

«Музыка внутри нас»

Цель: Создание положительного эмоционального фона посредством музыки.

Музыкальные задачи: Развивать музыкальную память, способствовать развитию фантазии, мышления слуха, развитию творческой активности ребенка, способствовать воспитанию музыкального вкуса, стимулировать потребность слушать хорошую классическую музыку.

Оборудование: ноутбук, изображения: портрет М. Глинки; альбом и фломастеры.

«Без музыки, без песенки
Нельзя на свете жить.
Давайте будем с музыкой
И с песенкой дружить»

Детский голос звучит так чисто, так нежно, но часто ли мы слышим пение наших детей? Часто ли они что-нибудь напевают, играя или рисуя, или мастера? Часто ли они слышат музыку? А ведь музыка в большей степени доступна ребенку, чем какой-либо другой вид искусства. Младенец рождается с неразвитым зрением, но он уже способен различать многие звуки и необычайно чутко реагирует на них. Он быстро начинает распознавать голоса окружающих его взрослых, отзывается на их интонацию.

Чем меньше ребенок, тем более он восприимчив к звучанию мира, окружающего его.

Предлагаю вам выполнить небольшое, но очень полезное занятие. Представьте, что вы превратились в художников и очутились в «Мире музыки».

Вместе с ребенком вы должны нарисовать то, что услышите, что навеет вам музыка. И так, в путь. Разминка:

-*Прослушайте* р.н.п. потешку «Ворон», определите её характер (грустный, веселый, спокойный...).

-*Упражнение на развитие голоса и слуха:*

Подумайте, и каждый для себя решите, в каком характере вы хотите исполнить потешку-грустном или веселом (с целью выяснить эмоциональное состояние ребенка). Не забывайте подбадривать и хвалить своего ребенка.

Двигаемся дальше, вы исполнили песенку в разном характере и далее можно предложить прослушать музыкальное произведение, но не называть его, чтобы вы самостоятельно смогли определить его характер.

Слушание «Детская полька» Глинки.

Побеседуйте о характере произведения, подберите синонимы к слову **веселая** (светлая, быстрая, подвижная, радостная, солнечная и т. д.)

А теперь, еще раз послушайте «Детскую польку» Глинки и помечтайте , а затем с помощью карандашей нарисуйте каждый свою картинку , кто что увидел , слушая это произведение .

*Повторное слушание фрагмента« Детская полька» Глинки
Выполнение рисунков.*

Таким образом вы не только с пользой проведете время, заглянув в творческое окошко души вашего ребенка, но и отвлечетесь от текущих проблем.