

План ООД для воспитанников старшей группы №7 с 25.05.2020 по 29.05.2020

Программа «Мозаика». Тема недели «Скоро лето».

День недели	ООД	Примечание
<p>Понедельник 25.05.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)</u></p> <p>Тема: " За весной лето идет»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе, о летних месяцах.</p> <p>Задачи: Расширять кругозор, память, воображение. Развивать связную речь детей. Воспитывать культуру поведения на природе.</p> <p><u>Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> по плану музыкального работника</p> <p><u>Художественно–эстетическое развитие (рисование)</u></p> <p>Тема: "Картинки про лето"</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатление о лете.</p> <p>Задачи: Учить пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка. Штриховать по заданной инструкции : слева направо, по кругу.</p>	

Вторник

26.05.2020

Речевое развитие (развитие речи)

Тема: « Скоро лето»

Цель: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые».

Задачи: Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Воспитывать любовь к природе.

Худ–эстетическое развитие (лепка/аппликация)

Тема: «Одуванчик».

Цели: Развитие познавательно-творческой активности детей.

Задачи: Закреплять ранее полученные навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.

Развивать познавательные и творческие способности детей, творческое воображение, самостоятельность, чувство колорита и композиции в процессе использования разных материалов для создания объемной аппликации.

Учить наклеивать детали аппликации в соответствии с замыслом, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе,

	<p>самостоятельность, аккуратность при выполнении работы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><u>Физическое развитие (на свежем воздухе)</u></p> <p>Цель: способствовать развитию физических качеств детей.</p> <p>Задачи: формировать правильную осанку детей во время ходьбы, бега, упражнений; укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений. Закрепить навыки ходьбы на носках, на пятках, в полуприсяди; упражнять в беге на носочках; совершенствовать умение сохранять равновесие при прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу и из-за головы. Закреплять навыки соблюдения правил игры; Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой и подвижным играм.</p>	
<p>Среда</p> <p>27.05.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u></p> <p>Тема : Повторение (геометрические фигуры, счёт)</p> <p>Цель: повторить порядковый счёт до 8 , числа и цифры 1-8 , повторить геометрические фигуры.</p> <p>Задачи: тренировать мыслительные операции.</p>	

Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социальным ценностям)

Тема: "Здравствуй лето"

Цель: Закрепить знания о признаках лета .
Закрепить знания о ягодах ,цветах и насекомых.

Задачи: Расширение представлений об окружающем ,о предстоящем времени года: "лете" .
Развивать представление детей о сезонных изменениях в живой природе в летний период.

Физическое развитие

Тема: "Лето пришло"

Цель: формировать у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи : формировать навык выполнения общеразвивающих упражнений;
обучать технике выполнения прыжков через последовательный ряд .

<p>Четверг 28.05.2020</p>	<p><u>Речевое развитие (развитие речи)</u></p> <p>Тема: «В поисках клада»</p> <p>Цель: в увлекательной форме путешествия повторить и обобщить знания детей по темам, пройденным за учебный год.</p> <p>Задачи: формировать умения обобщать, классифицировать; закрепить умение использовать все части речи; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять место нахождения звуков в слове, количество слогов в слове; упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закреплять умение детей использовать синонимы и антонимы; обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх.</p> <p>Развивать зрительное и слуховое восприятие; способствовать развитию познавательных интересов, мыслительных операций, воображения в процессе отгадывания загадок; добиваться полных ответов на вопросы; развивать</p> <p>Воспитывать самостоятельность, активность, целеустремлённость, культуру общения, чувство коллективизма и взаимопомощи</p> <p><u>Художественно–эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> по плану музыкального работника</p>	
---	--	--

<p>Пятница 29.05.2020</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u></p> <p>Тема: " Я рисую лето"</p> <p>Цель: Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.</p> <p>Задачи: обобщить знания детей о лете, его характерных признаках развивать внимание, память, мышление, связную речь развивать двигательную, познавательную, речевую активность, творческие способности детей воспитывать интерес к лету как любимому времени году всех детей.</p> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Тема: «Солнечное лето»</p> <p>Цель: становление ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	
---	--	--