

План ООД для воспитанников группы № 8 с 20.04.2020 по 24.04.2020

Тема недели: «Волшебница вода»

День недели	ООД	Примечание
Понедельник 20.04.2020	<p><u>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</u> Тема: «Знакомство с буквой <i>p</i>. Звуки «р» и «рь». Программное содержание: -познакомить детей с буквой <i>p</i> и тем, что она обозначает звуки «р» и «рь»; -учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой <i>p</i>; -закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; -учить детей называть слова определенной звуковой структуры.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u> Тема: Декоративное рисование «Завиток» Программное содержание: -знакомить детей с декоративным творчеством разных народов, - учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке, - закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны, -совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль над ними. -развивать эстетические чувства (цвета, композиции), -продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><u>Физическое развитие</u> Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом, развивать ловкость, внимание,</p>	<p>https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f4d/000ca5f4-67b7cb54/hello_html_m54b59cb3.jpg</p>

	<p>координацию движений, устойчивое равновесие.</p>	
<p>Вторник 21.04.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: «Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10» Цель: - продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, -упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, - развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры, -развивать внимание, память, логическое мышление. <u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> (смотреть страничку музыкального руководителя) <u>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</u> Тема: ««Украшение пасхального яйца»» Цель: Изготовление пасхального сувенира своими руками. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать осваивать технику пластилинографии; 2. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, индивидуальные творческие способности, художественный вкус; 3. Воспитывать любовь к художественно-творческой деятельности, аккуратность, трудолюбие, желание доставить радость от созидания себе и близким. 	<p>https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-210714-1492104947.jpg</p>
<p>Среда 22.04.2020</p>	<p><u>Речевое развитие (развитие речи)</u> Тема: «Составление рассказа» Цель: развивать умение детей составлять рассказ по сюжетной картине, умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. Задачи: Образовательные: формировать умение детей рассматривать картину,</p>	

	<p>умение правильно отвечать на вопросы. Формировать грамматически правильную речь, активизировать словарный запас. Развивающие: развивать способность придумывать события предшествующие и последующие. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитательные: воспитывать интерес детей к живописи. <u>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</u> Тема: «Сахар» Цель: Расширение представлений о свойствах сахара, способах его получения и использования.</p>	<p>https://yandex.ru/video/search?text=опыты+с+сахаром+для+детей+6+-7+лет</p>
<p>Четверг 23.04.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: «Составление и решение задач на сложение, и вычитание в пределах 10» Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения; развивать внимание, память, логическое мышление. <u>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u> Тема: «Весна пришла!» Цель: - создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении ранней весны. Образовательные задачи: - закреплять и уточнять знания детей о весне, ее характерных признаках; - формировать умение детей изображать картину ранней весны,</p>	<p>Демонстрационный материал: компьютерная презентация «Весна пришла!»; иллюстрации весенней природы; репродукции картин о весне; музыкальное сопровождение</p>

	<p>задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетическое восприятие весенней природы; - развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению весенней природы; -развивать познавательный интерес к природе; - развивать воображение, чувство цвета и композиции. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру; - воспитывать интерес к весенним явлениям природы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. <p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Задачи. Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие</p>	<p>«Весна-красна» В. Шаинского; аудиозаписи песен о весне. Раздаточный материал: листы бумаги А 4, простой карандаш, акварельные краски, палитра, кисточки, стаканчики с водой, салфетки.</p>
<p>Пятница 24.04.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Тема: «Земля наш общий дом»</p> <p>Цели: - Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о планете Земля. Дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней была жизнь. 2. Формировать желание любить и беречь Землю. 3. Расширять представления детей об охране природы. 4. Продолжать учить детей пользоваться и распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарища. <p>- Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать словарь детей словами: глобус, планета Земля. 2. Закрепить умение использовать в ответах выразительные средства: стихи, пословицы, поговорки. <p>- Воспитательные:</p>	<p>Глобус, карточки с иллюстрациями – ягоды, орехи, грибы, деревья, животные.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16613979748305104132&path=wizard&text=земля+наш+общий+дом+презентация+для+дошкольников</p>

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету.
Она является общим «домом» для всех людей, животных, птиц и т.д.</p> <p>2. Продолжать формировать у детей навыки учебной деятельности:
внимательно слушать воспитателя, товарищей.</p> <p>3. Воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь (социализация).</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> (смотреть страничку музыкального руководителя)</p> | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|