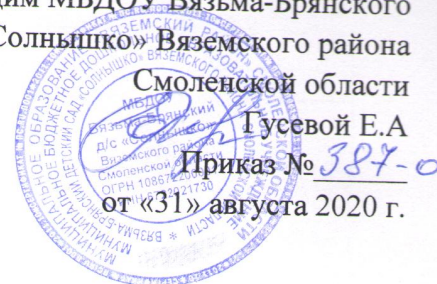


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области

Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ Вязьма-Брянского д/с
«Солнышко» Вяземского района
Смоленской области
Протокол №1
От «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим МБДОУ Вязьма-Брянского
д/с «Солнышко» Вяземского района
Смоленской области



Гусевой Е.А.
Приказ № 384-0
от «31» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
по социально-педагогической направленности
«Родничок»**

для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Литовченко Зоя Викторовна,
воспитатель

Село Вязьма-Брянская
2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка
	– направленность (профиль) программы
	– актуальность программы
	– отличительные особенности программы
	– адресат программы
	– объем программы
	– формы организации образовательного процесса
	виды занятий
	– срок освоения программы
	– режим занятий
	– цель и задачи программы:
	– цель
	– задачи
	а) образовательные
	б) развивающие
	в) воспитательные
	– планируемые результаты
	– условия реализации программы
	– формы аттестации/контроля
	– оценочные материалы
2	Учебный план
3	Содержание учебного плана
4	Календарный учебный график
5	Методическое обеспечение программы должно предусматривать:
	– методические материалы
	– краткое описание общей методики работы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 №41 - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726- р).

- <Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Данная программа имеет **социально – педагогическую направленность** развития детей старшего дошкольного возраста и охватывает возраст от 6 до 8 лет.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей дошкольников, как необходимом элементе сохранения национальной культуры для обеспечения духовно нравственного единства общества, возрождения духовных ценностей российского народа. Национальная доктрина образования в Российской Федерации одной из очередных целей системы образования считает обеспечение «исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры». Православная культура была ядром истории России на протяжении последних 10 веков. Православная культура основывается на нормах христианской нравственности: благонравие, правдивость, достоинство, совесть, честь гражданина Отечества. Перечисленные нравственные качества должны стать необходимой частью образования и социального воспитания дошкольников. Возрождение опыта воспитания благочестия по ценностям христианской морали у детей с дошкольного возраста будет препятствовать деградации нравственного сознания будущего поколения молодежи, что является одной из задач Федеральной программы «Патриотическое воспитание».

Отличительные особенности и новизна программы

Данная программа является модифицированной, связана с внутренним содержанием предмета дополнительного образования «Духовно-

нравственное воспитание», с наличием в ее структуре компонента «духовная культура», который не затрагивается в образовательной области дошкольного воспитания. В содержание занятий кружка включаются темы, знакомство с которыми будут способствовать сохранению чистоты и целомудрия детей в их личностном развитии.

Адресат программы. Программа ориентирована на старших дошкольников 6-8 лет и основана на психологических особенностях развития старших дошкольников.

Объем и срок реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 72 часа. Дети занимаются 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 30 мин.

Форма обучения– очная, групповые занятия, коллективные репетиции, а также индивидуально (репетиция роли с одаренными детьми и с детьми с ограниченными возможностями здоровья). Количество детей в группе 8 человек, т.к. каждый этап работы требует индивидуального подхода к каждому ученику. Дети принимаются без предварительного отбора. Принимаются все желающие.

Цель программы: создание условий для воспитания духовности на основе развития познавательных интересов, способностей и потребностей ребенка-дошкольника.

Программа сохраняет основной стержень дошкольного образования, его развивающую функцию, позволяет осуществлять интеграцию таких образовательных областей, как «Музыка» (используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой занятия; проводятся праздники, в том числе и фольклорные, православные, музыкальные игры), «Художественно-эстетическое развитие» (используются произведения живописи: иконы, картины природы по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой занятий, проводятся выставки детского творчества), «Познание» (занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры.), «Речевое развитие» (используются произведения познавательной направленности: сказки, притчи, стихи, сказания, легенды ; рассматривание иллюстраций, картинок), «Социально-коммуникативное развитие» (используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; проводятся экскурсии в храм, посещение музея).

Цель программы достигается через стремление систематизировать культурологические знания дошкольников, привить умения и навыки по познавательному и интеллектуальному развитию детей в общении с объектами православной культуры, заложить основы духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Задачи программы.

Образовательные:

- формировать у детей морально-нравственные идеалы и нормы;

- расширять кругозор детей, обогащать сознание детей начальными знаниями о духовной культуре, способствуя удовлетворению познавательных потребностей детей в процессе занятий кружка;

Развивающие:

- развивать духовно-нравственный потенциал детей через приобщение к традиционным духовным ценностям России;
- развивать эмоционально-чувственную сферу каждого ребенка, нравственные чувства сопереживания, благодарения, ответственности за другого человека;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, семье;
- вызывать у детей интерес к миру православной культуры, поддерживая детскую любознательность и активность;
-- формировать опыт нравственного поведения во взаимодействии с окружающим миром людей и природы, воспитывать культуру общения.

Планируемые результаты

К концу первого года занятий воспитанник должен иметь представление:

- О народных игрушках (кукле-закрутке, матрешке); игрушках из глины (филимоновской, дымковской, каргопольской);
- Видах женского рукоделия, мужских ремесел, народных промыслов;
- Народных праздниках: Масленица, Рождество, Пасха и их традициях;
- Понимать и объяснять значение слов: музей, экспонаты, выставка, экскурсовод.
- О русской избе, внешнем и внутреннем убранстве;
- Устном народном творчестве – заклички, колядки, небылицы, считалки;
- Истории возникновения книги, азбуки, предметов быта (ложка);

Универсальными компетенциями воспитанников на этапе начального общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения воспитанниками содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в действиях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- группа д/с, музыкальный зал;
- компьютер (укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением), мультимедийная установка, музыкальный центр, принтер черно-белый, цветной, цифровой фотоаппарат;
- голосоусиливающая аппаратура (колонки, микрофоны, шнуры);
- фонограммы с записями различных музыкальных произведений;
- художественно-оформительские материалы (акварель, гуашь, пастель, белая и цветная бумага и картон для рисования и конструирования, клей, ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, ватманы, бумага разных видов и формата (А 3, А 4));
- детские музыкальные инструменты и игрушки,
- ложки,
- кастаньеты,
- бубны,
- шумовые инструменты,
- ксилофон.

- игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);
- аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).
- уголок театрализации
- костюмы по профессиям, атрибуты для ряжения (шапочки, косынки, юбочки).

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- открытые просмотры занятий кружка.
- участие в праздниках и развлечениях.
- организация выставок рисунков и поделок детей-кружковцев.
- участие в епархиальных фестивалях-конкурсах детского творчества.
- анкетирование родителей с целью выявления мнений и пожеланий о работе кружка.

Оценочные материалы:

диагностика познавательной деятельности дается по результатам наблюдения за детьми в ходе проведения кружка;

- мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Автор-разработчик Афонькина Ю.А.
- диагностика музыкального развития детей по методике доктора педагогических наук, профессора кафедры управления дошкольным образованием НИРО Э.П. Костиной.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Родничок»

№	Наименование разделов, тем	Количество часов:			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Мир театра	24	8	16	
1.1.	Вводные занятия	2	1	1	Входной контроль Викторина «Что я знаю о театре».
1.2.	История возникновения театра	4	2	2	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
1.3.	Народный обряд и народная игра, как театральное действие	10	2	8	Творческие показы (театрализованное представление)
1.4.	Возникновение кукольного театра	4	2	2	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
1.5.	Виды театральных кукол	4	1	3	Текущий контроль (педагогические наблюдения)

	Раздел 2. Мы актеры	24	5	19	
2.1.	Речевой тренинг	6	1	5	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
2.2.	Внимание и воображение актера	5	1	4	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
2.3.	Пластика актера	5	1	4	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
2.4.	Сценическое действие	8	2	6	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
	Раздел 3. Наш спектакль	24	1	23	
3.1.	Замысел кукольного спектакля	5	1	4	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
2.2.	Репетиции кукольного спектакля	15	-	15	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
3.3.	Оформление спектакля	3	-	3	Текущий контроль (педагогические наблюдения)
3.4.	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый контроль (участие в спектакле)
Итого: 72 ч.		72	14	58	

№ П/П	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09.	15.40-16.10	Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песенок о лете.	1	«Что летом родится, - зимой пригодится»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
2	Сентябрь	14.09.	15.40-16.10	Литературная викторина по русским народным сказкам.	1	«Жила-была сказка»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
3	Сентябрь	21.09.	15.40-16.10	Беседа о земледелии уборки хлеба в старину. Знакомство с жерновами и их использованием.	1	«От зерна до каравая»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
4	Сентябрь	28.09.	15.40-16.10	Знакомство с крестьянским бытом.	1	«В гости к тетушке Арине»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
				История возникновения русского костюма			Помещение	

5	Октябрь	05.10.	15.40-16.10	(узорчатое украшение сарафана, сорочки, кокошник).	1	«Тайны бабушкиного сундука»	экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»»	
6	Октябрь	12.10.	15.40-16.10	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.	1	«Октябрь – грязник – ни колеса, ни полоза не любит»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»»	
7	Октябрь	19.10.	15.40-16.10	Познакомить с технологией изготовления крестьянами одежды. Расширять словарный запас: прялка, кудель лен.	1	«Как рубашка в поле выросла»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»»	
8	Октябрь	26.10.	15.40-16.10	Знакомство с русскими народными играми и забавами, хороводами.	1	«Народные игры и забавы»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»»	
9	Ноябрь	02.11.	15.40-16.10	История возникновения герба России.	1	«Двуглавый орел»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с	

							«Солнышко»	
10	Ноябрь	09.11.	15.40-16.10	Беседа об осени. Рассказ о народных праздниках «Синичкин день» и «Кузьминки»	1	«Синичкин день»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
11	Ноябрь	16.11.	15.40-16.10	Беседа о народных промыслах.	1	«Чудо - чудное, диво - дивное – Золотая Хохлома»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
12	Ноябрь	23.11.	15.40-16.10	Украшение подноса.	1	«Чудо - чудное, диво - дивное – Золотая Хохлома»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
13	Ноябрь	30.11.	15.40-16.10	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный». Беседа о взаимовыручке и поддержке»	1	«Друг за дружку держаться–ничего не бояться»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
14	Декабрь	07.12.	15.40-16.10	Беседа о характерных особенностях зимы. Приметы, поговорки о зиме.	1	«Зима - не лето, - в шубу одето»	Помещение экологической комнаты	

							МБДОУ Вязьма- Брянского д/с «Солнышко»	
15	Декабрь	14.12.	15.40-16.10	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»	1	«Живет в народе песня»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма- Брянского д/с «Солнышко»	
16	Декабрь	21.12.	15.40-16.10	Знакомство со сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок».	1	«Пришел мороз – береги ухо и нос»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма- Брянского д/с «Солнышко»	
17	Декабрь	28.12.	15.40-16.10	Изготовление куклы-закрутки. Мастер-класс с педагогом.	1	«Народная кукла - оберег»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма- Брянского д/с «Солнышко»	
18	Январь	11.01.	15.40-16.10	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок.	1	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма- Брянского д/с «Солнышко»	
				Формирование				

19	Январь	18.01.	15.40-16.10	представления о прошлом лампочки (костер, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа). Обогащать словарный запас.	1	«Светит, да не греет»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
20	Январь	25.01.	15.40-16.10	Знакомство с самоваром и традициями чаепития на Руси. Чаепитие в группе.	1	Посиделки «У самовара»	Групповое помещение МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
21	Февраль	01.02.	15.40-16.10	Беседа о старинных ремеслах гончар, кузнец). Знакомство со сказкой «Семь Симеонов».	1	«Дело мастера боится»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
22	Февраль	08.02.	15.40-16.10.	Чтение рассказов о Руси и русских богатырях. А. Афанасьева. Рассмотрение репродукции картины Васнецова «Три богатыря».	1	«Былины, сказки и сказания»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
23	Февраль	15.02.	15.40-16.10.	Беседа о Масленице. Пение песен, изготовление поделок.	1	«Масленица Прасковейка»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с	

							«Солнышко»	
24	Февраль	22.02.	15.40-16.10.	Познакомить с историей возникновения карандаша и ручки, с материалами, на которых писали в древности. Активизировать словарь: перо, уголек, береста.	1	«Путешествие в прошлое ручки»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
25	Март	01.03.	15.40-16.10.	Образ солнца в народном искусстве (песни, сказки, загадки, вышивка).	1	«Пресветлое солнце»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
26	Март	15.03.	15.40-16.10.	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в записи)	1	«Путешествие на златогривой тройке»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
27	Март	22.03.	15.40-16.10.	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите»	1	«Грач во дворе –весна на дворе»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
				Знакомство с кухонной				

28	Март	29.03.	15.40-16.10.	утварью, ее возникновением и использованием.	1	«Путешествие в прошлое ложки»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»»	
29	Апрель	05.04.	15.40-16.10.	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница»	1	«Шутку шутить – людей смешить»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»»	
30	Апрель	12.04.	15.40-16.10.	Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки», раскрашивание яиц для пасхальной выставки.	1	«Красная горка»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»»	
31	Апрель	19.04.	15.40-16.10.	Знакомство с березой – символом России. Стихи, поговорки, песни, загадки о березе.	1	«Русская березка»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»»	
32	Апрель	26.04.	15.40-16.10.	Рассказ о весенних полевых работах. Пословицы и поговорки о труде.	1	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-	

							Брянского д/с «Солнышко»	
33	Май	03.05.	15.40-16.10.	Беседа о г. Вязьма (музеи, театры, парки, памятные мест, кто и как управляет городом).	1	«Человек без Родины, что соловей без песни»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
34	Май	10.05.	15.40-16.10.	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	1	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
35	Май	17.05.	15.40-16.10.	Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами: дудочки, свистульки.	1	«Волшебная дудочка»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
36	Май	24.05.	15.40-16.10.	Знакомство с русским народным инструментом – гуслями. Учить различать по звучанию духовые, струнные и ударные инструменты.	1	«Русские народные инструменты»	Помещение экологической комнаты МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»	
37	Май	31.05.	15.40-16.10.	КВН	1	«Что я знаю о России»	Помещение Музыкального	

							зала МБДОУ Вязьма- Брянского д/с «Солнышко»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методические материалы

Разделы	
Особенности организации образовательного процесса	Очно
Методы обучения	Беседа по содержанию темы. Художественное творчество. Слушание музыки.
Формы организации образовательного процесса	Групповые (актерские тренинги, игры, совместная деятельность по созданию спектакля, миниатюры, творческого номера, композиции). Коллективные (показ спектакля, творческих работ, композиций, участие в концертах и мероприятиях, выступления перед публикой). Индивидуальные (работа над образом, ролью, речью, чтением материалом).
Формы организации учебного занятия	Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, работа в малых группах, актёрский, пластический тренинги, тренинг сценического действия, выступление.
Педагогические технологии	Технологии компетентностно-ориентированного образования: портфолио, интерактивные технологии (презентационный метод, мозговой штурм «Как привлечь зрителя в театр?»), технология развития критического мышления (метод «Ключевые слова», метод «Перекрестной дискуссии», метод «Перепутанных логических цепочек»). Информационные технологии: «Intel»- обучение для будущего (презентации при изучении теоретических вопросов). Технологии на основе личностно-ориентированной педагогики: технология Ш.А.Амонашвили. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии.
ТСО, дидактико – методическое обеспечение	Наглядные пособия: портреты русских и зарубежных писателей, поэтов, сказочников; набор иллюстраций к сказкам и литературным произведениям, набор иллюстраций по устройству сцены, фотографии знаменитых русских театральных актеров, режиссеров. Медиапособия: учебные фильмы, мультимедиапрезентации, подборка кинофрагментов сцен из знаменитых детских спектаклей, аудиотека записей чтения мастеров художественного слова, диски с записью сказок и постановок, диски с музыкой (классической и детской). Раздаточный материал по темам занятий: Сборник детских скороговорок. - http://littlehuman.ru/393/ Подборка стихотворений о театре. Сост. Мамонова М.А. Драматешка : http://dramateshka.ru/ – самый крупный в Рунете архив детских пьес. Музыка, эскизы костюмов, шумотека и многое другое для постановки детского спектакля

Список литературы

О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб.: «Детство-пресс».

Л.А. Кондратьева «Маленькие дальневосточники», 2012 г.

Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа, М.: Аркти, 2005.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. - М.: Владос, 2013.

Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). М., 2011.

Миклаева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. М., 2013.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

Губернатор Саратовской области

Заведующий

Е.А. Луцева

