

План ООД средняя группа N 4 «Радуга» с 20.04.20 по 24.04.20

Тема недели: «Волшебница вода»

День недели	ООД	Примечание
Понедельник 20.04.2020	<p><u>Художественно – эстетическое развитие (лепка)</u> Тема: «Наш аквариум». Цель: 1.Активизировать применение разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. 2. Продолжать освоение рельефной лепки: создавать плоские фигуры рыбок. Развивать комбинаторные способности, совершенствовать умение оформлять поделки точками, пятнами, дугами, полосками. 3.Воспитывать воображение, инициативность, старательность.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6QTdjgaxPjs</p>
	<p><u>Физическая культура</u> Цель: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; 2.Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. 3.Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Оборудование: шнур, мешочки для метания.</p>	

<p>Вторник 21.04.2020</p>	<p><u>Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u></p> <p>Тема: «В гости к нам пришла Весна»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Учить самостоятельно определять музыкальные жанры; развивать чувство ритма, координацию движений, речь, мелкую моторику, тактильную чувствительность;</p> <p>2.Формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах;</p> <p>3.Вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия; воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.</p>	
	<p><u>Художественно – эстетическое развитие (аппликация)</u></p> <p>Тема: «Живые облака»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления.</p> <p>2.Продолжать освоение обрывной техники аппликации.</p> <p>3.Развивать воображение, внимание и наблюдательность. Воспитывать интерес к познанию природы, чувство юмора.</p>	
<p>Среда 22.04.2020</p>	<p><u>Речевое развитие (развитие речи)</u></p> <p>Тема: «Заучивание стихотворения Ю. Кушека «Олененок»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение.</p> <p>2.Упражнять в выразительном чтении.</p> <p>3.Развивать образную речь, воображение, импровизацию.</p>	

	<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь, (в пределах 5). 2.Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. 3.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. 	<p>https://yandex.ru/e-fir?from=efir&from-block=ya_organic_results&stream_id=4c79571443358ec28cacf035502487f1</p>
<p>Четверг 23.04.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</u></p> <p>Беседа «Волшебница – вода».</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим. Сформировать представление детей о значении воды в жизни человека, животных, растений (вода – источник жизни) ; развивать представление о свойствах воды; 2.Продолжать знакомить с приемами элементарного экспериментирования; 3.Воспитывать бережное отношение к воде, к природе. 	<p>https://ok.ru/video/493657590467</p>
	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в равновесии и прыжках; в ходьбе и беге между предметами; в ходьбе с высоким подниманием колен и на носках семенящими шагами, метании мешочков в горизонтальную цель; 2. Продолжать закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. 3.Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие. 	

<p>Пятница</p> <p>24.04.2020</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>Тема: «Весенняя прогулка»</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие (рисование)</u></p> <p>Тема: «Дом, в котором ты живешь»</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, окна. 2. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. 3. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. 	<p>https://16kruf.tvoysadik.ru/site/pub?id=736</p> <p>https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=42c36f359d8df7b4a6ef9023bcd7bf5c</p>
----------------------------------	--	---

