

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ Вязьма-Брянского
д/с «Солнышко» Вяземского района
Смоленской области
Протокол № 1
От «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ Вязьма-Брянского
д./с.«Солнышко» Вяземского района
Смоленской области
Гусевой Е.А.
Приказ № 387-о
От «31» августа 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по социально-
педагогической направленности
«Веселый английский»
для детей старшего дошкольного возраста 5-8лет**

Срок реализации – 2 года

Автор - составитель:
Мовсумова Н.Д.
воспитатель высшей
квалификационной категории

село Вязьма - Брянская

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка
	Актуальность
	Педагогическая целесообразность
	Отличительной особенностью
	Новизна программы
	Направленность программы
	Нормативно-правовое обеспечение программы
	Цель и задачи реализации программы
	Срок реализации
	Формы и режим занятий
	Структура занятия
	Ожидаемые результаты и способы определения их результативности
	Критерии мониторинга
2.	Учебно-тематический план
3.	Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
4.	Использованная методическая литература

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Многие родители считают, что владение английским языком стало необходимым элементом образованности. Ребёнок, владеющий английским языком, лучше реализует свои возможности и добьётся больших успехов в учёбе и в жизни. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в дошкольном детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия по английскому языку, согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

Новизна программы

Курс обучения дошкольников английскому языку «Веселый Английский» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку.

Интегративные методы реализуются путём использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содержание Программы выстроено на основе парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой, которая входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. К программе разработана серия развивающих пособий – курс под названием «Cheeky Monkey» («Забавная обезьянка»), который содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, аудиоприложение и другие материалы, необходимые для проведения занятий с детьми.

Основной метод освоения программы – игровая ситуация и упражнения. В игре ребенок незаметно для себя, бессознательно, усваивает новые слова и выражения. Игровые упражнения помогут детям выработать правильное произношение, развить воображение, память, мышление.

Тематические картинки (сопровожденные подписями), песенки, стихи, просмотр мультфильмов на английском языке – послужат опорой при накоплении активной лексики и речевых стереотипов.

Для развития моторики, которая способствует совершенствованию речемыслительной деятельности, специально разработаны упражнения по раскраске, обводке тематических рисунков, выполненных точками. Все это помогает сделать занятия яркими, интересными и запоминающимися.

Активный словарь ребенка (языковой материал для говорения) включает примерно 100 слов и около 30 элементарных выражений, необходимых для решения простейших коммуникативных задач в игровых ситуациях.

Словарный запас включает лексику по темам, хорошо известным детям в их повседневной жизни (например: приветствие, знакомство, животные, цвета, семья, части тела, счет еда, времена года).

Нормативно-правовое обеспечение программы. Содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Срок реализации - программа рассчитана на 2 года обучения (старшая, подготовительная к школе группы). В реализации программы дополнительного образования участвуют обучающиеся в возрасте 5-8 лет

Формы и режим занятий.

Занятия организуются во второй половине дня один раз в неделю.

Форма организации образовательного процесса – очная.

Для детей 5-6 лет – не более 25 минут; 6-8 лет – не более 30 минут.

Структура занятия

Каждое занятие в рамках курса «*Веселый английский*» четко подразделяется на разные по характеру проведения этапы:

1. *Circle time*: дети поют песню *Hello!*, участвуют в различных играх в сопровождении песен;
2. *Story time*: дети слушают и повторяют историю раздела (либо же *Cartoon time*: дети смотрят мультфильм и работают по его содержанию);
3. *Transition time*: промежуточный этап;
4. *Table time*: дети работают с пособиями и с *press outs*
5. *Bye-bye*: каждое занятие заканчивается одноименной песенкой.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Планируемые результаты освоения программы Cheeky Monkey:

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей. Их проявления в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Культура поведения

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги. Сформированы средствами АЯ общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стараются подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров.

Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки.

Критерии мониторинга

1. Словарный запас.
2. Овладение грамматическими конструкциями.
3. Навыки и умения фонетической стороны речи (звуки).
4. Сформированность самостоятельной произносительной речи на английском языке.
5. Сформированность особенностей артикуляционных навыков английской речи.
6. Дифференциация звуков английского и русского языка.

2. Учебно-тематический план

Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса «Веселый английский» английский язык для дошкольников.

Тематическое планирование предназначено для выявления наиболее эффективных путей реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций педагогического процесса в системе занятий по английскому языку дошкольников.

Тематические планы по курсу **«Веселый английский»** английский язык для дошкольников составлены на основе требований, предусмотренных ФГОС, и предполагают тематический и результативно-ориентированный подход к содержанию и структурированию данных планов.

Тематический план составлен на два учебных года (старшая и подготовительная к школе группы) и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью тематического плана является определение оптимального содержания занятий и расчет необходимого для них времени.

Тематический план содержит следующие разделы:

1. Наименование раздела развивающего пособия;
2. Число часов, отводимых на их изучение;
3. Образовательные цели каждого занятия;
4. Активная лексика, используемая на занятии;
5. Лексический материал для повторения;
6. Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно;
7. Фразы, используемые для ведения занятия;
8. Средства обучения.

Тематический план является инструментом преподавателя английского языка. Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течении учебного года (по объективным и субъективным причинам), но он должен быть выполнен по окончании учебного года.

**Учебно-тематический план курса
«Веселый английский» английский язык для дошкольников**

Количество занятий	Раздел курса
7	Hello, Cheeky Monkey!
8	It's bathtime!
8	Cheeky's friends
8	Cheeky's snack.
7	Let's dress up!
8	Cheeky's bedtime.
9	Look at me!
8	Baby is sad.
9	I'm cold!
3	Cheeky's friends Good morning!
9	I'm hungry!
8	Goldilocks
7	What's the matter?
8	The snowman.
8	The noisy bird.
7	I like bananas!
8	What a surprise!
7	Little red riding hood.
Итого 144	

Первый год обучения

№ занятия	Цели занятия	Средства обучения
Занятие 1.	<p>Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов <i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth</i> <i>This is..., He's..., Wiggle...</i> <i>Let's say...! Let's sing...! Look!</i> <i>Point to...</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i></p>
Занятие 2	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка</p>

	<p><i>Hello!Bye-bye!Eyes, ears, mouth Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle... Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!</i></p>	<p>Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears,mouth</i>, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие</p>
Занятие 3	<p>Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Hello!Bye-bye!Eyes, ears, mouthWhat's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears,mouth, Cheeku</i>, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие</p>
Занятие 4	<p>Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни <i>Hello!Bye-bye!Eyes, ears, mouthWho is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and roundLook! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down! Well done! Very good! Excellent!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла о обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears,mouth</i>, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие</p>
Занятие 5	<p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой <i>Hello!Bye-bye!Eyes, ears, mouth Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the...Yes! / No!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, <i>press outs</i> к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1</p>
Занятие6	<p>Повторение материала, изученного в разделе 1 <i>Hello!Bye-bye!Eyes, ears, mouth Where are you?Round and round, Point to...PleaseLook! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i></p>
Занятие7	<p>Знакомство с героями мультфильма "Tom and Keri", аудирование в просмотре мультфильма<i>Hello!Bye-bye!</i></p>	<p>Мультфильм «Tom's birthday», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки<i>present, baloon</i></p>

	<i>Present, balloon; Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!</i>	
Занятие 8	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни <i>Mummy, Daddy, baby, Hello! Bye-bye! I love you! A kiss for you! That's...; pictures Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i>
Занятие 9	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>Mummy, Daddy, baby, Hello! Bye-bye! Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you! Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
Занятие 10	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Mummy, Daddy, baby, Hello! Bye-bye! Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you! Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby, duck</i> набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 11	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни <i>Yellow, one, Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby, Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby, yellow</i> набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
Занятие 12	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой <i>Yellow, one, Hello! Bye-bye! Mummy, daddy baby Where's? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, <i>press outs</i> к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2
Занятие 13	Повторение материала, изученного в разделе 2	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карт

	<p><i>Mummy, daddy, baby Hello!Bye-bye!Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!</i></p> <p><i>Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!</i></p>	<p>очки <i>mummy, daddy,baby</i>, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие</p>
Занятие14	<p>Аудирование в просмотре мультфильма “<i>Tom and Keri</i>”</p> <p><i>Hello!Bye-bye!Hello!Bye-bye!</i></p> <p><i>Red, ball, Look! Yellow, blue Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me</i></p>	<p>Мультфильм «<i>Tom's red ball</i>», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, ball</i></p>
Занятие15	<p>Halloween.</p> <p>Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием <i>press outs</i>, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре</p> <p><i>Cat, bat Hello! Bye-bye!</i></p> <p><i>Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?</i></p> <p><i>Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>cat, bat; pressouts</i></p>
Занятие16	<p>Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни</p> <p><i>Duck, rabbit, bird Hello!Bye-bye!</i></p> <p><i>Cheeky Where are you? Here I am!</i></p> <p><i>Friends Look! Listen! Let's sing!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i></p>
Занятие17	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>Duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye!Cheeky Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit,bird</i>, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие</p>
Занятие18	<p>Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории</p> <p><i>Duck, rabbit, bird Hello!Bye-bye!</i></p> <p><i>Cheeky Let's...; Where...? This</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit,bird</i>, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее</p>

	<i>one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this? Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...</i>	пособие
Занятие19	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни <i>Blue, two Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am! Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>blue, bird</i> , стикеры к разделу 3, развивающее пособие
Занятие20	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой <i>Duck, rabbit, bird, blue Hello! Bye-bye! Yellow, one, two Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла о обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, <i>press outs</i> к разделу 3
Занятие21	Повторение материала, изученного в разделе 3 <i>Duck, rabbit, bird, blue Hello! Bye-bye! Yellow, one, two Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help... Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла о обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird, yellow, blue</i> , «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие
Занятие22	Аудирование в просмотре мультфильма <i>"Tom and Keri"</i> <i>Hello! Bye-bye! Hello Bye-bye! Look! Dog, frog, coin, in, out Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me</i>	Мультфильм <i>«Dog and the frog»</i> , перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>frog, dog, coin</i>
Занятие23	Аудирование в просмотре мультфильма <i>"Tom and Keri"</i>	Мультфильм <i>«The train»</i> , перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстраци

	<i>Hello!Bye-bye!Hello!Bye-bye! blue, yellow Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump, Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me</i>	онные карточки <i>train</i>
Занятие24	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни <i>Banana, sandwich, apple Hello! Bye-bye! one, two I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana,sandwich, apple</i>
Занятие25	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>Banana, sandwich, apple Hello! Bye-bye! one, two Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you! Three Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana,sandwich, apple</i> набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
Занятие26	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Banana, sandwich, apple Hello! Bye-bye! one, two Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this? Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana,sandwich, apple</i> , набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие27	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни <i>Red, three Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird Is this...? What's this? On the tree Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana,sandwich, apple, red</i> , стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие28	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой <i>Banana, sandwich, apple, red, three Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry! Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple, press outs</i> к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4
------------------	---	--

Занятие29	Повторение материала, изученного в разделе 4 <i>Banana, sandwich, apple, red, three Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird Where...? On the tree; eat...! Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple, red, yellow, blue</i> , «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие
Занятие30	Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri” <i>Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Sun, hat, it's sunny! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me! Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me</i>	Мультфильм «The sunhat», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>sun, sunhat</i>
Занятие31	<i>Christmas.</i> Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием <i>press outs</i> , повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре <i>Bell, tree Hello! Bye-bye! Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>bell, tree; pressouts</i> , музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.
Занятие32	Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные

	лексических единиц, разучивание песни <i>Dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your...on! Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!</i>	карточки <i>dress, shoes, hat</i>
Занятие33	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>Dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic! Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
Занятие34	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! It's...; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие35	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни <i>Dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's... Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3</i> , стикеры к разделу 5, развивающее пособие
Занятие36	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой <i>Dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow! Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, <i>press outs</i> к разделу 5

<p>Занятие37</p>	<p>Повторение материала, изученного в разделе 5 <i>Dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red This is...; Where are you? Just for me! Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Point to...; Well done! Very good! Excellent!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, yellow, blue</i>, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие</p>
<p>Занятие38</p>	<p>Аудирование в просмотре мультфильма “<i>Tom and Keri</i>” <i>Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye! Apple, red Apple, squirrel, fly Look! Listen! Let’s say..., let’s watch a cartoon; it’s cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me</i></p>	<p>Мультфильм «<i>Apples</i>», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>apple</i></p>
<p>Занятие39</p>	<p>Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни <i>Robot, train, ball, teddy bear Hello! Bye-bye! Surprise! I’m a...; Come and play! Look! Listen! Let’s sing...!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i> (или игрушечный медвежонок)</p>
<p>Занятие40</p>	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>Robot, train, ball, teddy bear Hello! Bye-bye! Where are you? Here I am! It’s bedtime! I’m a...; Come and play! Let’s go...! I love you! Goodnight! Please! playing Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i>, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие</p>
<p>Занятие41</p>	<p>Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Robot, train, ball, teddy bear Hello! Bye-bye! Let’s say...; what’s this? I’m a...; Come and play! It’s bedtime! Let’s go...! Playing; I love you! Goodnight! Mummy, please! Look! Listen! Tidy up! Draw...; point...;</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i>, набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие</p>

	<i>Be very quiet!</i>	
Занятие42	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i> , набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3</i> , стикеры к разделу 6, развивающее пособие
Занятие43	Повторение материала, изученного в разделе 6 <i>Robot, train, ball, teddy bear Hello! Bye-bye! yellow, blue, red Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight! Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour...? Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i> , «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие44	Аудирование в просмотре мультфильма " <i>Tom and Keri</i> " <i>Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye Dog, cat Cake, one, two, three, four, five, I like..., look! I can count to five Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me</i>	Мультфильм « <i>Five cakes</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>cake, five cakes, 1,2,3,4,5</i>
Занятие45	Мультфильм « <i>Five cakes</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>cake, five cakes, 1,2,3,4,5</i>	Мультфильм « <i>In the rain</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>rain, duck</i>

**Тематическое планирование образовательной деятельности
Второй год обучения**

№ занятия	Цели занятия	Средства обучения
Вводный раздел. Cheeku is town		
Занятие 1	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello, bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, цветные

	<p><i>Hello!, Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie Hello! Bye-bye!</i></p> <p><i>Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this? Are they your friends? This is...; monkey, lion, We are...; It's...; Cheeky's town; little; come with me; scooter; pogo stick; ball; See you later! Hand, one, two, clap Let's sing / say...! Look! Who's this? Well done! Shh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw</i></p>	карандаши, развивающие пособия
Раздел 1. Look at me!		
Занятие 1	<p>Овладение лексикой, обозначающий части тела человека, разучивание мини-чантов, чантов <i>Fingers, nose, tummy, toes</i></p> <p><i>Hello! Bye-bye! We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw</i></p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 2	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории ,закрепление лексики <i>Fingers, nose, tummy, toes</i></p> <p><i>Hello! Bye-bye! Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me!</i></p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 4	<p>Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песничантов <i>Fingers, nose, tummy, toes</i></p> <p><i>Hello! Bye-bye! We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh!</i></p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки big, small, цветные карандаши, развивающие пособия

	<i>Be very quiet! It's...; ...are going</i>	
Занятие 5	Изучение лексики обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни <i>Blue, one, two, three</i> <i>Fingers, nose, tummy, toes, Hello!</i> <i>Bye-bye! eyes, ears</i> <i>Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, 1,2,3, простые карандаши, синие карандаши, развивающие пособия
Занятие 6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой песни чантов <i>Fingers, nose, tummy, toes</i> <i>Hello! Bye-bye! We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh!</i> <i>Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 7	Повторение материала изученного в разделе 1 <i>Fingers, nose, tummy, toes</i> <i>Hello! Bye-bye! We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh!</i> <i>Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, 1,2,3, простые карандаши, синие карандаши, развивающие пособия
Раздел 2. Baby is sad		
Занятие 1	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов <i>Mummy, daddy, sister, brother</i> <i>Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye! Yellow; this is...; where's...? who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss Point to...; Look! Well</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, желтые, синие карандаши, развивающие пособия

	<i>done! Listen! What colour is...? Yes! / No!</i>	
Занятие 2	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории, аудирование учебного материала в игре <i>Mummy, daddy, sister, brother Hello! Bye-bye!</i></p> <p><i>Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! hug; wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go?</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby, granny</i>, желтые, синие карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 2, наклейки к разделу 2</p>
Занятие 3	<p>Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни <i>yellow Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue</i></p> <p><i>It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play! Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, карточки <i>yellow, blue</i>, цветные карандаши, развивающие пособия</p>
Занятие 4	<p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой Повторение изученного материала в разделе 2 <i>Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue</i></p> <p><i>Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, школьные принадлежно Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby, granny</i>, желтые, синие карандаши, развивающие пособия сти, набор <i>press-outs</i> к разделу 2</p>
Раздел 3. I am cold!		
Занятие 1	<p>Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов <i>Jumper, coat, hat, scarf</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat, scarf</i>, цветные карандаши, развивающие пособия</p>

	<p><i>big, small, one, two, three Hi!</i> <i>It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone</i> <i>I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!</i></p>	
Занятие 2	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории, повторение песен <i>Jumper, coat, hat, scarf one, two, three</i> <i>Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look!</i></p>	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, Cheeky, Rory</i> , набор сюжетных картинок, набор наклеек, цветные карандаши
Занятие 4	<p>Аудирование учебного материала, изучение новой лексики, повторение, разучивание новой песни <i>T-shirt, shorts Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue Quick, quick! It's getting cold; put your...on!</i> <i>What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour ...</i></p>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, T-shirt, shorts</i> , цветные карандаши, развивающие пособия, простые карандаши
Занятие 5	<p>Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни <i>It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off</i> <i>What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet</i></p>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red</i> , красные карандаши, развивающие пособия
Занятие 6	<p>Аудирование в игре. Повторение материала изученного в разделе 3 <i>Hot, cold Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow. Blue It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off</i> <i>What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet!</i> <i>Match</i></p>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, T-shirt, press outs</i> к разделам 3, сюжетные картинки, цветные и простые карандаши

Раздел 4. Good morning!		
Занятие 1	<p>Овладение лексикой, обозначающей животных, изучивание мини-чантов</p> <p>Аудирование в просмотре мультфильма <i>"Tom and Keri"</i> <i>Hello! Bye-bye! Hello! Bye-bye!</i></p> <p><i>Dog, cat, book, toy box, Book, picture; Can you see...? Look! Teddy; who is it? Toy box, Look! Listen! Let's say..., let's</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия</p>
Занятие 2	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории, повторение песен "</p> <p><i>Hello! Bye-bye! Hello Bye-bye!</i></p> <p><i>Look! Dog, frog, coin, in, out</i></p> <p><i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Duck, cow, horse, sheep, red, cat, dog, dirty, clean</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия</p>
Занятие 3	<p>Аудирование в игре, контроль в <i>Yellow, green Duck, cow, horse, sheep, red, cat, dog, dirty, clean I'm driving the tractor; Stop! Wait! Go! What's in the bag? Look! What's this? It's a...; where's the...? The animals are</i> ладения изученной лексикой,</p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, press outs разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4 цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик, коричневые карандаши, наклейки к разделу 4</p>
Занятие 4	<p>повторение изученного материала в разделе 3 <i>Duck, cow, horse, sheep, red, green, cat, dog, dirty, clean</i></p> <p><i>What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; point and say</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, press outs разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4 цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик, коричневые карандаши, наклейки к разделу 4</p>
Раздел 5. I am hungry!		
Занятие 1	<p>Овладение лексикой обозначающей еду, изучивание мини-чантов <i>Biscuit, ice-cream, cake, sandwich</i> Big, small</p> <p><i>How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy; Look at my big tummy! Little bears; come with me! Sit down!</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, цветные карандаши, развивающие пособия</p>

Занятие 2	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории, повторение песен <i>Biscuit, ice-cream, cake, sandwichone, two, three, big, small It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky and Roxy</i>, сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающие пособия</p>
Занятие 3	<p>Закрепление изучаемой лексики, Аудирование учебного материала, изучение новой лексики, разучивание новой песни. <i>Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana</i> <i>Eat...; Look! Point to...; What's this? That's right! Show me the...; Where does the...go? Stick on the ...; draw the...</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i>, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия</p>
Занятие 5	<p>Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни <i>four Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green,, red, yellow, blue Look at me! I can count to...; hooray! Let's have a party! A cake with...What's this? It's...; find...; that's right! How many...are there? There are...; circle...; match</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake</i>, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия</p>
Занятие 6	<p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой <i>Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green,, red, yellow, blue Restaurant; thank you! Please; here are you</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake</i>, <i>press outs</i> к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия</p>

Занятие 7	<p>Повторение материала изученного в разделе 5 <i>Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green, red, yellow, blue</i> <i>Restaurant; thank you!</i> <i>Please; here are you</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday caky, press outs</i> к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик</p>
Раздел 6. Goldilocks		
Занятие 1	<p>Овладение лексикой, используемой в сказке <i>Goldilocks</i>, разучивание мини-чантов <i>Bed, chair, bowl, bear Big, small, green, red, yellow, blue Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed!</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear</i>, цветные карандаши, развивающие пособия, сумка</p>
Занятие 2	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed!</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающие пособия</p>
Занятие 3	<p>Закрепление изучаемой лексики Аудирование учебного материала, <i>Bed, chair, bowl, bear Big, small, green, red, yellow, blue Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed!</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающие пособия, мишка, цветные карандаши</p>
Раздел 7. Autumn		
Занятие1	<p>Знакомство с лексикой по теме <i>Autumn</i>, разучивание новой песни <i>Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five</i> <i>That's right! It's a (pink)...; what's colour is this; I'm big and fat;)...</i> <i>Let's sing...! Yes! Well done! Look! Touch...; find...; what's this? Shhh! Be very quiet! how many? Count...; circle...; colour</i></p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>, tree, leaves, kite, wind, jumper, coat, hat, scarf</i> простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик,</p>

Занятие 2	Повторение лексики по теме Autumn. Аудиование в игре <i>Coat, hat, scarf, boots hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки, tree, leaves, kite, wind, jumper, coat, hat, scarf, цветные карандаши, развивающие пособия
Раздел 8. Halloween		
Занятие 1.	Знакомство с лексикой по теме Halloween , разучивание песни по теме. <i>Cat, bat, ghost, pumpkin Hello! Bye-bye!, one, two, three, eyes, nose around! Jump! Point to...! Where's the...? How many...has the pumpkin got?</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки cat, bat, ghost, pumpkin цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 2.	Повторение лексики по теме Halloween, повторение песни, аудирование по теме <i>Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; come with me! Little spider Look! It's a...; sit down! Turn</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки cat, bat, ghost, pumpkin цветные карандаши, развивающие пособия
Раздел 9. Christman		
Занятие 1.	Знакомство с лексикой по теме Christmas , разучивание песен по теме <i>Bell, tree Hello!Bye-bye! Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bell, tree, колокольчики бубны, треугольник, блестящая бумага, клей
Занятие 2.	Повторение изученного речевого материала, исполнение песен в игре <i>Let's find him some clothes; thank you! What's this? Very good! What colour is this</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bell, tree колокольчики бубны, треугольник, цветные карандаши
Занятие 3.	Освоение новой лексики с использованием press outs. <i>Bell, tree Hello!Bye-bye! Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Father Christmas, doll, ball, car, teddy bear , цветные карандаши

Занятие 4.	Аудирование по теме Christmas в игре, закрепление изученного материала раздела 9. <i>Bell, tree Hello! Bye-bye! Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики. Шапка Санта-Клауса для Чики, волшебный мешочек, демонстрационные карточки, пособия, простые и цветные карандаши
	Cheeky's friends.	
Занятие 1.	Встреча Чики и его друзей. Владение лексикой по теме. <i>Hello!, Bye-bye! Cheeku, Rory, Tom, Ellie Hello! Bye-bye! Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this? Are they your friends?</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeku, Rory, Tom, Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Раздел 1. What's the matter?		
Занятие 1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов <i>Hands, arms, feet, legs Hello! Bye-bye! Girls, boys, what are these? They're (arms); can you move your (arms)? Doctor; what's the matter? let me see; my (hands) hurt me! Who's this? Look! Well done! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeku, hands, arms, feet, legs</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	Восприятие на слух и понимание сюж <i>Girls, boys, what are these? They're (arms); can you move your (arms)? Doctor; what's the matter? let me see; my (hands) hurt me! Who's this?</i> етной истории .	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeku, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1. стикеры развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие 3	Повторение ключевой лексики. Аудирование в игре, <i>Hands, arms, feet, legs Hello! Bye-bye, one, two, three, red Abracadabra! Where are Cheeku (legs)? These are Cheeku (legs); It's Cheeku's town; let's go...; dirty; where's Cheeku going today? Is Cheeku going to the park? ... are going to the</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeku, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1. стикеры развивающее пособие, цветные карандаши

	<i>doctor/doctor's; No! Not today! Like this? Well done; he's got red spots on his (hands); I'm scared; can you help?</i>	
Занятие 4	Повторение раздела 1. <i>What's the matter? Ill; put your hands up/down; wash them off! That's better; thank you! What's this? I remember swinging in the cherry trees... Let's listen ...! Point to the...; show me the...; Stick on the... Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeku, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs, набор сюжетных картинок к разделу 1. развивающее пособие, цветные карандаши, премиальный стикер.
Раздел 2. The snowmen		
Занятие1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов. <i>Coat, hat, scarf, boots hello, bye-bye, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>How are you today? I'm fine, thank you! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes; thank you! What's this? Very good! What colour is this? What's (red)? Put your ... on; Tom and Ellie are at school</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots</i> , набор сюжетных картинок к разделу 14, стикеры к разделу 14, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие3.	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Coat, hat, scarf, boots one, two, three, hello, bye-bye, red, yellow, blue</i> <i>It's Cheeku's town! Where are Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go...! It's story time! School; playtime; come on! Let's go out and play!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 14, демонстрационные карточки <i>tshirt, trainers, Coat, hat, scarf, boots</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие
Занятие 4.	Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни <i>What's the weather like today? It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny; put your (coats) on; let's make a</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny</i> , набор сюжетных картинок к разделу 14, цветные карандаши, развивающее пособие

	<i>snowman; this is fun! Oh, dear! Playtime is over; I love rainbows; they're making a snowman</i>	
Занятие 5.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой Повторение материала, изученного в разделе <i>Coat, hat, scarf, boots one, two, three, hello, bye-bye, red, yellow, blue It's Cheeky's town! Where are Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go...! It's story time! School; playtime; come on! Let's go out and play!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny</i> , «премиальные» стикеры <i>Cheeky</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие
Раздел 3. The noisy bird		
Занятие1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов <i>Tiger, elephant, crocodile, bird hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny What's the weather like today? Is it (windy)? It's...; what is it? Monkey, lion; What (animal) is it? Listen to the clock; wave bye-bye; it's time to fly; what's missing? What's the noise? listen! Well done! That's right! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! sit down quietly!?</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird</i> цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>listen! Well done! That's right! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! sit down quietly!?</i> <i>What can it be? Splashing me, chasing me, singing to me, snapping at me; little birds; come with me; clock; it's time to stop!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny</i> , набор сюжетных картинок к разделу 15, стикеры к разделу 15, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие3.	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Tiger, elephant, crocodile, bird hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 15, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие
Занятие 4.	Аудирование учебного	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие

	<p>материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни <i>Tiger, elephant, crocodile, bird</i></p> <p><i>hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny</i></p> <p><i>It's Cheeky's town! What's the weather like today? Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to (school)? No! Not today! Let's go...; Zoo;</i></p>	<p>ьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory</i>, набор сюжетных картинок к разделу 15, цветные карандаши, развивающее пособие</p>
Занятие 5.	<p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой</p> <p>Повторение материала, изученного в разделе <i>Tiger, elephant, crocodile, bird</i></p> <p><i>hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake</i>, «премиальные» стикеры <i>Cheeky</i>, цветные и простые карандаши, развивающее пособие</p>
Раздел 4. I like bananas!		
Занятие 1	<p>Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов <i>Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i></p> <p><i>hello, bye-bye,</i></p> <p><i>What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Draw</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>, цветные карандаши, развивающее пособие</p>
Занятие 2.	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>Cheeky doesn't like/likes (bananas); No, thank you! Yes, please! What's this? It's...; yum, yum; Who wants (sausages)? Can I have (sausages), please!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>, набор сюжетных картинок к разделу 16, стикеры к разделу 16, развивающее пособие, цветные карандаши</p>
Занятие 3.	<p>Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение мини-чантов <i>Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i></p> <p><i>hello, bye-bye,</i></p> <p><i>What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Let's sing...; well done! That's right! Shh</i></p> <p>повторение песен и сюжетной истории</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples</i> цветные и простые карандаши, развивающее пособие</p>
Занятие 4.	<p>Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's</i></p>

	<p>песни <i>Brown, six-ten</i> <i>hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five, Cake, ice-cream, apples, sausages</i> <i>There are ten brown sausages cooking in the pan; what colour is this?</i></p>	<p><i>windy; it's sunny, sausages, brown, 1-10,</i> цветные и простые карандаши, развивающее пособие</p>
Занятие 5.	<p>Аудирование в игре Повторение материала, изученного в разделе <i>What's the weather like today? Is it...? It's a (brown)...; It's Cheeky's town; what are these? How many...are there? I can count to ten! Hooray! Number (s);</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, red, blue, yellow, pink, green, orange, brown,</i> «премиальные» стикеры <i>Cheeky</i>, цветные и простые карандаши, развивающее пособие</p>
	Раздел 5. What a surprise!	
Занятие1	<p>Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов <i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> <i>hello, bye-bye, yes! no!</i> <i>Let's go out and play! Who's this? This is...; what's this? Where am I? it's your turn now; where's Cheeky?? Hurry up! It's time to go; tigers</i> <i>Let's sing...; well done!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> цветные карандаши, развивающее пособие</p>
Занятие 2.	<p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>No, he is not there; good morning! What a sunny/happy day! I go to the...; wash, eat, play, watch TV, go to bed; granny; good night! Are they at school</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> цветные карандаши, развивающее пособие</p>
Занятие3.	<p>Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> <i>hello, bye-bye, one-ten, granny's house</i> <i>What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go!</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Tom, Ellie,</i> набор сюжетных картинок к разделу, цветные карандаши</p>
Занятие 4.	<p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой <i>hello, bye-bye, one-ten, granny's house</i></p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Bedroom, bathroom, kitchen, living</i></p>

	<i>What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go!</i>	<i>room, garden, door, Cheeky, Tom, Ellie, press outs</i> к разделу , цветные карандаши
Занятие 5.	Повторение материала, изученного в разделе <i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> <i>hello, bye-bye, one-ten, granny's house</i> <i>What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> , «премиальные» стикеры <i>Cheeky</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие
	Раздел 6. Little red riding hood.	
Занятие1	Знакомство с лексикой, используемой в сказке <i>Little red riding hood</i> , разучивание мини-чантов <i>Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, Hello! Bye-bye! Ten big wolves; hiding; along comes granny and catches one wolf; Cheeky says...; it's time to tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Eyes, ears, teeth, hands</i> , сюжетная картинка 1 из набора к разделу, простые и цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории <i>Do you like the wolf? Eyes, ears, teeth, hands Hello! Bye-bye! Ten big wolves; hiding; along comes granny and catches one wolf; Cheeky says...; it's time to tidy</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Eyes, ears, teeth, hands</i> , сюжетная картинка 1 из набора к разделу, простые и цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие3.	Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории <i>Bed, chair, , small, red, blue Brown, , house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head!; off to bed!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms</i> , сюжетная картинка 3 из набора к разделу , цветные и простые карандаши, развивающее пособие
Занятие 4.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой <i>Eyes, ears, teeth, hands Hello! Bye-bye! Ten big wolves; hiding; along comes granny and catches one wolf; Cheeky says...; it's time to tidy</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, press outs</i> к разделу, набор сюжетных картинок к разделу, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 5.	Повторение материала, изученного в разделе <i>Eyes, ears, teeth, hands Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Eyes, ears, teeth, hands, legs,</i>

	<i>Ten big wolves; hiding; along comes granny and catches one wolf; Cheeku says...; it's time to tidy</i>	arms, «премиальные»стикеры <i>Cheeku</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие
Раздел 3. Spring		
Занятие1	Знакомство с лексикой по теме Spring sun,sky ,butterfly	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки sun,sky ,butterfly,карандаши.
Занятие 2.	Повторение лексики по темеSpring Аудирование в игре. sun,sky ,butterfly	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки sun,sky ,butterfly, цветные карандаши(красный, оранжевый, синий ,розовый.

Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Месяц	Формы работы	Цели работы:	Наглядная информация
Сентябрь Октябрь	Педагогические беседы «Памятки для родителей» Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении иностранному языку.	Ознакомить родителей с новой технологией и программой обучения, которая способствует развитию памяти, мышления, речи. Выяснить потребности и пожелания родителей к проведению занятий по иностранному языку,	Информационный стенд «Особенности обучения английскому языку детей 5-6 лет
Ноябрь	«Вопрос-ответ» (по результатам анкетирования)	Ответить на вопросы, интересующие родителей, сделать сообщение по результатам анкетирования	Консультация «Обучение английскому детей: когда начинать?»
Декабрь	Круглый стол для родителей «Как научить ребенка говорить по-английски» Конкурс «Рождественская открытка» дети и родители Итоговое открытое занятие	Провести семейный клуб в форме круглого стола.. Поделиться приемами и методами работы. Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям празднования Рождества в других странах.	Выставка работ, благодарность родителям за активное участие в мероприятии.
Январь	«Билингвальные семьи: как ребенок учит два языка с рождения» Консультация «Совершенствуем мамин английский»	Продолжать знакомить с приемами и методами работы с детьми. Помочь родителям организовать работу с детьми в домашних условиях.	Книжка – передвижка: «Чем занять ребенка и чем заняться с ребенком в плохую погоду?»

Февраль	2.	Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям других стран.	«Английский пятиминутки»»
Март	Консультация «Когда пропадает интерес к занятиям» Обмен опытом	Рассказать родителям о типичных ошибках, которые они допускают при самостоятельном обучении ребенка иностранному языку	Папка-передвижка «Типичные ошибки родителей»
Апрель	Приобщаем детей к литературе англоговорящих стран. Конкурс рисунков «Английские сказки»	Прививать интерес к стране изучаемого языка, литературе.	Выставка рисунков
Май	«Новые технологии в воспитании и развитии ребенка» - консультация. Итоговое открытое занятие	Познакомить родителей с интернет ресурсами, помогающие освоить иностранный язык дома	Папка-передвижка «Интернет-ресурсы – детские сайты для изучения иностранного языка»

В конце учебного года опрос родителей с целью изучения мнения родителей о работе кружка и полученных детьми знаний за время обучения, представляет отчет о работе кружка.

Месяц	Формы работы	Цели работы:	Наглядная информация
Сентябрь Октябрь	Педагогические беседы «Памятки для родителей» Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении иностранному языку.	Ознакомить родителей с новой технологией и программой обучения, которая способствует развитию памяти, мышления, речи. Выяснить потребности и пожелания родителей к проведению занятий по иностранному языку,	Информационный стенд «Особенности обучения английскому языку детей 6-7 лет
Ноябрь	«Вопрос-ответ» (по результатам анкетирования)	Ответить на вопросы, интересующие родителей, сделать сообщение по результатам анкетирования	Консультация «Обучение английскому детей?»
Декабрь	Круглый стол для родителей «Как научить ребенка говорить по-английски» (,рекомендации) Конкурс «Рождественская поделка » дети и родители	Провести семейный клуб в форме круглого стола.. Поделиться приемами и методами работы. Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям празднования Рождества в других странах.	Выставка работ, благодарность родителям за активное участие в мероприятии.

	Итоговое открытое занятие		
Январь	Консультация «Совершенствуем английский»	Продолжать знакомить с приемами и методами работы с детьми. Помочь родителям организовать работу с детьми в домашних условиях.	Книжка – передвижка: «Чем занять ребенка и чем заняться с ребенком в плохую погоду?»
Февраль	2. Беседа «Путешествуем по стране изучаемого языка»	Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям других стран.	«Традиции страны изучаемого языка» консультация
Март	Беседа «Когда пропадает интерес к занятиям» Обмен опытом	Рассказать родителям о типичных ошибках, которые они допускают при самостоятельном обучении ребенка иностранному языку	Папка-передвижка «Веселый английский»
Апрель	Приобщаем детей к литературе англоговорящих стран. Конкурс рисунков «Английские сказки»	Прививать интерес к стране изучаемого языка, литературе.	Выставка рисунков
Май	«Новые технологии в воспитании и развитии ребенка» - консультация. Итоговое открытое занятие	Познакомить родителей с интернет ресурсами, помогающие освоить иностранный язык дома	Папка-передвижка «Интернет-ресурсы – детские сайты для изучения иностранного языка»

В конце учебного опрос родителей с целью изучения мнения родителей о работе кружка и полученных детьми знаний за время обучения, представляет отчет о работе кружка.

4.Использованная методическая литература.

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комаров Москва «Русское слово» MACMILAN 2015
2. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэл/. Москва «Русское слово» MACMILAN 2015
- 3.Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл. Москва «Русское слово» MACMILAN 2015
- 4.Федеральный

- государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 5.Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - 6.Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. №1.
 - 7..АртемовВ.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969
 - 8.Микляева Н.В., Ревенкова К.М., Шматко Н.Ю. Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду: методическое пособие для педагогов ДОУ. М.: УЦ «Перспектива», 2010.
 - 9.Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. М.: РОСМЭН, 2016.
 - 10.Эльконин Д.Б. Особенности психологического развития детей 6-7-летнего
 - 11.Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СПб: КАРО, 2015

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 55
Игумова Наталья
Заведующий

