

**План ООД для воспитанников I младшей группы № 2
с 27.04.20 по 30.04.20**

Тема недели: «Лесные звери и птицы»

День недели	ООД(в соответствии с расписанием) Тема, цели, задачи.	Примечание
<p align="center">Понедельник 27.04.2020 г.</p>	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)</p> <p>Тема: «В гостях у лесных зверушек» Цель: познакомить детей с окружающим миром, конкретно с дикими животными, проживающими в наших лесах. развивать знания детей об окружающем мире, диких животных, живущих в наших лесах; развивать память и мышление; обогащать и активизировать словарный запас по теме, формировать умение вести диалог; прививать любовь животным.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-oblasti-fgos-poznavatelnoe-razvitie-dlja-1-mladshhei-grupy-v-gostjah-u-lesnyh-zveryushek.html</p>
	<p>Физическая культура (на свежем воздухе) Физкультурный досуг «Лесные приключения» Цель: создать условия, побуждающие детей к двигательной активности и атмосферу радостного настроения. Задачи: <u>Обучающие задачи:</u> - упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении;</p> <p><u>Развивающие задачи:</u> - уметь ориентироваться в пространстве действуя по сигналу воспитателя.</p> <p><u>Воспитательные задачи:</u> - вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/fizkulturnyi-dosug-lesnye-priklyucheniya-1-mladshaja-grupa.html</p>
<p align="center">Вторник 28.04.2020 г.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка с использованием бросового материала Тема: «У ежика иголки» Цель: Учить детей моделировать образ ёжика. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе "глаз-рука". Воспитывать самостоятельность, умение делать выбор.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-u-eshhika-igolki-pervaja-mladshaja-grupa.html</p>

	<p>Чтение рассказа Е. Чарушина "Ёжик", рассматривание иллюстраций с изображением ёжика. Беседа с детьми о диких животных, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, прослушивание звуков животных, игра в ассоциации.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность По планам музыкального руководителя</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда 29.04.2020 г.</p>	<p>Речевое развитие. (Развитие речи) Тема: ««В гости к лесным зверятам» Цель: развитие устной речи детей. Познакомить детей с лесными животными: лиса, заяц, белка, медведь. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать положительный эмоциональный отклик; • учить детей узнавать зверей в процессе загадывания загадок; • активизировать словарь детей названиями животных (заяц, медведь, белка, лиса) прилагательными (длинные уши, короткий хвост, пушистый хвост, теплая шуба); • учить развивать внимание, память, умение слушать воспитателя; • воспитывать интерес к обитателем леса. <p><u>Предварительная работа:</u> чтение рассказов о жизни животных в природе, чтение стихов о животных, разгадывание загадок, рассматривание картинок про животных.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-ikt-v-1-mladshei-grupe-po-teme-v-gosti-k-lesnym-zverjatam.html</p>
	<p>Физическая культура <u>Игра «»</u> Задачи: развитие и совершенствование координации речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности. <u>Игра «»</u></p>	

<p>Четверг 30.04.2020 г.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p>Тема: «Следы лесных зверей» Цель: - закрепление с детьми знаний о диких животных (волк, заяц, лиса, медведь);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить знания детей о том, чем питаются лесные животные, особенно в такое время года как зимой; - расширять и активизировать словарный запас детей; - закрепить прием рисования кистью и пальцами; - упражнять детей в проговаривании названий цветов; - развивать у детей воображение; - воспитывать у детей бережное отношение к животным; - доставлять детям радость, удовлетворение от своей работы; - закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя. <p><u>Предварительная работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр короткого мультфильма о лесных животных; - рассматривание фигурок "Дикие животные"; - рассматривание картинок с изображением леса, диких животных и их следов. <p>Дидактическая игра "Кто что ест?"</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-v-pervoi-mladshej-grupe-sledy-lesnyh-zverei.html</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность По планам музыкального руководителя</p>	