация, совместные мероприятия взрослых и детей, консультации и т.д. Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей.

Анализ социального статуса членов семьи дал следующие результаты:

Статус семьи	2022
	Количество семей - 199
Полные	102
Неполные	15
Многодетные	20
Приёмная семья	0

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия

- Встречи
- Собрания
- Анкетирование
- Взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
- Индивидуальные и групповые консультации
- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества

- Размещение информации на сайте
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. В 2022 году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДООУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива. Анкетирование показало, что 98% родителей удовлетворены работой ДООУ, а 2% - затрудняются ответить.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДООУ за 2022 год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

### **Анализ обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской

сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению. Анализ оценки состояния здоровья за 2021-2022 год показал:

#### Состояние здоровья детей

	2022		
	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
Всего воспитанников	215	42	173
Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	2	1	2
Общая заболеваемость	1840	1540	300
Часто болеющие дети %	-	-	-
Дети на диспансерном учете	45	-	45

#### Анализ заболеваемости

Диагноз	2022
1. Пневмония	-
2. Бронхит	5
3. ОРВИ	111

4. В. оспа	20
5. Скарлатина	-
6. Педикулёз	-
7. Прочие	-
Всего	140

С целью снижения заболеваемости проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ:

Закаливающие мероприятия	Время проведения, группы			
	Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний прием детей на воздухе				Все группы
Утренняя гимнастика на воздухе				Все группы
Точечный массаж	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Облегченная форма одежды	Все группы	Старшие группы	Все группы	Все группы
Оздоровительная и дыхательная гимнастика после дневного сна	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Контрастное воздушное закаливание	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая Средняя Старшие группы	
Физкультурное занятие на воздухе	2-я младшая Средняя Старшие	2-я младшая Средняя Старшие	2-я младшая Средняя Старшие	2-я младшая средняя Старшие

	группы	группы	группы	группы
Прогулка	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Хождение босиком				Все группы
Гигиенические процедуры (умывание, мытье рук до локтей водой комнатной температуры)	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Группы здоровья	2022	
	Кол-во детей - 215	%
1	105	50%
2	94	44%
3	16	7%

Случаев травматизма не было. Инструкции по охране жизни и здоровья детей соблюдаются.

Все дети, пришедшие в учреждение проходили адаптацию, так как они до этого не посещали дошкольные учреждения, поэтому этому периоду все воспитатели уделяли особое внимание. Для детей был создан щадящий режим, учитывались индивидуально – психологические особенности воспитанников, факторы риска, усложняющих адаптацию.

Результаты адаптации следующие:

Адаптация	2022	
	Кол-во детей	%
Легкая	38	18%

Средняя	20	10%
Тяжелая	-	-

Большое внимание уделяется профилактическим прививкам. Своевременность и полнота охвата прививками составляет 100%.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В течение года важное место отводилось организации питания. В рацион ежедневно вводились салаты, фрукты, при приготовлении пищи используется йодированная соль. В нашем детском саду разработано рациональное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. В результате воспитанники нашего детского сада получают качественное питание.

Представленные выше цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми. Причины роста заболеваемости детей носят объективный характер (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), а также - отсутствие квалифицированного инструктора по физической культуре. Проблема здоровья детей остается острой. Одним из направлений работы нашего дошкольного учреждения является - охрана и укрепление здоровья детей, активизация семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления. В работе над данной проблемой принимает участие весь коллектив детского сада.





Исполнительное приложение к  
срочному договору № 31

открытое акционерное общество  
ЗАО «ИПОННИ МБ/ЮУ «БРИТА-  
ПРОМКАП» (ООО «ИПОННИКО»)

1  
А/участ

