

План ООД для воспитанников I младшей группы № 2

с 20.04.20 по 24.04.20

Тема недели: «Домашние животные и птицы»

День недели	ООД( в соответствии с расписанием) Тема, цели, задачи.	Примечание
	<b>20 апреля День карандашей!!!</b>	<a href="https://www.maam.ru/novosti/15-aprelja-den-karandashei.html">https://www.maam.ru/novosti/15-aprelja-den-karandashei.html</a>
	<b>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)</b>  Тема: «Домашние животные» Цель : расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными. Задачи: 1. Способствовать усвоению обобщающего понятия домашние животные; учить отгадывать загадки, читать стихи; 2. Развивать умения детей отличать животных по внешним признакам. 3. Побуждать детей сопровождать игры речью. 4. Совершенствовать диалогическую форму речи, активизировать словарь детей. 5. Воспитывать доброе отношение к животным.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-pervoi-mladshej-grupe-na-temu-domashnie-zhivotnye.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-pervoi-mladshej-grupe-na-temu-domashnie-zhivotnye.html</a>
<b>Понедельник 20.04.2020 г.</b>	<b>Физическая культура (на свежем воздухе)</b> Цель: создать условия, побуждающие детей к двигательной активности и атмосферу радостного настроения. Задачи: <u>Обучающие задачи:</u>  - упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке сохраняя равновесие;  <u>Развивающие задачи:</u> - уметь ориентироваться в пространстве действуя по сигналу воспитателя.  <u>Воспитательные задачи:</u> - вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать.	

<b>Вторник 21.04.2020 г.</b>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные»  <b>Цель:</b> Учить детей лепить четвероногих животных (телят, корова, свиньи). Учить использовать в поделке пластилин и бросовый материал (коробочки от киндер-сюрприза).  Продолжать знакомить детей с такими домашними животными как :коровы, телята, свиньи, козы, овцы. Ознакомить детей с основными частями строения животных  <i>Беседа с детьми о домашних животных, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, прослушивание звуков животных, игра в ассоциации.</i></p>	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-lepke-tema-domashnie-zhivotnye-ferma.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-lepke-tema-domashnie-zhivotnye-ferma.html</a>
	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  <b>Музыкальная деятельность</b>  Смотреть страничку музыкального руководителя</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Среда</b> <b>22.04.2020 г.</b></p>	<p><b>Речевое развитие. (Развитие речи)</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные (птицы)».  <b>Цель:</b> развитие устной речи детей.  <b>Задачи:</b>  <u>Образовательная:</u> учить детей различать домашних животных (птиц);  <u>Развивающая:</u> развивать зрительное восприятие, память и мышление детей;  <u>Воспитательная:</u> воспитывать бережное отношение к животным.  <u>Предварительная работа:</u> беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные (птицы)», проведение дидактической игры «кто, как говорит?», чтение потешки «Наши уточки с утра...»  <b>Речевые игры:</b>  1. «Кто как кричит?» - поиск соответствующего понятия. Гусь – гогочет, утка – крякает и т. д.  2. «Назови родителей» - поиск соответствующего понятия. У цыпленка – курица и петух и т. д.  3. «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. мн. Числе. Петух – петушок – петушки и т. д.</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/detskijad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-pervoi-mladshei-grupe-na-temu-domashnie-zhivotnye-pticy.html">https://www.maam.ru/detskijad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-pervoi-mladshei-grupe-na-temu-domashnie-zhivotnye-pticy.html</a></p>
	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Игра «Домашние птицы»</b>  <b>Задачи:</b> развитие и совершенствование координации речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности.  <b>Игра «На птичьем дворе»</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b> <b>23.04.2020 г.</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Заборчики для домашних животных»  <b>Цель:</b> Учить проводить прямые линии вниз и слева - направо, вести кистью только по ворсу, правильно размещать рисунок на листе бумаги, держать кисточку правой рукой, а левой придерживать лист; промывать кисточку в верхнем слое воды и промакивать о салфетку, набирать краску на весь ворс, лишнюю снимать об край стакана; совершенствовать</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/detskijad/konspekt-od-po-risovaniyu-v-1-mladshei-grupe-na-temu-zaborchiki-dlja-domashnih-zhivotnyh.html">https://www.maam.ru/detskijad/konspekt-od-po-risovaniyu-v-1-mladshei-grupe-na-temu-zaborchiki-dlja-domashnih-zhivotnyh.html</a></p>

	<p>знание цветов; развивать внимание, мышление, глазомер, самостоятельность; воспитывать аккуратность в работе; формировать желание помогать тем, кто в этом нуждается.</p>	
	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие.</u></b> <b><u>Музыкальная деятельность</u></b> Смотреть страничку музыкального руководителя</p>	
<p><b>Пятница</b> <b>24.04.2020 г.</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>Задачи:</b> Упражнять в бросании мяча в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление движения. Развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</p>	
	<p><b><u>Беседы</u></b> – расширять и уточнять знания детей о домашних животных. Расширять представления о внешних признаках, об их повадках. Рассказать детям об уходе за животными. Воспитывать интерес к домашним животным, заботу о них. Углублять морально-этические понятия: доброта, справедливость.</p> <p><b><u>Чтение:</u></b> Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», С. Маршак «Усатый - полосатый», В. Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «мяу» - учить правильно оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать знакомые произведения, драматизировать их.</p> <p><b><u>Дидактическая игра «Кто в домике живет»</u></b> - закрепление знаний о домашних животных, умение правильно произносить звуки.</p> <p>Описание: дети делятся на группы. Воспитатель говорит им, что они будут изображать животных и кричать так, как кричат эти животные. Затем воспитатель по очереди обходит домики. Стучит в каждый и спрашивает, кто живет в домике. Дети отвечают: му-му-му; ме-е и т. д.</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/material-dlja-kalendarno-tematicheskogo-planirovanija-domashnie-pticy-domashnie-zhivotnye.html">https://www.maam.ru/detskijasad/material-dlja-kalendarno-tematicheskogo-planirovanija-domashnie-pticy-domashnie-zhivotnye.html</a></p>