

**План ООД для работы с воспитанниками второй младшей группы
(3-4 года) №3**

Тема недели: «Мир природы»

День недели	ООД	Примечание
Понедельник 25.05.2020	<p><u>Физическое развитие. Физическая культура</u></p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур. Развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Спортивный инвентарь. Кубики, шнур, две стойки, атрибуты к игре «Лягушки-попрыгушки».</p> <p><u>Познавательное развитие (ознакомление с миром природы).</u></p> <p>Тема: «Экологическая тропа».</p> <p>Цель. Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.</p> <p>Материалы. Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения. Игрушка Лесовичок. Детские лейки и лопатки.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-zakalivanie-detei-3-4-let-v-domashnih-uslovijah.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-yekologicheskie-igry-dlja-detei-3-4-let.html</p>

Вторник
26.05.2020

Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) – смотреть страничку музыкального руководителя.

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

Тема: «Цыплята на лугу».

Цель. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

Материалы. Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета, бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; кисти для клея, клеенки, салфетки.

<https://yandex.ru/images/search?text=иллюстрации%20цыплята%20на%20лугу%20для%20детей%203-4%20лет&stype=image&lr=12&parent-reqid=1590348389825846-555124741839546037500240-prestable-app-host-sas-web-yp-185&source=wiz>

<p>Среда 27.05.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП).</u></p> <p>Цель. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).</p> <p>Дидактический наглядный материал.</p> <p>Демонстрационный материал. Фланелеграф, картинки с изображением бычка, мышки, лягушки, зайца, вороны, поросят; елочки, барабан, металлофон, дудочка; 2 дорожки разной длины, 2 домика.</p> <p>Раздаточный материал. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, полоски разной ширины, карточка с изображением двух домиков с пустым местом для дверей разной ширины.</p> <p><u>Физическое развитие. Физическая культура</u></p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур. Развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Спортивный инвентарь. Кубики, шнур, две стойки, атрибуты к игре «Лягушки-попрыгушки».</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaia-igra-po-formirovaniyu-matematicheskikh-predstavlenii-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html</p>
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Четверг

28.05.2020

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Одуванчики в траве».

Цель. Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Материалы. Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе).

<https://svoiskazki.ru/skazki-pro-oduvanchik/>

<p>Пятница 29.05.2020</p>	<p><u>Речевое развитие. Развитие речи.</u></p> <p>Тема: «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».</p> <p>Цель. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.</p> <p>Материалы.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) – смотреть страничку музыкального руководителя.</u></p>	<p>https://irinazaytseva.ru/zagadki-pro-vesnu.html</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------