

Принято

протокол заседания
педагогического совета
МБДОУ Вязьма-Брянский
детский сад «Солнышко» Вяземского
района Смоленской области
№ 1 от «02» ноября 2015г.

Утверждено

приказом заведующего
МБДОУ Вязьма-Брянского
детского сада «Солнышко»
Вяземского района
Смоленской области
№ 348-о от «11» ноября 2015г.
Е.А. Гусева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе внутреннего мониторинга качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении Вязьма- Брянский детский сад «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области**

Учено письменно мотивированное
мнение профсоюзного собрания ДОУ
Протокол №1 от 29.10.2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Вязьма- Брянский детский сад «Солнышко» Вязьмского района Смоленской области в соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах реализации Программы для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. *Целью* организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация Программы ДОУ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- заинтересованность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового

3.2. При проведении мониторинга качества образования используются

- наблюдение;
 - анализ информации;
 - эксперимент;
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продукции;
 - сравнительный анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - достоверность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.4. Формой отчета является отчет, который предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.5. По итогам мониторинга проводятся производственные собрания, на которых заслушиваются отчеты о выполнении доверенности.
- 3.6. По результатам мониторинга:
- результаты мониторинга;
 - управленческие решения;
 - назначаются ответственные за выполнение решений;
 - сроки проведения работ;
 - сроки устранения недостатков;
 - поощрение работников за выполнение работ.
- 3.7. По окончании учебного года проводится анализ результатов мониторинга, составляются аналитические справки по итогам мониторинга, определяются проблемы, оставшиеся на конец учебного года, составляются планы работы, составляются нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные мероприятия на следующий учебный год.

Введено в действие приказом № 3-84 от 27.07.2015 г. 10 октября 2015 года

Промислен и приватен
24.02/2019
Заведението
Висш селскостопански
Министерство, София
Въвеждане на
Устойчивостта