

**План ООД для воспитанников группы № 5 с 18.05.2020 по 22.05.2020
недели: Тема «Вот мы, какие стали большие »**

День недели	ООД	Примечание
Понедельник 18.05.2020	<p><u>Познавательное развитие</u> Тема «Классификация предметов» Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой Задачи: формировать умение детей различать и называть предметы природного и рукотворного мира, обобщающим словом, формировать умение дифференцировать предметы по их функции и назначению: посуда и овощи уточнить и систематизировать знания детей об овощах, посуде дать детям понятие Рукотворный мир и природный мир; активизировать в речи слова Овощи и посуда</p> <p><u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u> Ходьба с выполнением заданий по сигналу : упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке Задачи: Развивать внимание, ориентировку в пространстве при беге в рассыпную. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, учить работать в команде.</p>	
Вторник 19.05.2020	<p><u>Ф.Э.М.П.:</u> Итоговое занятие по ФЭМП во второй младшей группе Цель: обобщение знаний детей Образовательные:</p>	

	<p>Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.</p> <p>Закреплять умение называть основные цвета (красный, желтый, зеленый)</p> <p>Закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же)</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный), путем наложения.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать речь и речевую активность, внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги обозначая: верхняя – нижняя полоска.</p> <p>Воспитывать желание помогать другим, коммуникативность, отзывчивость, толерантность.</p> <p><u>Худ–эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> смотреть страничку музыкального руководителя</p>	
<p>Среда 20.05..2020</p>	<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Тема «Звуковая культура речи: звук [ц]»</p> <p>Цель: отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>упражнять детей в правильном произношении звука [ц]; совершенствовать интонационную выразительность; развитие фонематического слуха.</p>	

Развивающие:

развивать мышление, внимание, усидчивость;
развивать мелкую моторику руки;
развивать воображение, фантазию детей.

Воспитательные:

воспитывать интерес к произношению звука;
воспитывать желание говорить слова правильно;

Худ–эстетическое развитие (лепка / аппликация)

ТЕМА:« Вылепи какое хочешь животное»

Цели: Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, поведения, их детенышах.

Развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление.

Воспитывать бережное отношение к животным; аккуратность в работе с пластилином.

Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

Физическая культура (на свежем воздухе)

Ходьба друг за другом, «как цапли», «как мышки», с выполнением упражнений для рук. Бег друг за другом. Построение в круг.

Цель: Учить детей ходьбе и бегу; упражнять в прыжках.

<p>Четверг 21.05.2020</p>	<p><u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u> Ходьба с выполнением заданий по сигналу : упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке Задачи: Развивать внимание, ориентировку в пространстве при беге в рассыпную. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, учить работать в команде. <u>Худ-эстетическое развитие (рисование)</u> ТЕМА:«Рисование красками по замыслу». Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка. Развивать мышление, воображение, чувство цвета. Воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке.</p>	
<p>Пятница 22.05.2020</p>	<p><u>Худ-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> смотреть страничку музыкального руководителя</p>	