

Тема: «Дорожные знаки».

	Средняя группа.	Старшая группа.	Подготовительная к школе группа.
1 неделя	<p>Тема: «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками.</p> <p>2. Развивать внимание, память.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p>	<p>Тема: «Для чего нужны дорожные знаки».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с назначением дорожных знаков.</p> <p>2. Развивать сосредоточенность.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на дороге, улице.</p>	<p>Тема: «История возникновения дорожных знаков».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с историей возникновения ПДД.</p> <p>2. Развивать память, мышление, внимание.</p> <p>3. Воспитывать культурное поведение на дороге, улице.</p>
2 неделя	<p>Тема: «Беседа о правилах дорожного движения».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с правилами дорожного движения.</p> <p>2. Развивать сосредоточенность.</p> <p>3. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p>	<p>Тема: Чтение рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается».</p> <p>Цель. 1. Учить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ, отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>2. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>3. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Чтение произведения И. Серякова «Умный дружок».</p> <p>Цель. 1. Учить детей следить за сюжетом произведения.</p> <p>2. Развивать и пополнять литературный багаж произведениями художественной литературы.</p> <p>3. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.</p>
3 неделя	<p>Тема: «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Цель. 1. Учить детей различать знакомые дорожные знаки.</p> <p>2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать дисциплинированность.</p>	<p>Тема: «Изучение дорожных знаков».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с новыми дорожными знаками.</p> <p>2. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Воспитывать творческую инициативу, любознательность.</p>	<p>Тема: «В стране дорожных знаков».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с предупреждающими, знаками сервиса и др.</p> <p>2. Развивать память, мышление, внимание.</p> <p>3. Воспитывать интерес к данной теме.</p>

4 неделя	<p>Тема: Чтение рассказа М. Постникова «Карандаш и Самоделкин в стране дорожных знаков».</p> <p>Цель. Учить детей понимать, как важны в книге рисунки, как много интересного можно узнать, рассматривая иллюстрации.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес.</p> <p>3. Воспитывать умение сопереживать героям произведения.</p>	<p>Тема: Игра «Поле чудес».</p> <p>Цель. 1. Учить детей четко выражать свои мысли, говорить верно.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес.</p> <p>3. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.</p>	<p>Тема: Игра: «Что? Где? Откуда?».</p> <p>Цель. 1. Учить детей использовать полученные знания и умения в игре.</p> <p>2. Расширять кругозор детей, развивать познавательный интерес.</p> <p>3. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>
----------	---	---	--

Тема: «Транспорт»

	Средняя группа.	Старшая группа.	Подготовительная к школе группа.
1 неделя	<p>Тема: «Какие бывают машины».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с различными видами транспорта.</p> <p>2. Развивать любознательность.</p> <p>3. Воспитывать организованность.</p>	<p>Тема: «Знакомство с городским транспортом».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес.</p> <p>3. Воспитывать организованность.</p>	<p>Тема: «История возникновения первого транспорта».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с историей возникновения первого транспорта.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес.</p> <p>3. Воспитывать дисциплинированность.</p>
2 неделя	<p>Тема: «Кто такой пассажир и кто управляет автомобилем?»</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с понятиями: «пассажир», «водитель».</p> <p>2. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к старшим.</p>	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с правилами поведения при ожидании транспорта.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>3. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил, уважительное отношение к старшим.</p>	<p>Тема: «Какие мы знаем виды транспорта».</p> <p>Цель. 1. Выяснить знания детей о различных видах транспорта.</p> <p>2. Расширять словарный запас детей о различных видах транспорта.</p> <p>3. Воспитывать сосредоточенность, организованность.</p>

3 неделя	<p>Тема: Рисование на тему: «Мой любимый вид транспорта».</p> <p>Цель.1. Учить детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии в одном направлении.</p> <p>2. Формировать и закреплять представления о форме предметов.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Тема: «Безопасное поведение на улице и в транспорте».</p> <p>1. Познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте.</p> <p>2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать дисциплинированность.</p>	<p>Тема: «Безопасное поведение на улице и в транспорте».</p> <p>Цель. 1. Познакомить с правилами этического и безопасного поведения на различных видах транспорта.</p> <p>2. Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил.</p>
4 неделя	<p>Тема: Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили».</p> <p>Цель.1. Учить детей правильно воспринимать произведение.</p> <p>2. Развивать усидчивость.</p> <p>3. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Тема: Рисование на тему: « На чем бы я отправился в путешествие».</p> <p>Цель.1. Учить детей располагать предмет с учетом его пропорций.</p> <p>2. Развивать эстетическое восприятие, воображение, фантазию.</p> <p>Воспитывать самостоятельность..</p>	<p>Тема: «На чем мы отправимся в путешествие».</p> <p>Цель. 1. Учить детей активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании.</p> <p>2. Развивать воображение, фантазию.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность.</p>

Тема: «Улица».

	Средняя группа.	Старшая группа.	Подготовительная группа.
1 неделя	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <p>Цель.1. Познакомить детей с понятиями: «улица», «дорога».</p> <p>2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Тема: «Основные части улицы».</p> <p>Цель.1. Учить детей называть основные части улицы.</p> <p>2. Развивать кругозор детей.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>	<p>Тема : «Одностороннее и двустороннее движение».</p> <p>Цель.1. Познакомить детей с понятиями: «одностороннее и двустороннее движение».</p> <p>2. Развивать познавательный интерес детей.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>

2 неделя	<p>Тема: Целевая прогулка. Цель.1. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар. 2. Развивать внимание. 3. Воспитывать культуру поведения на улице, дороге.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка. Цель.1. Учить детей использовать полученные знания и умения в повседневной жизни. 2. Развивать внимание, наблюдательность. 3. Воспитывать дисциплинированность.</p>	<p>Тема: Целевая прогулка. Цель.1. Учить детей использовать полученные знания и умения в повседневной жизни. 2. Развивать внимание, сосредоточенность. 3. Воспитывать организованность.</p>
3 неделя	<p>Тема: Конструирование на тему: «Дома на нашей улице». Цель.1. Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. 2. Развивать ассоциативные связи 3. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Тема: «Безопасное поведение на улице». Цель.1. Учить детей правильно вести себя в опасных ситуациях на улице. 2. Развивать осторожность. 3. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на улице, дороге.</p>	<p>Тема: «Безопасное поведение на улице». Цель.1. Учить детей предвидеть и стараться избегать опасных ситуаций на улице. 2. Развивать ответственность, осторожность. 3. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на улице.</p>
4 неделя	<p>Тема: Чтение книги В. Арбекова. «Про умных зверушек». Цель.1. Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге. 2. Формировать интерес к книге. 3. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Тема: «Улица, на которой расположен наш детский сад». Цель.1. Учить детей рассказывать о своем пути от дома до детского сада. 2. Развивать и обогащать словарный запас детей. 3. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Тема: «Улица нашего поселка». Цель.1. Учить детей передавать различия в величине изображаемых предметов. 2. Развивать воображение, эстетические суждения. 3. Воспитывать целеустремленность.</p>

Тема: «Светофор».

	Средняя группа.	Старшая группа.	Подготовительная группа.
1 неделя	<p>Тема: «Светофор».</p> <p>Цель. 1. Дать определение понятия «светофор», о принципе его работы.</p> <p>2. Закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).</p> <p>3. Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Тема: «Светофор».</p> <p>Цель. 1. Дать детям понятие о транспортном и пешеходном светофоре.</p> <p>2. Развивать сосредоточенность.</p> <p>3. Воспитывать пространственную ориентировку.</p>	<p>Тема: «Светофор».</p> <p>Цель.1. Познакомить детей с историей возникновения светофора.</p> <p>2. Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать пространственную ориентировку.</p>
2 неделя	<p>Тема: Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник Светофор».</p> <p>Цель. 1. Продолжать знакомить детей с назначением светофора, его сигналами.</p> <p>2. Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать познавательный интерес.</p>	<p>Тема: «Сигналы регулировщика».</p> <p>Цель. 1. Познакомить детей с сигналами регулировщика.</p> <p>2. Развивать внимание.</p> <p>3. Воспитывать познавательный интерес.</p>	<p>Тема: «Сигналы регулировщика».</p> <p>Цель.1. Познакомить детей с сигналами регулировщика.</p> <p>2. Развивать мышление.</p> <p>3. Воспитывать сосредоточенность.</p>
3 неделя	<p>Тема: Аппликация на тему: «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Цель. 1. Учить детей вырезать круглые формы из квадрата путем округления углов.</p> <p>2. Развивать умение аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.</p> <p>3. Воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p>Тема: Конструирование на тему «Наш друг – светофор».</p> <p>Цель. 1. Учить детей конструированию из бросового материала.</p> <p>2. Развивать воображение, творчество, фантазию</p> <p>3. Воспитывать стремление к достижению поставленной цели.</p>	<p>Тема: Конструирование на тему: «Светофор».</p> <p>Цель.1. Учить детей конструированию из бросового материала.</p> <p>2. Развивать творческую инициативу, фантазию.</p> <p>3. Воспитывать стремление к достижению поставленной цели.</p>

4 неделя	<p>Тема: Разучивание стихотворения С. Яковлева «Светофор».</p> <p>Цель. 1. Учить детей запоминанию стихотворения.</p> <p>2. Развивать память.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Тема: Разучивание стихотворения А. Северного «Светофор».</p> <p>Цель. 1. Учить детей выразительно читать стихотворение.</p> <p>2. Развивать память детей.</p> <p>3. Воспитывать чуткость к художественному слову.</p>	<p>Тема: Разучивание стихотворения я. Пишунова «Светофор».</p> <p>Цель.1. Учить детей эмоциональному исполнению стихотворения.</p> <p>2. Развивать память</p> <p>3. Воспитывать целеустремленность.</p>
----------	--	--	---