

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Вязьма-Брянский
детский сад «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ Вязьма-Брянского
д/с «Солнышко» Вяземского района
Смоленской области
От «31» августа 2023 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ Вязьма-Брянского
д/с «Солнышко» Вяземского района
Смоленской области
№ 340-п от «31» августа 2023 г
Е.А. Гусева

Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Вязьма-брянского детского сада «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области
за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Вязьма-Брянский
детский сад «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ Вязьма-Брянского
д/ с «Солнышко» Вяземского района
Смоленской области
От «31» августа 2023 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ Вязьма-Брянского
д/ с «Солнышко» Вяземского района
Смоленской области
№ 340-о от «31» августа 2023 г
_____ Е.А. Гусева

Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Вязьма-брянского детского сада «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области
за 2022-20223 учебный год

Оглавление

Краткая характеристика ДООУ	3
Анализ работы за 2022-2023 учебный год	4
Кадровый состав	4
Педагогические работники ДООУ постоянно самообразовываются.	5
Курсы повышения квалификации педагогами: по теме «Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Использование парциальных программ в ДООУ по ФГОС дошкольного образования» была пройдена методистом Корневой Н.А.	5
Анализ методической работы.....	6
Анализ обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	9
Анализ организации подготовки детей к обучению в школе	11
Анализ питания.....	13
Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	13
Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ	16
Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДООУ:	16

Краткая характеристика ДОУ

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН).

Официальное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

Сокращенное наименование:

МБДОУ Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

Организационно–правовая форма - учреждение

Тип учреждения - бюджетное

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Учредительные документы:

Лицензия Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 4450 от 11 декабря 2015 года серия 67Л 01№0002135 Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Лицензия выдана бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 1086722000012.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.01.2008 Серия 67 № 001357336.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянского детского сада Солнышко Вяземского района Смоленской области.

Юридический и фактический адрес: 215107 Смоленская область, Вяземский район, с. Вязьма-Брянская, ул. 50 лет Победы.

Телефон: 848131 2-10-11 e-mail: solnyshko.vyas@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Гусева Елена Анатольевна

Образование высшее педагогическое. Стаж работы свыше 30 лет.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы- 12 часов, график работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

В 2022-2023 учебном году функционировало 10 групп: 1 группа – для детей раннего возраста, 1 группа – для детей 2-3 лет, 1 группа – для детей 3-4 лет, 2 группы – для детей 4-5 лет, 2 группы – для детей 5-6 лет, 3 группы – для детей 6-7 лет. Из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

№ группы	Кол-во детей
№1 (1-я младшая)	24
№2 (средняя)	19
№ 3 (старшая)	20
№ 4 (2-ая младшая)	20
№ 5 (старшая)	17
№ 6 (средняя)	18
№7 (подготовительная к школе)	19

№8 (подготовительная к школе)	19
№9 (раннего возраста)	24
№10 (подготовительная)	20
Итого 10 групп	Всего воспитанников: 190

Каждая группа имеет спальню, раздевалку, туалетную комнату, помещение для хранения и мытья посуды.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Устав МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области;

Управление МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области и родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Локальные акты;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по ОТ и ТБ в МБ;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области на 2022-2023 гг.

Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

Программа по оздоровлению воспитанников «Солнышко твоего здоровья»

Программа взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников «Связующая нить».

Программа работы с одаренными детьми в ДОУ «Одаренный ребенок»

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Кадровый состав

Педагогический коллектив ДООУ состоит из 21 педагогов, среди них:

- воспитатели - 17
- специалисты:
 - музыкальный руководитель – 2
 - инструктор по физической культуре и плаванию – 1
 - методист - 1

Образовательный уровень педагогических кадров

Общая численность педагогов	Образование		Педагогический стаж работы				Квалификационная категория		
	Среднее	Высшее	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	Свыше 10	Соответствие	Первая	Высшая
17	10	7	2	1	1	13	3	9	5
Узкие специалисты									
3	0	3	1	0	0	2	3	0	0
Методист									
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0

Педагогические работники ДООУ постоянно самообразовываются.

Курсы повышения квалификации педагогами:

По теме «Деятельность методиста, дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Использование парциальных программ в ДООУ по ФГОС ДО» была пройдена методистом Корневой Н.А.

Курсы повышения квалификации по курсу «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» прошли воспитатели Воробьева Г.А., Масанкина Т.Б.

Получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Консультационный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих ДООУ как инновационная технология работы с родителями в ДООУ» Мовсумова Н.Д., Гостева Л.И., Корнева Н.А.

Получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-2023. Содержание и внедрение» следующие педагогические работники: Баврина К.Ю., Тарабарова А.А., Венедиктова Е.В., Гостева Л.И., Давыдова Н.А., Исаичева Г.А., Мовсумова Н.Д., Сидельникова Н.П., Литовченко З.В., Федорова И.А., Симонова Л.Н., Рыжкова Е.Б., Воробьева Г.Л., Масанкина Т.Б., Корнева Н.А., Комарова Е.В.

«Менеджмент в ДООУ: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО» прошла повышение квалификации заведующая Гусева Е.А.

Удостоверение о повышении квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» получила воспитатель Тарабарова А.А.

Получили высшую квалификационную категорию следующие педагоги: Венедиктова Е.В., Масанкина Т.Б., Воробьева Г.Л.

Педагогические работники занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО, форма отчетности была разнообразна: выступления на различных уровнях, публикации, презентации, проекты и т.п., активно принимали участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах различного уровня.

За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям педагогические работники награждены:

Грамотой комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области Корнева Н.А., методист, Литовченко З.В., воспитатель, Тарабарова А.А., воспитатель, Федорова И.А., воспитатель Благодарственным письмом Смоленской областной Думы Мовсумова Н.Д., воспитатель.

Воспитатель Мовсумова Н.Д. стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023», завоевала звание лауреата регионального этапа данного конкурса.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. ДООУ стремиться обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентировать на успех.

Анализ методической работы

В 2022-2023 учебном году были поставлены цели и задачи:

1.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

2.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3.В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для реализации данных задач были проведены мероприятия:

Педагогические советы:

«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Были проведены консультации, семинары, круглый стол:

Консультация «Требования к развивающей предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО».

Семинар. «Взаимодействие воспитателя с семьей по здоровьесбережению».

Консультация «Нетрадиционные формы и методы здоровьесбережения детей дошкольного возраста».

Консультация «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с семьей».

Семинар «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Круглый стол по обмену опытом «Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края».

Консультация «Организация первой помощи».

Круглый стол «Социальный портрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Участие ДООУ, родителей в конкурсах и выставках, смотр-конкурсы, акции:

В 2022-2023 учебном году в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки (на уровне сада, на районном уровне, интернет-конкурсы).

Выставки творческих работ детей и родителей:

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Конкурс рисунка – художественного сотворчества взрослых и детей (поделки)– «Рождественский фонарь», Выставка детской православной литературы в рамках праздника «День православной книги».

«Свет любви, добра и милосердия из-под книжной обложки», Межрайонная Пасхальная выставка семейного сотворчества взрослых и детей к празднику Пасхи. Писанка. Роспись пасхального яйца», Выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай» (поделки из овощей и фруктов). Коллективная работа «Краски Осени». Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия». Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «О маме слов немало написано. Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимняя сказка», «Мастерская Деда Мороза». Выставка рисунков «Защитники Родины». Конкурс поделок «День космонавтики». Выставка поделок «Весна-красна!» Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся».

Смотр-конкурс лучшее оформление группы к новому году «Новогодняя фантазия». Смотр «Зимние постройки из снега». Акция «Накормим птиц зимой». Смотр-конкурс природных уголков групп. Участие в акциях, посвященных СВО «Своих не бросаем».

Праздники и развлечения в ДОУ

В нашем учреждении массовые мероприятия проходили почти каждый месяц. Это совместная работа музыкально руководителя и воспитателей). При разработке сценариев, оформлении, подготовке к мероприятиям, развлечениям каждый педагог вносит свой вклад. Эта заслуга всего педагогического коллектива: День знаний. День дошкольного работника. Торжественная линейка. День рождения детского сада. Торжественная линейка. День пожилого человека. Тематические занятия «День пожилого человека» Осенние утренники. «Разноцветная осень». День народного единства. Тематические занятия «День народного единства» (старший возраст). Литературные гостиные и конкурсы (стихи о Родине, о родном крае и поселке). Утренники ко Дню матери. Новогодние утренники. Колядование. Рождественские посиделки. День Здоровья «Зимние забавы». Утренники, посвященные «День защитника Отечества». Утренники, посвященные празднику «Международный женский день 8 Марта». День космонавтики, спортивное развлечение. День здоровья «Малые олимпийские игры». Утренники, посвященные Дню Победы. Участие в Митинг у мемориала. Участие в акции «Бессмертный полк». Выпускной бал.

Участие педагогов МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области в конференциях, семинарах:

Корнева Н.А., методист, посетила Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 4.0-2023», который проходил в городе Москва.

Методист Корнева Н.А. прослушала вебинар по теме «НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ». «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП. Основные темы. Цели. Задачи. Возрастные особенности. Планируемые результаты» на педагогической на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А. прослушали вебинар «Планируемые результаты в дошкольном возрасте в рамках освоения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цели. Задачи. Особенности и направления», «ФОП ДО: что необходимо знать. Особенности ФОП. Приказ. Структура ФОП, Дорожная карта» на педагогической на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Баврина К.Ю. приняла участие в семинаре «Профилактика развития тревожных состояний у детей на фоне социальной ситуации» на педагогической на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Участие воспитателя Воробьевой Г.Л. во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» Дошкольное образование по ФГОС.

Воспитатель Рыжкова Е.Б. приняла участие в семинаре «Эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов» на педагогической на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Баврина К.Ю. приняла участие в семинаре «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учёбе» на педагогической на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Музыкальный руководитель Маслова И.А. прослушала вебинар по теме «Музыка – одна из форм развития эмоциональной сферы ребенка» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Соловьева Ю.Е. приняла участие в семинаре «Игровое конструирование. Как создать новую игру для детей дошкольного возраста» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Хорева З.И. приняла участие в семинаре «Ранняя профориентация детей дошкольной образовательной организации» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Воробьева Г.А. приняла участие в семинаре «Решение конфликтных ситуаций в дошкольной образовательной организации» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Тарабарова А.А. приняла участие в семинаре «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» игры для детей по ОБЖ» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Федорова И.А. приняла участие в семинаре «Современные подходы к здоровьесбережению в работе воспитателя» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Федорова И.А. приняла участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии в дошкольной сфере образования» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Воспитатель Мовсумова Н.Д. приняла участие в семинаре «Развитие эмоционального интеллекта для детей старшего дошкольного возраста» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. (дата, наименование мероприятия, в котором приняли участие, уровень (Международный, Всероссийский, областной, муниципальный):

Семья воспитанницы Иванушковой Василисы приняла участие в заочном межрегиональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее».

Воспитанники и их семьи приняли участие в конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», районный конкурс – «Рождественский фонарь», Межрайонная Пасхальная выставка «Писанки».

Воспитанники и их семьи приняли участие в Смоленском областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь».

Акция «Бессмертный полк».

Прошла акция по сбору помощи для бездомных животных "Протяни руку лапам"(ноябрь, апрель), в которой приняли участие воспитанники, их родители, весь коллектив ДОУ.

Воспитанница, Бобко Анна, получила грамоту за конкурс «Кормушка для пешки».

Сотрудники ДОУ, родители и воспитанники приняли участие в районном конкурсе снежных скульптур «Снежная сказка».

Всероссийский творческий конкурс (в формате тестирования) «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», участники: воспитанница Куприянова Мария.

Иванова Августа, воспитанница подготовительной группы победитель (1 место) международного конкурса «Детское творчество» в онлайн конкурсе «Солнечный свет».

Поляков Андрей победитель (1 место) в онлайн конкурсе-тестирование «Безопасность на дороге» «Портал образование».

Догадин Кирилл (1 место) в онлайн конкурсе «Конструирование из лего» «Портал образование».

Иванов Алексей победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Полезные продукты» онлайн конкурс «Портал педагога».

Махмудова Катерина победитель (1 место) Всероссийская познавательная Викторина «Безопасность на водоеме» во всероссийском конкурсе на сайте центр развития образования «Страна вопросов».

Трифонов Лиза диплом (1 место) в Международном конкурсе «Хочу все знать!» на сайте «Педобразование».

Чубаева Полина диплом (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Юный эколог» на сайте Всероссийское издание «Портал образование».

Открытые показы НОД на уровне ДООУ и на городском уровне в режиме записи.
 Совместное детско-родительское мероприятие «Семейная гостиная. Воспитание добром».
 Воспитатели: Гостева Л.И., Сидельникова Н.П.
 ООД по нравственно-патриотическому воспитанию для детей средней группы «Город, в котором я живу». Воспитатели: Исаичева Г.А., Рыжкова Е.Б.
 ОД по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе (3-4 года). «Мама, папа, я - 1дружная семья». Воспитатели: Баврина К.Ю., Тарабарова А.А.
 Мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста». Воспитатели Орлова Н.В., Соловьева Ю.Е.
 Мастер-класс «Георгиевская лента». Методист Корнева Н.А.
 В рамках года «Педагог и наставник» был проведен семинар-практикум «Использование современных технологий в образовательном процессе». Воспитатели Рыжкова Е.Б., Тарабарова А.А.

В апреле «День открытых дверей».

Одной из задач годового плана на 2021-2022 учебный год являлось внедрение рабочей программы Воспитания, разработки и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в ДООУ.

Работа педагогов ДООУ по реализации программы Воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год прошла в заданный срок и на хорошем уровне.

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению. Анализ оценки состояния здоровья за 2022-2023 год показал:

Состояние здоровья детей

	2022/2023		
	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
Всего воспитанников	190	40	150
Общая заболеваемость	339	76	263
Часто болеющие дети %	-	-	-
Дети на диспансерном учете	24	-	-

Анализ заболеваемости

Диагноз	2022/2023
1. Пневмония	-

2. Бронхит	6
3. ОРВИ	289
4. В. оспа	29
5. Скарлатина	-
6. Педикулёз	-
7. Прочие	14

С целью снижения заболеваемости проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ:

Закаливающие мероприятия	Время проведения, группы			
	Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний прием детей на воздухе				Все группы
Утренняя гимнастика на воздухе				Все группы
Точечный массаж	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Облегченная форма одежды	Все группы	Старшие группы	Все группы	Все группы
Оздоровительная и дыхательная гимнастика после дневного сна	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Контрастное воздушное закаливание	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая Средняя Старшие группы	
Физкультурное занятие на воздухе	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая Средняя Старшие группы	2-я младшая средняя Старшие группы
Прогулка	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Хожение босиком				Все группы
Гигиенические процедуры (умывание, мытье рук до локтей водой комнатной температуры)	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Группы здоровья	2022/2023	
	Кол-во детей - 190	%
1	88	46%
2	82	43%
3	19	10%
4	1	0.53%

Случаев травматизма не было. Инструкции по охране жизни и здоровья детей соблюдаются.

Все дети, пришедшие в учреждение проходили адаптацию, так как они до этого не посещали дошкольные учреждения, поэтому этому периоду все воспитатели уделяли особое внимание. Для детей был создан щадящий режим, учитывались индивидуально – психологические особенности воспитанников, факторы риска, усложняющих адаптацию.

Результаты адаптации следующие:

Адаптация	2022/2023	
	Кол-во детей (30)	%
Легкая	6	3.1%
Средняя	24	12.6%
Тяжелая	-	-

Большое внимание уделяется профилактическим прививкам. Своевременность и полнота охвата прививками составляет 100%.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В течение года важное место отводилось организации питания. В рацион ежедневно вводились салаты, фрукты, при приготовлении пищи используется йодированная соль. В нашем детском саду разработано рациональное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. В результате воспитанники нашего детского сада получают качественное питание.

Представленные выше цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми. Причины роста заболеваемости детей носят объективный характер (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), а также - отсутствие квалифицированного инструктора по физической культуре. Проблема здоровья детей остается острой. Одним из направлений работы нашего дошкольного учреждения является - охрана и укрепление здоровья детей, активизация семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления. В работе над данной проблемой принимает участие весь коллектив детского сада.

Анализ организации подготовки детей к обучению в школе

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это

- понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- Сформированы произвольные внимание, память, мышление;
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- Достаточный уровень волевого развития детей;
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников в 2022-2023 учебном году 45 человек. Мониторинг качества освоения итоговых результатов основной общеобразовательной программы показал:

Содержание образовательного процесса в детском саду в 2022/2023 учебном году было выстроено в соответствии с «Общеобразовательной программой ДОО», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, а также в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы с учетом комплексно – тематического планирования, возраста, времени и режимных моментов.

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически отслеживает динамику развития детей.

Результативность работы отслеживается с помощью мониторинга, который проводится два раза в год. Объектом мониторинга выступают интегративные качества.

Анализ качества освоения Программы выявил положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств как промежуточных, так и итоговых. В результате проведения мониторинга воспитанников на конец учебного года мы увидели положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств по всем разделам «Общеобразовательной программы ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Уровни усвоения программы на конец учебного года по результатам мониторинга педагогов по пяти образовательным областям:

Подготовительная к школе группа № 5:

высокий уровень-62 %

средний уровень-38 %

ниже среднего-0%

низкий уровень-0%

Подготовительная к школе группа № 3:

высокий уровень-57 %

средний уровень-43%

ниже среднего-0%

низкий уровень-0%

Уровень готовности детей к школе

Интегративные качества	Показатели %	
	Высокий уровень	Средний уровень
1. «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	59	40
2. «Любознательный, активный»	72	30
3. «Эмоционально отзывчивый»	73	25
4. «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	73	25
5. «Способный управлять своим поведением (произвольность)»	69	30
6. «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»	75	26
7. «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	84	17
8. «Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»	70	32
9. «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»	87	12

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений. Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).

Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДОУ четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года Администрацией ДОУ.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- Наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно;
- Технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 90% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Анализ взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия

- Встречи
- Соборания
- Анкетирование
- Взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
- Индивидуальные и групповые консультации

- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества
- Приглашение родителей на детские праздники
- Размещение информации на сайте
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 -2023 учебном году работе с семьями воспитанников проводилась работа. В детском саду также были организованы тематические выставки, в которых принимали участие родители совместно с детьми. Было проведено общее онлайн родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. В 2022-2023 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет учреждения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: родительские собрания, наглядная агитация, совместные мероприятия взрослых и детей, консультации и т.д. Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей.

Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет учреждения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: родительские собрания, наглядная агитация, совместные мероприятия взрослых и детей, консультации и т.д. Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей.

Анализ социального статуса членов семьи дал следующие результаты:

Статус семьи	2022/2023
	Количество семей - 178

Полные	149
Неполные	13
Многодетные	16
Приёмная семья	0

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия

- Встречи
- Соборания
- Анкетирование
- Взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
- Индивидуальные и групповые консультации
- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества
- Размещение информации на сайте
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. Систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОО: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива. Анкетирование показало, что 98 % родителей удовлетворены работой ДОО, а 2% - затрудняются ответить.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОО необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

Социальные партнеры	
Социально - оздоровительные партнеры	ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница» Территориальная психолого-медико- педагогическая комиссия МГО

Социально - образовательные партнеры	- МБОУ Вязьма-Брянской СОШ имени Героя РФ А.В. Пуцыкина. - Дворец культуры «Сокол» - Смоленское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» - Отдел религиозного образования и катехизации Вяземской епархии(церковь имени Александра Невского)
--------------------------------------	---

Взаимодействие с социальными партнерами проходило в рамках плана.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Здание учреждения введено в эксплуатацию после реконструкции 01.10.2010 г. Состояние материально – технической базы удовлетворительное, но требует коррекции (сантехника, фасад здания, кровля), медико-социальные условия ДОУ соответствуют педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

за 2022-2023 учебный год в здании ДОУ выполнены следующие работы:

Косметический ремонт в помещениях групп № 10, 4, 10.

Косметический ремонт в фойе второго этажа.

Косметический ремонт в помещении мини-музея «Боевой славы».

Приобретен линолеум в группу №4.

Ремонт центрального крыльца.

Сведения о состоянии материально- технической базы ДОУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2022/23	100	100	100	100	100	100

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОУ:

В учреждении функционируют 10 групп: Количество воспитанников – 190 человек.

Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена.

Педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители) активно участвовали в конкурсах и выставках городского, районного, регионального и всероссийского уровня.

Большое внимание уделялось прохождению адаптационного периода и здоровью детей. На протяжении всего года проводились оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и вакцинация детей согласно графику прививок. Питание детей осуществлялось на основании разработанного десятидневного меню, соответствующего СанПиН.

Содержание образовательного процесса в детском саду в 2022/2023 учебном году было выстроено в соответствии с «Общеобразовательной программой ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Педагогическими работниками учреждение укомплектовано в полном объёме. При работе с родителями педагоги строят партнёрские отношения. Сформированы родительские комитеты групп и учреждения. Проводилась работа по определению удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения. Анкетирование показало, что родители удовлетворены работой ДООУ.

Здание учреждения введено в эксплуатацию после реконструкции 01.10.2010г. Состояние материально – технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе можно сделать следующий вывод: работа проводилась целенаправленно, видна стабильность и позитивная динамику по всем направлениям развития. В основном дети усвоили программу подготовительной группы, готовы к обучению в школе. Одной из причин недостаточного усвоения программы является слабая посещаемость. Для родителей таких детей воспитатели подготовили консультации «Готовим детей к школе», а также практический материал (прописи, карточки).

Проблемы:

1. Продолжать совершенствовать работу ДООУ по здоровьесбережению в тесном сотрудничестве с семьей.
2. Продолжить осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.
3. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума.