

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Развитие волонтерского движения
с привлечением дошкольников старшей группы

«Дорогою добра»

(срок реализации 1 год)



Тип проекта:

практико-ориентированный,
творческий, индивидуально-
развивающий, информационно-
просветительский



Цель проекта:

Внедрить волонтерскую практику в деятельность МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко», направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, через обретение ими духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Задачи проекта:

- формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- способствовать повышению значения семейных ценностей, развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников;
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- воспитать поколение тех, кто способен помочь ближнему, бескорыстно прийти на помощь, понимающих, что важны не слова жалости, а реальная помощь, основанная на уважении к старшему поколению, и оказанию помощи людям с ограниченными возможностями.
- участвовать в благотворительных акциях, проектах.
- возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- осуществление взаимодействия с общественными объединениями, образовательными учреждениями, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Движения.



План реализации проекта

Подготовительный.

Изучить у детей адекватность отклика на эмоции других людей, особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности, игре и общении со сверстниками, эмоциональное реагирование на мир природы. Изучить опыт работы по данному направлению других дошкольных учреждений. Установить партнерские отношения с родителями (провести родительское собрание, анкетирование, консультации) по данному направлению, привлечь к совместному сотрудничеству. Создание методической базы (программа, план работы, планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме). Установление внешних связей с социальными учреждениями.

Внедренческий.

Непосредственная реализация программы: проведение познавательных, досуговых, спортивных мероприятий, участие в благотворительных акциях. Погружение в разнообразную деятельность, направленную достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными учреждениями. Процесс обучения детей старшего дошкольного возраста сочувствию, милосердию, состраданию. Анализ и самоанализ проделанной работы.

Заключительный.

Подведение итогов проделанной работы. Анализ личностного роста ребенка в ходе реализации данной программы. По окончании программ создание фотоальбома «Наши добрые дела», транслирование презентации с опытом работы по данному направлению. Подготовка и вручение благодарственных писем партнёрам по реализации программы, семьям активно участвующих в программе. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.



Ожидаемая практическая значимость предлагаемой проекта:

1. Оказание бескорыстно социально значимых услуг на местном уровне способствующих личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев;
2. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
3. Обеспечит взаимосвязь между поколениями детей и пожилыми людьми, совместно с общественными организациями;
4. Организует работу в группе по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО;
5. Сформирует предпосылки гражданской позиции у детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
6. Обеспечит преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования;
7. Позволит разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей, апробировать их в ДОУ и разместить в сети Интернет;
8. Обеспечит соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
9. По окончании программы представить отчет о ее реализации.



Правила деятельности волонтера:

1. Если ты **волонтер**, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь ответственным!
3. Обещаешь – сделай!
4. Не умеешь – научись!
5. Умеешь – научи другого!
6. Уважай старших, не обижай младших!
7. Будь терпимым!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.



День добрых дел





День добрых дел



День добрых дел



Акция «Птичья столовая»



Акция «Птичья столовая»





**Взаимодействие
с храмом
Александра
Невского**





Дети старших групп
показывают спектакль
для детей младших
групп





Акция по сбору помощи
бездомным животным
«Протяни руку лапам»





Участие воспитанников в районной выставке «Рождество Христово»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

