

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»  
Вяземского района Смоленской области**

## **Публичный отчет**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области  
за 2021 учебный год**

Подготовил:

заведующий  
МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко»  
Вяземского района Смоленской области  
Е.А. Гусева

2022 год

## Оглавление

1. Введение .....	3
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения .....	3
3. Программное обеспечение образовательного процесса .....	6
4. Обеспечение доступности качественного образования .....	16
5. Материально-техническое обеспечение .....	16
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	18
7. Медико-социальное обеспечение .....	22
8. Информационно - методическое обеспечение .....	22
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда .....	22
10. Сравнительный анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников раннего возраста .....	23
11. Результаты мониторинга образовательного процесса .....	23
12. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни .....	25

## 1. Введение

**Основными целями** Публичного доклада МБДОУ Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **Миссия ДОУ:**

Главной ценностью является сохранность жизни и здоровья воспитанников; формирование развитой личности, обладающей творческими способностями и интеллектуальными качествами, которые проявляются в разных видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, познавательной); удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам; повышение профессионализма педагогов и сохранение их здоровья.

### **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОЗИЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ**

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Особую роль в этом процессе играют:

- ✓ Личностно-ориентированный подход к ребенку;
- ✓ Создание условий для совершенствования развивающей среды;
- ✓ Дифференцированная помощь детям, испытывающим трудности в адаптации поведения и социальных требований общества;
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальной диагностики функционального состояния организма, адекватном выборе физкультурно-оздоровительных, коррекционных мероприятий, динамическом контроле за их эффективностью.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ Самостоятельной деятельности детей;
- ✓ Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

3. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование

### **2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области функционирует в целях обеспечения гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### **Официальное наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

**Сокращенное наименование:**

МБДОУ Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

**Организационно –правовая форма-** учреждение

**Тип учреждения-** бюджетное

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

**Учредительные документы:**

**Лицензия** Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 4450 от 11 декабря 2015 года серия 67Л 01№0002135

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования .

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 1086722000012.

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.01.2008 Серия 67 № 001357336.

**Устав** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад Солнышко Вяземского района Смоленской области от 05.10.2015 г. № 1832

**Юридический и фактический адрес:** 215107 Смоленская область, Вяземский район, с.Вязьма-Брянская, ул. 50 лет Победы.

Телефон: Тел.: 848131 2-10-11 E-mail [solnyshko.vyas@yandex.ru](mailto:solnyshko.vyas@yandex.ru)

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы- 12 часов, график работы групп с 7.00 до 19.00 часов

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Гусева Елена Анатольевна

Образование высшее педагогическое. Стаж работы свыше 30 лет.

В 2016 году МБДОУ Вязьма- Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области прошло лицензирование выполнения требований пожарной безопасности и соблюдения санитарно- гигиенических требований.

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Санитарно-эпидемиологическое заключение	67.СО.01.000.М.000097.02.16	17.02.2016
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности СПБ	0087	04.03.2016

**Инфраструктура учреждения представляет собой:**

Административный	Педагогический	Медицинский	Пищеблок	Прачечная
------------------	----------------	-------------	----------	-----------

<b>блок</b>	<b>блок</b>	<b>блок</b>		
Кабинет заведующего ДОУ Кабинет заведующего хозяйством	Музыкальный зал Физкультурный зал Бассейн Методический кабинет	Медицинский кабинет Процедурный кабинет изолятор	Горячий цех Холодный цех кладовая	Гладильный цех Постирочный цех кастелянная

В 2021-2022 учебном году функционировало 10 групп: 1 группа – для детей раннего возраста, 1 группа – для детей 2-3 лет, 2 группы – для детей 3-4 лет, 2 группы – для детей 4-5 лет, 2 группы – для детей 5-6 лет, 2 группы – для детей 6-7 лет.

№ группы	Кол-во детей
№1 (1-я младшая)	21
№2 (средняя)	20
№ 3 (старшая)	23
№ 4 (2-ая младшая)	21
№ 5 (старшая)	22
№ 6 (средняя)	23
№7 (подготовительная к школе)	19
№8 (подготовительная к школе)	23
№9 (раннего возраста)	20
№10 (подготовительная)	23
Итого 10 групп	Всего воспитанников: 215

Каждая группа имеет спальню, раздевалку, туалетную комнату, помещение для хранения и мытья посуды.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплои и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Формы обучения: очная.

Специалисты ДОУ оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям, которая проводится индивидуально по результатам диагностики, организованной образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы, по запросам родителей, воспитателей, по результатам наблюдения педагога-психолога. В работе с родителями используются нетрадиционные формы работы: тренинги, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, праздники.

<b>Социальный статус семей воспитанников</b>	
<b>Статус</b>	<b>Количество семей</b>
Полные семьи	179
Неполные семьи	40
Многодетные семьи	59

Семьи группы риска	-
Беженцы	-
<b>Всего семей</b>	<b>209</b>

Формами самоуправления Учреждения являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников ДООУ, совет родителей.

Высшим органом управления является общее собрание работников ДООУ.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Совет Образовательного учреждения*. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом ДООУ, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются: Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.

- Совет реализует право ДООУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
- Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДООУ, а также отчета о результатах самообследования;

-разработка проекта новой редакции Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

-разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, разработка и принятие иных локальных актов ДООУ;

-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;

-заслушивание отчетов заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления ДООУ по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДООУ, коллегиальными органами управления ДООУ.

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план педагогического коллектива на учебный год.

Совет родителей–осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей): принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДООУ.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области –Гусева Елена Анатольевна, образование высшее, стаж работы свыше 30 лет, в должности заведующего с 2014 года. Заведующий осуществляет управление, организует работу ДООУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

### **3. Программное обеспечение образовательного процесса**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Муниципального бюджетного образовательного учреждения Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области, разработанной педагогическим коллективом ДООУ, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Дополнительное образование дошкольников представлено программами дополнительного образования.

Цель: реализация дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области. Занятия по программам дополнительного образования дошкольников проводятся во вторую половину дня 1 раз в неделю. Нормы и требования к учебной нагрузке воспитанников по дополнительному образованию соответствуют нормативно-правовым документам:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012.
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области.

МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области обеспечен выходом в Интернет.

В ДОУ имеются ТСО:

-медиапроектор;

-экран;

-музыкальные центры в музыкальном и физкультурном залах, в группах магнитофоны;

-магнитно-маркерные доски в группах

-телевизор;

-ноутбук.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, принтеру и сканеру.

ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, МУУЧ «Информационно-методический центр» Вязьма и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

#### **Кадровый состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли

- воспитатели - 18

- специалисты:
  - музыкальный руководитель – 1
  - инструктор по физической культуре и плаванию – 1
  - методист - 1

**Образовательный уровень педагогических кадров**

Общая численность педработников	Образование		Педагогический стаж работы				Квалификационная категория		
	Среднее	Высшее	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	Свыше 10	Соответствие	Первая	Высшая
18	11	7	2	1	1	14	3	14	1
Узкие специалисты									
3	0	3	0	1	0	2	2	1	0

**В основе методической работы МБДОУ лежат разнообразные формы организации деятельности:**

- Самостоятельная работа с материалами метод кабинета;
- Педагогический совет;
- Семинары (проблемные, практикумы);
- Консультирование, обследование, лекции;
- Информация на стенде;
- Наставничество;
- Работа творческой группы, связь с НИРО;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Взаимодействие с ОУ;
- Самообразование;
- Взаимопосещение образовательной деятельности;
- Диагностические и аттестационные процедуры для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;
- Метод проектов;
- Мастер-классы.

В ДОУ эффективно работает такая форма организации методической деятельности как наставничество. Цель – представить и передать педагогический опыт для молодого поколения педагогов. Планирование, организация эффективной педагогической деятельности на основе собственных результатов, обсуждение полученных результатов в ходе открытых занятий, мастер-классов, организация тематических выставок под руководством наставника.

Процедура по диагностике и аттестации для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов позволяет определить пути и средства оказания для педагога необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Своевременная курсовая подготовка и участие в международных, российских, городских и районных мероприятиях (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, инновационные программы) позволяет повысить квалификационный показатель ДОУ, формировать положительный имидж дошкольного учреждения, а также:

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного, педагогического и оздоровительного процессов ДОУ и повышения качества образования.

2. Повышению творческой активности педагогов для более эффективной работы с дошкольниками.
3. Распространению передового педагогического опыта функционирования групп и кабинетов ДОУ.
4. Эстетике и педагогической значимости.
5. Семинары—практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.
6. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения, мастер-классы.
7. Используются также индивидуальные формы методической работы:
  - собеседование по образовательным и парциальным программам МДОУ.
  - собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
  - организация наставничества.
  - консультирование.
  - сказание методической помощи по запросам педагогов.
8. Банк данных ДОУ представлен на сайте дошкольного образовательного учреждения, что позволяет участникам образовательных отношений получать актуальные, современные и необходимые знания, требования к осуществлению эффективной воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ДОУ. Сайт позволяет педагогам представлять педагогический опыт, различные тематические занятия со всеми участниками образовательных отношений. Такая форма повышения информированности специалистов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ.

**Участие педагогов МБДОУ в районных и региональных мероприятиях**  
**Мероприятия, проведённые в МБДОУ (дата, группа, образовательная область, формат проведения):**

Дата: 28.02.2020

Мероприятие: Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»

Группа: дети 4-7 лет

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

Формат проведения: очно

Дата: 13.02.2020

Мероприятие: занятие «Русская изба» (проведено на базе нашего ДОУ, на занятии присутствовали педагоги нашего ДОУ)

Группа: старшая

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Формат проведения: очно

Дата: 31.08.2020

Мероприятие: развлечение «Внимание на дорогу»

Группа: подготовительная к школе

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Формат проведения: очно

Описание: В рамках реализации Всероссийской социальной кампании «Внимание на дорогу», организованная Госавтоинспекцией МВД России в рамках федерального проекта «Безопасность

движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» при поддержке Министерства просвещения и транспорта Российской Федерации. Данный проект направлен на профилактику дорожно-транспортных происшествий, связанных с нарушением

ПДД по причине отвлечения внимания среди всех категорий участников дорожного движения.

Наши педагоги прослушали обучающий вебинар по данной тематике в рамках данного проекта, а с детьми (по подгруппам) провели развлечения «Внимание на дорогу», дети посмотрели видео ролик, в конце мероприятия были награждены ценными подарками от Министерства просвещения и транспорта Российской Федерации.

Дата: 01.10.2020

Мероприятие: «Все о сигналах светофора»

Группа: подготовительная

Образовательная область: познавательное развитие

Формат проведения: очно

Описание: В рамках "Месячника безопасности" наш детский сад посетила старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Вяземский" капитан полиции Ольга Васильевна Глушко, которая провела с ребятами подготовительных к школе групп развлечение и профилактическую беседу о правилах поведения на дорогах, в ходе которой были закреплены знания детей о сигналах светофора, разрешающих и запрещающих дорожных знаках, правилах пешеходов.

Дата: 25.03.2020

Мероприятие: «Огонь... Друг или враг?»

Группа: подготовительные к школе

Образовательная область: познавательное развитие

Формат проведения: очно

Описание: Заместитель начальника отдела ОНД и ПР Кузич Ольга Юрьевна и инструктор по СОД Вяземского МО ВДПО Михайловская Александра Викторовна в форме диалога обсудила с детьми наиболее распространенные причины пожаров, объяснили, почему "спички - детям не игрушка", что игра с огнем опасна, и огонь без присмотра может превратиться в жестокого врага человека, принося беды и несчастья. Рассказали ребятам о том, как нужно действовать, если случилась беда, напомнила номера телефонов экстренных служб, провели викторину «Как действовать в случае пожара». Ребята побывали в роли пожарных, тушили пожар-муляж, играли в Эстафету «Кто быстрее сообщит о пожаре?», в эстафету с противоголозом, посмотрели презентацию «Огонь... Друг или враг?».

**Посещение и участие сотрудников МБДОУ в конференциях, семинарах (дата, место проведения, тема, формат участия):**

Дата: 30.09.2020

Место: платформа «УЦ ДО Все Вебинары.ру»

Тема: Музыкальная деятельность в комплексной коррекции развития эмоционально-волевой сферы дошкольников

Формат: онлайн

Участники: музыкальный руководитель Маслова И.А.

Дата: 31.07.2020 (вебинар)

Место проведения: педагогический портал «Солнечный свет»

Тема: Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Формат: онлайн

Участник: Воспитатель Лунева О. А.

Дата: 24.04.2020 (вебинар)

Место: педагогический портал «Солнечный свет»  
Тема: "Художественное конструирование как развивающий вид образовательной деятельности дошкольника"  
Формат: онлайн  
Участник: Воспитатель Лунева О. А.

Дата: 30.10.2020 (интернет-олимпиада)  
Место: педагогический портал «Солнечный свет»  
Тема: Дошкольное образование по ФГОС  
Формат: онлайн  
Участник: Венедиктова Е.В.

Дата: 20.10.2020 (вебинар, 1,5 академ часа)  
Место: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования НИИДПО  
Тема: Теория и методика индивидуальных занятий плаванием с детьми дошкольного возраста  
Формат: онлайн  
Участник: инструктор по плаванию Красилова Я.В.

Дата: 18.08.2020 (вебинар, 3 академических часа)  
Место: Издательство «Русское слово»  
Тема: Реализация программ дошкольного образования  
Формат: онлайн  
Участник: заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А., воспитатель Торопова Е.А., воспитатель Мовсумова Н.Д.

Дата: 25.09.2020 (семинар)  
Место: платформа «Система образования»  
Тема: «Какие новые санитарные требования придется выполнять школам и детским садам»  
Формат: онлайн  
Участник: заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А.

Дата: 11.09.2020 (семинар)  
Место: платформа «Система образования»  
Тема: «Новые обязательные требования к организации питания в образовательных организациях: документы и решения»  
Формат: онлайн  
Участник: заведующий Гусева Е.А.

Дата: 27.03.2020 (семинар)  
Место: платформа «Система образования»  
Тема: «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»  
Формат: онлайн  
Участник: заведующий Гусева Е.А.

Дата: 13.11.2020 (семинар)  
Место: платформа «Система образования»  
Тема: «Как организовать консультационный центр в детском саду, чтобы выполнить новое требование нацпроекта»  
Формат: онлайн

Участник: заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А.

Дата: 02.04.2020 (семинар)

Место: платформа «Система образования»

Тема: «Новый порядок приема в детский сад»

Формат: онлайн

Участник: заведующий Гусева Е.А.

Дата: 24.08.2020 (форум педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций)

Место: Департамент Смоленской области по образованию и науке Смоленский областной институт развития образования

Тема: «Дошкольное региональное образование. Новая реальность»

Формат: онлайн

Участник: заведующий Гусева Е.А.

Дата: 02.04.2020 (семинар 2 академ часа)

Место: платформа «УЦ ДО Все Вебинары.ру»

Тема: «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Формат: онлайн

Участник: методист Корнева Н.А.

Дата: 02.04.2020 (семинар 2 академ часа)

Место: платформа «УЦ ДО Все Вебинары.ру»

Тема: «Работа в коллективе ДОУ. Эффективные методы управления и работы с воспитателями»

Формат: онлайн

Участник: заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А.

Дата: 02.04.2020 (семинар 2 академ часа)

Место: платформа «УЦ ДО Все Вебинары.ру»

Тема: «Начало учебного года 2020-2021 в дошкольной организации. Изменение требований и правил для воспитателей и руководителей»

Формат: онлайн

Участник: воспитатель Воробьева Г.Л.

Дата: 10.07.2020 (семинар-практикум)

Место: детский сад «Солнышко», методический кабинет

Тема: «Совершенствование общения педагогов и родителей»

Формат: очно

Дата: 06.06.2020

Место: платформа Zoom

Тема: Круглый стол с родителями «Первый раз в детский сад»

Формат: онлайн

Дата: 17.03.2020 (вебинар)

Место: платформа «Система образования»

Тема: «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»

Формат: онлайн

Участник: заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А.

Дата: 23.09.2020 (вебинар)

Место: платформа zoom

Тема: «Взаимодействие ДОУ с родителями детей, для которых русский язык является неродным»

Формат: онлайн

Участник: заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А.

**Участие МБДОУ в конкурсах, фестивалях и т.д. (дата, наименование мероприятия, в котором приняли участие, уровень (Международный, Всероссийский, областной, муниципальный):**

Дата: ноябрь 2020

Наименование мероприятия: творческий конкурс «Красота Божьего мира»

Уровень: международный

Ответственный: методист Корнева Н.А.

Участники: воспитанница ДОУ Иванушкова Алиса 6 лет

Дата: ноябрь 2020

Наименование мероприятия: Рождественские образовательные чтения «Александр Невский»

Тема презентации и видеоролика: «Герои ВОВ в моей семье»

Уровень: международный

Ответственный: методист Корнева Н.А.

Участники: семья воспитанницы ДОУ Машаровой Кати

Дата: ноябрь 2020

Наименование мероприятия: Рождественские образовательные чтения «Александр Невский»

Тема презентации и видеоролика: «Долгосрочный проект родителей детей и сотрудников ДОУ. Мы наследники Победы, посвященный 75-летней годовщины Победы в ВОВ»

Участники: воспитатель Мовсумова Н.Д.

Дата: август 2020

Наименование мероприятия: творческий конкурс (эстрадное исполнение) «Наш безопасный мир. Голос безопасности»

Уровень: международный

Ответственный: музыкальный руководитель Маслова И.А.

Участники: воспитанники ДОУ

Дата: август 2020

Наименование мероприятия: Творческий конкурс. Картина «Убит под Ржевом»

Уровень: международный

Ответственный: методист Корнева Н.А.

Участники: семья воспитанника Барышева Глеба

Дата: август 2020

Наименование мероприятия: Творческий конкурс. Картина «Победа»

Уровень: международный

Ответственный: методист Корнева Н.А.

Участники: воспитанница Королева Елизавета

Дата: ноябрь 2020

Уровень: Всероссийский  
Наименование мероприятия: конкурс «Семья года»  
Тема: номинация «Молодая семья» и номинация «Семья – хранитель традиций»  
Участники: семья Масловых, семья Сурич

Дата: ноябрь 2020  
Уровень: международный  
Наименование мероприятия: игровой конкурс «Человек и природа»  
Участники: воспитанники 5-7 лет ДОУ

Уровень: международный  
Наименование: интернет-олимпиаде по сказке «Зайкина избушка»  
Участники: воспитатель Лунева О.А.

Уровень: всероссийский  
Наименование: творческий конкурс (в формате тестирования) «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»  
Участники: воспитанница Киселева Полина  
Ответственный: воспитатель Давыдова Н.А.

#### **Мероприятия, проведённые в 2021 году** **Семинары, вебинары**

19.01.2021 "Практика применения СанПин в дошкольной сфере образования" (практические рекомендации) (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
25.09.2021 Методика работы с родителями детей дошкольного возраста в рамках требования ФГОС ДО (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
11.02.2021 «Дети – непоседы в группе ДОУ. Эффективные методы работы с детьми в ДОУ» (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
15.02.2021 Арт - терапия. Интегрированные занятия песок, сказка, драматизация. Практикум. (в соответствии с ФГОС ДО) (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
9.04.2021 вебинар "Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП ДО" (на платформе «Акцион»)  
14.04.2021 "Решение конфликтных ситуаций в детском саду" (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
16.04.2021 Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» и Церемонии награждения народного голосования VIII Конкурса «Воспитатели России»  
26.04.2021 Профилактика эмоционального выгорания педагогов в конце учебного года (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
14.05.2021 "Тренинг позитивного мировосприятия для воспитателей" (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
25.05.2021 «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 г.» (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
19.06.2021 «Воспитание и формирование личности современного ребенка» (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
21.06.2021 Музыкальная деятельность в комплексной коррекции развития эмоционально – волевой сферы дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО) (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)  
14.07.2021 «Аттестация педагогических работников в 2021 г.» (семинар в рамках Всероссийского онлайн марафона для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021 г.» (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)

*18 августа состоялась Международная научно-практическая конференция "Организация системы воспитательной работы в условиях всеобщей цифровизации образования" (мобильное электронное образование)*

19.08.2021 Издательство «Русское слово». Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста.

25.08.2021 Подготовка детей дошкольного возраста к школе. Ожидание качества образования учителей и школы в ДОУ (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)

26 августа 2021 года состоялся всероссийский семинар «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», который проводили специалисты ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». (в дистанционном режиме на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО).

30.08.2021 "Начало учебного 2021 — 2022 года в дошкольной организации. Изменение требований и правил". Для воспитателей и руководителей ДОО (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)

10.09.2021 вебинар «Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста» (онлайн на платформе «русское-слово»)

15.09.2021 вебинар посвящен разработке основной образовательной программы детского сада в соответствии с ФГОС ДОО, с использованием программы Мозаика (онлайн на платформе «русское-слово»)

21.09.2021 Работа воспитателя с детьми с гиперактивностью в группе ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО) (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)

10.10.2021 Нетрадиционные способы работы с природными материалами в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО на тему "Осень" (в онлайн формате на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру»)

25.10.2021 Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (онлайн на платформе «Центр непрерывного образования и инноваций»)

19.11.2021 Финальный форум "Воспитаем здорового ребенка" (онлайн на платформе «Воспитатели России»)

26.11.2021 Детский телефон доверия как средство оказания психологической поддержки в кризисной ситуации. Компетенции и качество деятельности консультанта (платформа «Система образования»)

Песочная терапия как средство коррекции школьной тревожности у детей младшего школьного возраста (платформа «Система образования»)

28.11.2021 Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с помощью занятий по песочной терапии (платформа «Система образования»)

### **Мероприятия, проведенные на базе ДОУ**

25 ноября в нашем ДОУ прошел мастер-класс "Помогаю маме". Возрастные особенности рисования фигуры и лица человека детьми 5-7 лет для воспитателей старших возрастных групп. Педагог ДО, педагог-психолог, арт-терапевт Фатова Елена Владимировна, которая проводит для наших воспитанников занятия по рисованию провела мастер-класс и для наших педагогов.

01 октября в Культурно-выставочном центре состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню воспитателя и Дню учителя. Были награждены наши сотрудники: Корнева Наталья Александровна-методист, Маслова Ирина Александровна-музыкальный руководитель, Орлова Наталья Валерьевна-воспитатель, Соловьева Юлия Евгеньевна-воспитатель, Сурич Станислава Александровна-младший воспитатель.

Апрель-2021, июль-2021, ноябрь-2021 ежегодная Акция по сбору помощи для бездомных животных "Протяни руку лапам"

24.06.2021 конкурс чтецов на тему "Лето красное - ты самое прекрасное". В конкурсе приняли участие воспитанники младших и старших возрастов. Участники конкурса были награждены дипломами и сладкими призами.

11.06.2021 приняли участие в акции "Окна России".

Апрель 2021 Воспитанники нашего детского сада, приняли участие в Смоленском областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Останови огонь", получили грамоты.

В мае месяце на базе церкви Введения во храм Пресвятой Богородицы проходила Пасхальная выставка художественного творчества взрослых и детей "Писанка. Роспись Пасхального яйца.

26.05.2021 Мастер-класс по изготовлению открытки в технике оригами "Гвоздика-символ Победы!" в старшей группе №8 (открытое мероприятие, формат онлайн)

19 мая дети подготовительной группы удивили своим творчеством и показали "Музыкальную сказку о том, как избушка стала дворцом" (открытое мероприятие, формат онлайн)

16.02.2021 Акция "Добрая суббота"

5.02.2021 В ДОУ прошел Конкурс "ЧИП" по теме "Сказки Андерсена" для детей 5–7 лет.

03.02.2021 приняли участие во Всероссийской акция "Добрая суббота".

#### **4. Обеспечение доступности качественного образования**

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

*-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);*

*-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;*

*-самостоятельную деятельность детей;*

*-взаимодействие с семьями воспитанников* по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

*-Социально-коммуникативное развитие*

*-Познавательное развитие*

*-Речевое развитие*

*-Художественно-эстетическое развитие*

*-Физическое развитие*

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области расположено в двухэтажном типовом здании. Здание учреждения введено в эксплуатацию с 1995г.

Состояние материально – технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Общая площадь ДОУ 4557,3 кв.м.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Физическое развитие осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке на территории детского сада, в бассейне ДОО. Все помещения оснащены современным оборудованием.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;

- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);

- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;

- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;

- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;

- В раздевалках установлены шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;

- В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды.

- В группах имеются ковры.

В 2021 учебном году МБДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровая детская мебель;
- детская мебель (шкафчики)
- мягкий инвентарь;
- посуда;
- материалы для занятий детей

В ДОО имеется комплексная система безопасности:

-автоматическая пожарная сигнализация;

- система тревожной сигнализации;

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена следующим оборудованием: картофелечистка, универсальная машина-2шт., электроплиты 2 шт., холодильники, морозильные камеры.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушилкой для белья.

Медицинский кабинет оборудован. В медицинском блоке имеется процедурный кабинет и изолятор, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН, имеются облучатели с бактерицидными.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием, спортивная площадка, природная Тропа здоровья, экспериментально-опытный огород, цветники и клумбы.

В ДОУ имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Материальная база ДОУ периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Пополняется библиотека ДОУ методической литературой, наглядными, дидактическими пособиями и материалами. Приобретаются музыкальные инструменты, пополняется фонотека, костюмерная. Во всех группах приобретаются: игрушки, сюжетная игровая мебель, модули, конструкторы, мебель для детей, кабинки для хранения одежды детей, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары.

Коридоры, групповые ячейки оформляются с учётом развивающей функции по образовательным областям (безопасность, художественно-эстетическое, познание и пр.)

Возрастные группы и помещения для занятий с детьми в достаточном количестве обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием,

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

Косметический ремонт (групповое помещение, спальное, раздевальное), а именно покраска стен – в группе № 1, 4 расположенных на 1 этаже ДОУ, в группе № 7, 10, расположенной на втором этаже ДОУ.

Косметический ремонт игрового участка группы № 4, 7, а именно замена и установка песочницы с теневым навесом, покраска стен веранды.

Замена сантехники (унитаз) в группе №3.

Замена постельного белья и мягкого инвентаря в группах № 3, 5, 6, 10.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводится систематически.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена линолеума в группе № 7
- продолжить замену канализационной системы в группах и служебных помещениях;
- замена оконных рам в количестве 20 шт.

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, привести её в соответствие с ФГОС ДО.

## 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, принтер, сканер. Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и др.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения	Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для ООД. Опыт работы

	<p>педагогического мастерства.</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<p>педагогов. Архив.</p> <p>Документация по содержанию работ в учреждении: годовой план, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль).</p> <p>Стенды: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», «Аттестация», «Инновации», «Педагогическая мастерская».</p>
Холлы, коридоры, лестничные	<p>Информационно - просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями.</p> <p>Обучающая информация для воспитанников</p> <p>Стенды для родителей, визитная карточка</p>	<p>Стенды для родителей, визитная карточка учреждения.</p> <p>Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</p> <p>Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей.</p> <p>Материал по ППД, ОБЖ, правовому воспитанию, уголок безопасности.</p>
Зеленая зона участков	<p>Прогулки, наблюдения.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Физкультурные занятия на свежем воздухе.</p> <p>Трудовая деятельность на огороде, в цветниках.</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</p> <p>Игровое оборудование, спортивное оборудование, теневые навесы.</p> <p>Физкультурная площадка.</p> <p>Огород, клумбы с цветами.</p>
Медицинский блок	<p>Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу, врачей.</p> <p>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками</p>	<p>Изолятор.</p> <p>Медицинский кабинет</p>
Музыкальный зал	<p>Музыкальные занятия.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Развлечения, тематические досуги.</p> <p>Театральные представления, праздники, утренники.</p> <p>Педагогические творческие гостиные.</p> <p>Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей.</p> <p>Открытые формы показа работы с детьми для родителей и педагогов ДОУ города и района</p>	<p>Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, DVD-проигрыватель, CD-диски, игрушки, муляжи.</p> <p>Изделия народных промыслов..</p> <p>Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы.</p> <p>Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами</p>

Физкультурный зал	Физкультурные занятия, досуги, спортивные соревнования. Утренняя гимнастика, аэробика. Родительские собрания, отчетные открытые формы по физкультурно-оздоровительной работе, кружка «Ритмики – аэробики», прочие мероприятия для родителей и коллег ДОУ города и района по обмену опытом.	Физкультурное оборудование (гимнастический мат, мячи для метания, мячи для пинг-понга, скакалки, шведская стенка, обручи, броски, султаны, султанчики, гимнастические кольца, лыжные палки, музыкальный центр, пианино. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционные материалы для коррекционной работы с детьми.
Плавательный бассейн	Закаливающие занятия в воде, спортивные соревнования. Открытые просмотры, проведение занятий кружка «Дельфинятки» прочие мероприятия для родителей и коллег ДОУ города и района по обмену опытом	Оборудование для обучения плаванию и занятий в бассейне.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия (ООД) в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа» и др. Центры активности: уголок природы, экспериментирования, книжный, театрализованный, ИЗО-уголок, физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальные помещения	Дневной сон.	Спальная мебель.
Приемные (раздевалки)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей, шкафчики для одежды детей.
Микроцентры «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцо брос) . Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, флажки, султаны, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным

		играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки, дыхательной, зрительной гимнастики.
Микроцентры «Уголок природы и экспериментирования»	Расширение познавательно-исследовательского опыта, использование его в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература, альбомы природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, грибов, гербарии растений Смоленской области, лекарственных растений, фигурки диких и домашних животных, птиц. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады. Наборы для экспериментальной деятельности. Природный и бросовый материал.
Микроцентры «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические, настольно-печатные, развивающие игры.
Микроцентры «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки. Конструкторы разных типов: предметный (с ориентированным результатом, схемами сбора по заданию), для творческих работ по замыслу ребенка. Модуль «Верстак»
Микроцентры «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Мебель в игровых уголках.
Микроцентры «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игра по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, наглядные пособия, настольные игры
Микроцентры «Родной город»	Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта, навыков исследовательской деятельности	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература, макеты. Создание мини-музеев, отражающих региональные особенности, достопримечательности
Микроцентры «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом. Создание детской библиотеки во взаимосвязи с центральной детской библиотекой г.Вязьмы

Микроцентры «Театрализованн ый уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх-драматизациях.	Ширма. Разные виды театров (бибабо, настольный, теневой, кукольный, перчаточный, ролевой, театр масок и т.д.)
Микроцентры «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Магнитная доска, стена творчества, мольберт. Цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, оттиски, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Микроцентры «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.

### 7. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Ответственный за медицинскую работу, совместно с администрацией учреждения, несет ответственность:

- ✓ за здоровье и физическое развитие воспитанников;
- ✓ проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

### 8. Информационно - методическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

При помощи диагностических карт педагоги проводят мониторинг детского развития, фиксируют ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется не только лично, но и дистанционно — средствами домашней сети и сети Интернет, что предоставляет возможность использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью и осуществлять взаимодействие ДОУ с округом и другими организациями.

В учреждении оформляется стендовый уголок «Методическая работа» (со сменной информацией). Действует постоянный внутренний практико-ориентированный семинар «Внедрение ФГОС ДО в практику ДОУ» с участием всех педагогов и специалистов. Информация о введении ФГОС ДО размещается на официальном сайте, в родительских уголках.

### 9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

#### **10. Сравнительный анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников раннего возраста**

В 2021 учебном году прошло адаптацию 24 ребенка.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 24 ребенка.

Легкая степень адаптации – 23 ребенка.

Средняя – 1 ребенок.

Тяжелая – нет.

#### **11. Результаты мониторинга образовательного процесса 2021 учебного года**

Образовательная область	Уровни, %			
	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Социально-коммуникативное развитие	34	48	10	8
Познавательное развитие	36	44	13	7
Речевое развитие	25	48	15	12
Художественно-эстетическое развитие	35	47	12	6
Физическое развитие	28	50	15	7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### **Результативность подготовки детей к школе**

№п/п	Показатель	Методика	Высокий	Средний	Низкий
1	Мотивационная готовность	«Мотивационная готовность» (Венгер А.Л.)	65%	35%	-
2	Развитие произвольности	Корректурная проба «графический диктант»	50%	50%	-
3	Развитие	«4-ый лишний»,	66%	32%	2%

	познавательной сферы	«Последовательность событий», «10 слов»			
4	Развитие мелкой моторики	Тест Керна-Йирасека	39%	61%	-
5	Развитие речевой сферы	«Последовательность событий»	52%	46%	2%
6	Эмоциональные особенности	Тест тревожности Р.Темпл, М.Дорки, В.Амен	65%	35%	-
7	Развитие коммуникативной сферы	«Секрет» Т.А.Репина	58%	42%	2%
8	Развитие воображения	«Дорисовывание фигур» Е.П.Торенс	57%	42%	1%

Уровни готовности	2020		2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Развитие произвольности</b>				
высокий	38%	57%	32%	49%
средний	45%	43%	56%	51%
Низкий	17%	-	12%	-
<b>Развитие мелкой моторики</b>				
высокий	25%	56%	39%	41%
средний	54%	42%	47%	59%
Низкий	21%	2%	14%	-
<b>Развитие речевой сферы</b>				
высокий	47%	52%	39%	52%
средний	16%	46%	49%	46%
Низкий	37%	2%	12%	2%
<b>Развитие коммуникативной сферы</b>				
высокий	39%	59%	32%	54%
средний	49%	39%	57%	44%
Низкий	12%	2%	11%	2%
<b>Мотивационная готовность</b>				
высокий	31%	59	43%	61%
средний	57%	31%	53%	39%
Низкий	12%	-	4%	-
<b>Развитие воображения</b>				
высокий	38%	52%	45%	59%
средний	50%	45%	45%	39%
Низкий	12%	3%	10%	2%
<b>Развитие познавательной сферы</b>				
высокий	42%	54%	42%	65%

средний	46%	42%	46%	33%
Низкий	12%	4%	12%	2%
<b>Эмоциональные особенности</b>				
высокий	34%	57%	45%	65%
средний	56%	41%	46%	35%
Низкий	10%	2%	9%	-

## **12. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению.

В начале 2021 учебного года медсестрой ДОУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

### **Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья**

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021	218	70	110	38	-

Из общего количества детей были не выявлены ЧБД, кроме этого, всем детям в возрасте от 3-х до 7-ми лет сделаны плантограммы стоп и выявлены дети с диагнозом «плоскостопие» не выявлены.

В течение учебного года в ДОУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург. По плану подлежало осмотру 219 детей, осмотрено 204. Из общего числа осмотренных воспитанников были выявлены нарушения в состоянии здоровья: окулист – 6 детей (выданы направления в детскую поликлинику к специалисту).

По плану поликлиники из 219 детей на дегельмизацию было обследовано 200, что составляет 91%, из них не выявлен ни один случай заболевания.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей. Система по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия;
- физкультурные занятия с компонентами коррекционных упражнений по лечению плоскостопия;
- занятия по ритмике;
- закаливающие занятия в бассейне;
- занятия на Тропе Здоровья;

- утренняя гимнастика на свежем воздухе и гимнастика по системе Ю.Ф. Змановского;
- утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия;
- физкультурные занятия с компонентами коррекционных упражнений по лечению плоскостопия.

### 1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

### 2. Профилактические мероприятия

- 2.1. Луковый салат.
- 2.2. Ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка).
- 2.3. Точечный массаж.

### 3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- 3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота).

В детском саду за 2020-2021 учебный год был карантин по ветряной оспе (2 случая). Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2020	225	3,5%	34	-
2021	219	2,6%	22	-

### Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Высокий	29-13%	36-16%
Средний	180-80%	166-74%
Низкий	16-7%	17-8%

### Анализ заболеваемости

Диагноз	2021
1. Пневмония	2
2. Бронхит	9
3. ОРВИ	431
4. В. оспа	27
5. Скарлатина	-
6. Педикулёз	-
7. Прочие	36

Всего

505

С целью снижения заболеваемости проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ:

Закаливающие мероприятия	Время проведения, группы			
	Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний прием детей на воздухе				Все группы
Утренняя гимнастика на воздухе				Все группы
Точечный массаж	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Облегченная форма одежды	Все группы	Старшие группы	Все группы	Все группы
Оздоровительная и дыхательная гимнастика после дневного сна	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Контрастное воздушное закаливание	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая Средняя Старшие группы	
Физкультурное занятие на воздухе	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая средняя Старшие группы
Прогулка	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Хождение босиком				Все группы
Гигиенические процедуры (умывание, мытье рук до локтей водой комнатной температуры)	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Случаев травматизма не было. Инструкции по охране жизни и здоровья детей соблюдаются.

#### Питание детей в ДОУ

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с медицинскими требованиями и осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к приготовлению пищи для детей, имеющих аллергию на определенные продукты питания.

Ежедневно дети получают фрукты, овощи и другие необходимые продукты. Нормы по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, маслу, хлебу, крупам выполняются практически на 100%. В период летней оздоровительной компании в питание детей больше включаются свежие овощи, ягоды, фрукты, зелень.

Также педагоги в ДОУ уделяют большое внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте

жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов.

Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, психогимнастику. Применение антистрессовой гимнастики в условиях детского сада позволяет нам укрепить стартовые возможности дошкольника и наиболее благоприятно использовать данный период для формирования здоровья детей перед поступлением в школу.

В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения. Поддержанию положительно – эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач основной общеобразовательной программы.