


Принято

протокол заседания
педагогического совета
МБДОУ Вязьма-Брянский
д/с «Солнышко» Вяземского
района Смоленской области
№ 2 от «02» ноября 2015г.

Утверждено

приказом заведующего
МБДОУ Вязьма-Брянского
детского сада «Солнышко»
Вяземского района
Смоленской области
№ 348-о от «11» ноября 2015г.

Е.А. Гусева

ПОЛОЖЕНИЕ

о летней оздоровительной работе

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении Вязьма- Брянский детский сад «Солнышко»

Вяземского района Смоленской области

Учтено письменно мотивированное
мнение профсоюзного собрания ДОУ
Протокол №1 от 29.10.2015

I. Общие положения

Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма- Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области (далее Учреждение).

Нормативные документы для организации летнего периода: Конвенция о правах ребёнка; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.);

При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне, необходимо:

- провести совещание с сотрудниками Учреждения по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- подготовить памятку для Учреждения с требованиями к созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- создать условия для проведения смотра-конкурса на готовность к началу летнего оздоровительного периода в учреждении;

Критериями готовности Учреждения к работе в летний период служат:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации: плана работы Учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья детей, организация экскурсий и походов за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;
- наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

В Учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- **заведующая Учреждения** составляет план подготовки и вместе с завхозом организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зелёные насаждения, цветники, замена песка, ремонт теплых навесов и малых форм на участке, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организует водоснабжение для полива участков, подготовка инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- **медицинский персонал МДОУ** планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания, утверждает режим дня;

- **заместитель заведующего по ВМР** составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, составляет циклограмму коллективных мероприятий с детьми; составляет режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах;

-**воспитатели** составляют планы работы по основным направлениям развития детей, планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком и среднем уровне, составляют режимы дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми;

- **музыкальный руководитель и инструктор по физическому воспитанию** планируют свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;

-**младшие воспитатели** совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

2. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

В соответствии с нормами СанПиН в летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика (традиционная, коррекционная);
- оздоровительный бег;
- развлечения по физической культуре;
- развлечения с музыкальным сопровождением;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и элементы видов спорта;
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

При организации двигательной активности на каждую группу важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений, элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, бадминтон, городки, катание на велосипеде и самокате), подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несет заведующий и медицинский персонал Учреждения.

2.1. Заведующая:

- осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского сада и отдельных детей;

2.1.2. Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания медицинского персонала.

2.1.3. Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в Учреждении и в семье.

2.1.4. Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

2.2. Медицинский персонал:

2.2.1. Разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребенка, его физического воспитания в семье и в детском саду.

Важно, чтобы воспитатели, пользуясь данными планами, четко представляли какие виды закаливания, в какой последовательности необходимо проводить с каждым ребенком в группе.

2.2.2. Дает конкретные указания для педагогического персонала по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе данного Учреждения.

2.2.3. Обучает педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих процедур.

2.2.4. Проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей, обучает их методике проведения разных мероприятий по закаливанию ребенка в семье.

2.2.5. Осуществляет систематический контроль за работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, в соответствии с врачебно-медицинскими указаниями по отношению к детскому коллективу и каждому ребенку в отдельности.

2.2.6. Посещает, в соответствии с планом работы, все возрастные группы дошкольного учреждения (каждую группу не реже 1 раза в месяц), регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребенка.

2.2.7. Знакомит воспитателей с результатами влияния закаливающих мероприятий на состояние здоровья детей и, при необходимости, вносит соответствующую коррекцию в зависимости от степени закаливаемости детей, климатической обстановки, заболевания ребенка, изменения погодных условий, сезона года и т.д.

2.2.8. Составляет и контролирует режим проветривания, график проведения специальных процедур.

2.2.9. Помогает воспитателю и младшему воспитателю овладевать методикой замеченных в плане мероприятий.

2.2.10. Ежедневно проверяет четкость и тщательность их проведения, следит за самочувствием и реакцией детей.

2.3. Воспитатели:

2.3.1. При помощи младшего воспитателя, осуществляют весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе.

2.3.2. Продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур.

2.3.3. Следят за самочувствием детей, воспитывая у них положительное отношение к закаливанию.

2.3.4. Следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и сезону года.

2.3.5. Следят за выполнением специальных закаливающих процедур, отмечая в таблице, кто из детей не может их выполнять и в какой дозировке.

2.3.6. При проведении специальных закаливающих мероприятий важно помнить, что весь комплекс мероприятий целесообразно разбить на группы:

различия в развитии приспособленности к условиям окружающей среды, к условиям жизни в коллективе, к условиям совместной деятельности.

7. Планирование работы

Задачи социализации решаются с детьми. Вместе с ними активно в дошкольном возрасте формируются особое внимание к окружаному миру с постепенным увеличением умения играть с игрушками и выполнять действия в речевой форме.

Воспитателям младших групп важно взаимодействие в главных и дополнительных сюжетосложениях как в сюжетно-ролевом партнёрстве взрослого позволять неуверенным в себе детям брать на себя второстепенные роли.

Большое внимание в летний период уделяется знакомству и закреплению элементов жизнедеятельности. Это могут быть «доктор Айболитом», которые знакомят детей с основными правилами поведения.

В летний период следует планировать:

- природоведческий труд – уход за растениями, гербария;
- хозяйственно-бытовой труд: уборка территории, мытьё посуды;
- природоохранный труд: осмётривание территории, высадка растений, изготовление сломанных веточек.

В летний период следует планировать:

- контролировать работы с кадрами воспитателей и родителей;
- контролировать работы с сотрудниками детского сада;
- контролировать мастерства педагогов по различным видам работы;
- контролировать уровень интеграции детей с детьми с ограниченными возможностями;
- контролировать выполнение задач, планируемых в образовательных программах, методических рекомендациях, методических разработках, конкурсах и выставках;
- контролировать консультации педагогической работы, консультации с родителями и специалистами.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

В летний период следует планировать:

- контролировать работу по ВМР – объединению воспитанников в группы;
- контролировать работу по эффективной организации совместной деятельности с детьми в летний период.

Итого: 1000 шт.

Сумма: 1000 руб.

Средств: 1000 руб.

Средств: 1000 руб.

Средств: 1000 руб.

Средств: 1000 руб.

Средств: 1000 руб.

Средств: 1000 руб.

