

**План ООД для воспитанников подготовительной группы № 10 с 18.05.2020 по 22.05.2020**

**Тема недели: «Встречаем лето»**

День недели	ООД	Примечание
<p>Понедельник 25.05.2020</p>	<p><b><u>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</u></b>  <b>Тема:</b> «Итоговое занятие»  <b>Цели:</b> закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать умения детей в делении слов на слоги, в составлении предложений по схеме, с заданным словом, называть первое, второе, последнее слово в предложении; упражнять в различении твёрдых и мягких согласных, осваивать способы слогового чтения.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u></b>  <b>Тема:</b> «Скоро лето» (с помощью нетрадиционной техники рисования – губки), (см. примечание)  <b>Цели:</b> продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования; развивать художественно-творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Цели:</b> закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры; развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость; воспитывать стремление детей участвовать в играх с элементами соревнования и играх-эстафетах, поддерживать интерес к различным видам спорта.</p>	<p>Этапы рисования:  1. Взять альбомный лист, расположить его как ребенку нравится (вертикально или горизонтально), взять простой карандаш и сделать эскиз.  2. Взять небольшой кусочек губки (примерно ¼ от целой губки), сверху зацепить ее прищепкой (чтобы не замарать руки), нанести на нее кисточкой цвет краски, которая нужна и плавным нажатием губки на листок бумаги делать отпечатки.</p>
<p>Вторник 26.05.2020</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u></b>  <i>(смотреть страничку музыкального руководителя)</i>  <b><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u></b>  <b>Тема:</b> «Закрепление пройденного материала»  <b>Цели:</b> Закреплять знания о днях недели; закреплять названия и свойства геометрических фигур; умение решать арифметические задачи.</p> <p><b><u>Познавательное развитие (ознакомление с природой)</u></b>  <b>Тема:</b> «Цветы»  <b>Цели:</b> закреплять и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах;</p>	

	вспомнить, из каких частей состоит цветок, как размножаются цветы; уточнить необходимость беречь цветы и какую роль они играют в природе.	
Среда 27.05.2020	<p><b><u>Речевое развитие (развитие речи)</u></b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа Н. Сладкое «Любитель цветов» (см. примечание)  <b>Цели:</b> продолжать формировать грамматический строй речи детей (<i>образование относительных прилагательных, согласование существительных с предлогом</i>); активизировать словарный запас по теме, развивать связную речь.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</u></b>  <b>Тема:</b> « Пёстрое лето»  <b>Цели:</b> развивать навыки и умения в работе с пластилином в технике пластилинографии; развивать чувство симметрии на примере бабочки; вызвать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Вопросы к тексту:  Почему весной все рады цветам?  Что делают ребята в лесу?  Кто спешит на первые цветы?  Что делают ребята из цветов?  Чем пчёлы и бабочки угощаются на цветах?  Какие цветы любит рябчик?</p>
Четверг 28.05.2020	<p><b><u>Познавательное развитие ( конструирование из бумаги)</u></b>  <b>Тема:</b> «Лето в деревне» (см. примечание)  <b>Цели:</b> повышать интерес к технике оригами; учить делать игрушки, складывая квадрат в разных направлениях; развивать творчество, фантазию.</p> <p><b><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u></b>  <b>Тема:</b> «Закрепление пройденного материала»  <b>Цели:</b> закреплять умение «записывать» и «читать» записи, используя знаки – больше, меньше или равно; развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение воспитывать умение понимать учебную задачу и справляться с ее решением.</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Цели:</b> формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулировать; овладевать подвижными играми с правилами; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать.</p>	<p>Материал:  листы цветной бумаги, разноцветная самоклеющаяся пленка, фломастеры, гелиевые ручки, пооперационные карты, ножницы, клей, русские народные мелодии.</p>

<p>Пятница 29.05.2020</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> <i>(смотреть страничку музыкального руководителя)</i></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u></p> <p><b>Тема:</b> «Картинка про лето» <i>(см. примечание)</i></p> <p><b>Цели:</b> продолжать учить рисовать различные деревья, цветы, кусты; закрепить умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё; развивать чувство цвета, чувство пропорций; продолжить развивать образное восприятие, образные представления; воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книге, репродукций картин, фотографии.</p> <p>Материал и оборудование: иллюстрации на которых нарисовано лето, книги, фотографии; гуашь, листы бумаги А-4, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>
-------------------------------	--	--