



# ПАСПОРТ



## Дорожной безопасности



г. Вязьма

«СОГЛАСОВАНО»

Комитет образования  
Администрации  
муниципального образования  
«Вяземский район»  
Смоленской области

---

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ЦРР-  
Вязьма- Брянский детский сад  
«Солнышко» Вяземского района  
Смоленской области  
\_\_\_\_\_Е.А. Гусева

---

«СОГЛАСОВАНО»

ОГИБДД МО МВД  
России «Вяземский»

---

---

## **ПАСПОРТ**

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития  
ребенка Вязьма- Брянского детского сада  
«Солнышко» Вяземского района  
Смоленской области

2015 г.

## Общие сведения

**Наименование ДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- Вязьма- Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

**Тип ДОУ:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес ДОУ:** Российская Федерация, Смоленская область, Вяземский район, село Вязьма- Брянская, ул. 50 лет Победы

**Фактический адрес ДОУ:** 215100, Смоленская область, Вяземский район, село Вязьма- Брянская, ул. 50 лет Победы

**Телефоны:** 8(48131)2-10-11

**E-mail:** solnyshko. vyas@yandex/ru

**Руководители ДОУ:**

**Заведующий** - Гусева Елена Анатольевна

**Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:**

Баврина Кристина Юрьевна

**Ответственные работники муниципального органа образования: -**

**Ответственные от Госавтоинспекции:** инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Вяземский»- старший лейтенант полиции Прокофьев Владимир Александрович

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:** Баврина Кристина Юрьевна

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС<sup>1</sup>:**

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:**

**Количество воспитанников:** 240 детей

**Наличие уголка по БДД:** имеется

**Наличие класса по БДД:** не имеется

---

<sup>1</sup> Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

**Наличие автобуса в ДОУ (при наличии автобуса): не имеется**

**Владелец автобуса: \_\_\_\_\_**

**Режим работы ДОУ: с 07.00 часов до 19.00 часов**

**Телефоны оперативных служб:**

ОГИБДД 2-33-33

взвод ДПС 2-33-33

МЧС 6-28-88

112

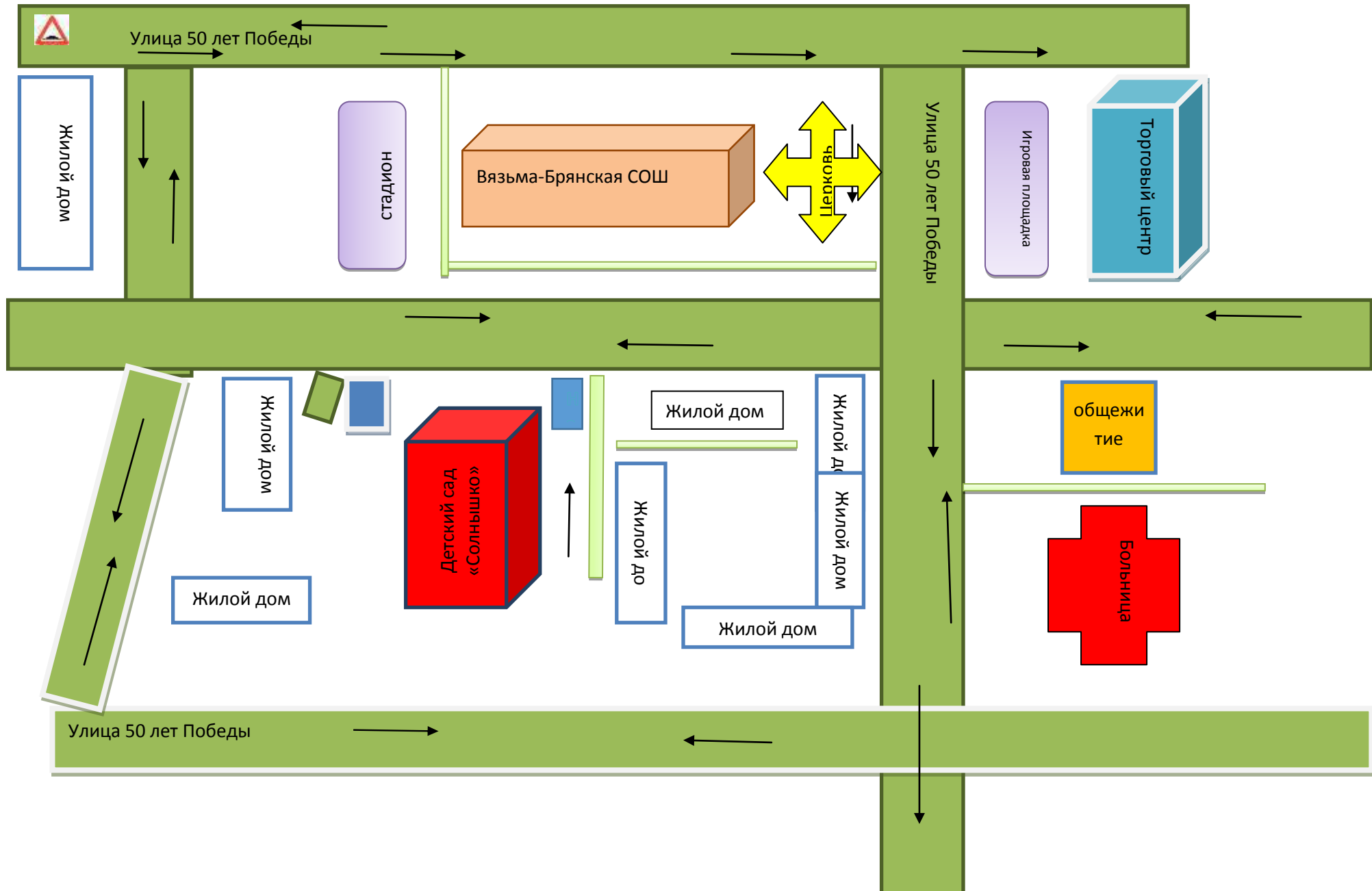
Медицина 03





Полиция 4-19-53

02

# СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

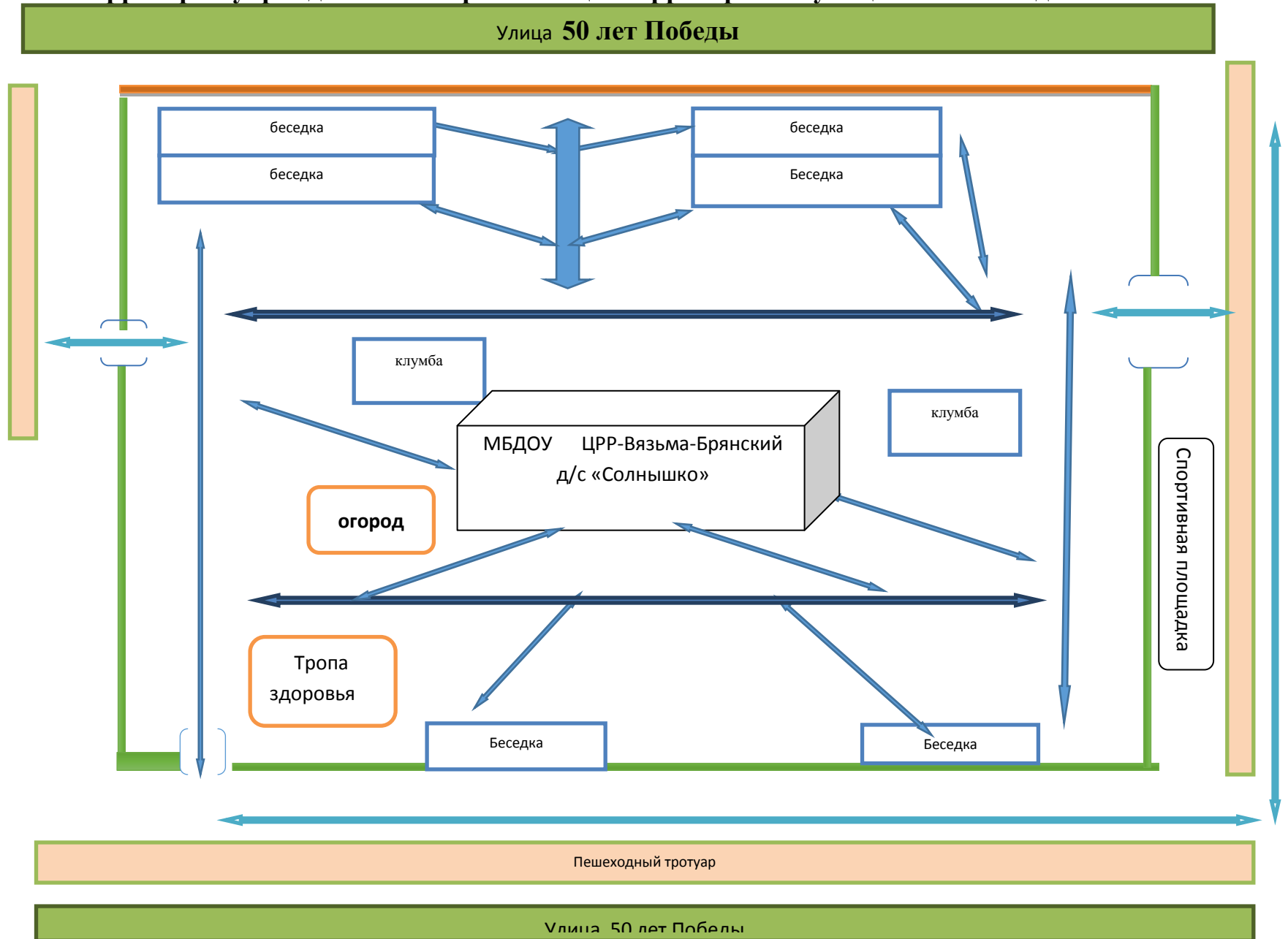
## ПЛАН-СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ МБДОУ ЦРР –Вязьма- Брянского детского сада «Солнышко». Вяземского района Смоленской области







	Автомобильные дороги		Пешеходные тротуары
	Искусственная неровность «лежачий полицейский»		" Места парковки автомобильного

# СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

по территории учреждения и по прилегающей территории по улице 50 лет Победы



	Ворота		Ограждение территории ДОУ
	Движение пешеходов по прилегающей территории		Движение пешеходов по прилегающей территории



**Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения**

Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

Ф.И.О	Должность	Контактный телефон
Гусева Е.А.	Заведующий	8 (48131) 2-10-11
Баврина К.Ю.	Зам. зав. заведующего по ВМР	8 (48131) 2-10-11
Кудряцова С.В.	Заведующий хозяйством	8 (48131) 2-10-11

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР-  
Вязьма- Брянский д/с «Солнышко»  
Вяземского района  
Смоленской области  
\_\_\_\_\_ Е.А. Гусева  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

**План профилактических мероприятий ДОУ  
по предупреждению детского травматизма**

№	Наименование мероприятий
1	Оформление групповых стендов для родителей «Зеленый огонек»
2	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»
3	Совместное изготовление макетов «Мой город – город мечты», «Наша улица», «Улицы, по которым мы ходим» атрибутов к подвижным и сюжетно-ролевым играм
4	Оформление папок-передвижек для родителей под рубриками: «Дорожные важности» «Будьте внимательны на улице» «Наши лучшие друзья – правила движения» «Научите ребенка различать дорожные знаки»
5	Проведение с воспитанниками тематических досугов и развлечений Игра-путешествие «Светофорик и дорога» Тематическое развлечение «Наш друг – светофор» Игровое занятие Викторина «Наша улица»
6	Просмотр видеофильмов «Уроки безопасности дорожного движения»
7	Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода»
8	Выставка детских рисунков по Правилам дорожного движения
9	Конкурс поделок «Мой микрорайон»
10	Акции «Дети – детям» по взаимодействию старших и младших дошкольников, «Водитель, сохрани мне жизнь!»
11	Проведение бесед
12	Работа «Школы педагога» с воспитателями
13	Презентация передового опыта работы педагогов по данной проблеме

# **Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

## **Основные направления по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

### **Цели и задачи**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

1. Тематические часы;
2. Лекции, познавательные игры;
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

### **Организационная работа**

1. Обновление положений конкурсов, соревнований;
2. Разработка положений новых конкурсов;
3. Обновление уголков безопасности;
4. Организация проведения мероприятий по ПДД;

### **Инструктивно- методическая работа**

1. Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
2. Консультации для педагогов, родителей;
3. Разработка методических рекомендаций;
4. Распространение информационных листов, бюллетеней;
6. Создание видеотеки по ПДД.

### **Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков;
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

## Запланированные мероприятия

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание – дети!».
2. Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.
3. День здоровья. День защиты детей.
6. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
7. Распространение листовок и брошюр по ПДД
8. Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).
9. Встреча с сотрудником ГИБДД.
10. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

№	Содержание	Ответственный	Сроки
<b>Ресурсы и условия ДОУ по профилактике ДДТТ</b>			
1.	Обеспечение необходимыми нормативно – правовыми документами по профилактике ДДТТ.	Заведующий ДОУ	В течение года
2.	Улучшение материально – технической базы ДОУ по профилактике ДДТТ.	Заведующий ДОУ, педагоги	В течение года
3.	Информационно – технологическое отражение образовательного процесса по профилактике ДДТТ (родительские уголки, образовательный портал УО, персональный сайт ДОУ).	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	В течение года
4.	Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Заведующий ДОУ, педагоги	В течение года
5.	Социальное партнерство по профилактике ДДТТ.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	В течение года
<b>Управление образовательным процессом</b>			
1.	Разработка модели формирования безопасного образа жизни дошкольников, на основе перспективного планирования.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2015г.
2.	Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	В течение года
3.	Проведение диагностических исследований качества знаний детей по профилактике ДДТТ.	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2015г. Апрель 2016г.
4.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2015г. Апрель 2016г.
5.	Участия воспитанников, родителей и педагогов в мероприятиях различных	Зам. заведующего по	В течение года

	уровней.	ВМР, педагоги	
6.	Организация работы «Школа педагога» с воспитателями по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, Мед.сестра.	В течение года
7.	Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ действующими органами общественно – государственного управления ДОУ (заседания родительского комитета, общее собрание коллектива, педагогические советы ДОУ и т.д.).	Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, педагоги	В течение года
<b>Учебно – методическое обеспечение</b>			
1	Приобретение методической литературы, плакатов по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	Зам. заведующего по ВМР педагоги	В течение года
2	Пополнение «Дорожной библиотеки», подбор литературы, информационных документов по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели	В течение года
3	Пополнение каталога пословиц и поговорок «Азбука безопасности», картотека дидактических игр «Дети и дорога», картотека подвижных игр " Юный пешеход".	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели инструктор по физ. культуре	Сентябрь
<b>II. Работа с педагогическими работниками</b>			
1	Консультация «Нормативно – правовая база по Правилам дорожного движения»	Зам. заведующего по ВМР	Сентябрь 2015г.
3	Оформление выставок методической литературы и пособий по ПДД	Зам. заведующего по МВР Педагоги	Октябрь 2015г
2	Работа «Школы педагога» с воспитателями:		
2.1	Консультация «Меры профилактики дорожно-транспортных происшествий во время сопровождения воспитанников при их передвижении пешком и на транспортных средствах»	Зам. заведующего по ВМР	Ноябрь 2015г.
2.2	Консультация «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Зам. заведующего по ВМР	Декабрь 2015г.

2.3	«Организация и методика проведения целевых прогулок»	Зам. заведующего по ВМР	Январь 2016г.
2.4	Консультация «Типичные травмы у детей при ДТП и оказание первой доврачебной медицинской помощи»	Медсестра	Февраль 2016г.
3.	Презентация передового опыта работы педагогов по данной проблеме.	Педагоги	Март 2016г.
4.	Отчет воспитателей о ходе реализации проекта.	Зам. заведующего по ВМР Педагоги	Апрель 2016г.
<b>III. Сотрудничество с родителями</b>			
1	Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	Воспитатели	В течение года
2	Оформление папок-передвижек под рубриками: «Дорожные важности» «Будьте внимательны на улице» «Наши лучшие друзья – правила движения» «Научите ребенка различать дорожные знаки»	Воспитатели	В течение года
3	Консультации для родителей: «Главные уроки воспитания пешехода» «Три «закона» безопасности пешехода на дороге» «Что должен знать ребенок о ПДД» «Правила дорожного движения для малышей» «Азы дороги – малышам» «Как переходить улицу с детьми» «Учимся быть пешеходами» «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» «Когда начинать рассказывать ребенку о дорожных опасностях»  «Что читать детям по ПДД» «Я и мой ребенок на улицах города» «Будьте бдительны на улицах города»  «Научите ребенка различать дорожные знаки» «Мой путь в школу» «Правила дорожного движения»	Воспитатели младших групп  Воспитатели средних групп  Воспитатели старших и подготовительных групп	В течение года

	«Правила поведения при сезонных изменениях погоды» «Советы родителям будущих первоклассников от ГИБДД»		
4	Выпуск листовок, буклетов и стенгазет для родителей: «Дорожная азбука» «Будь примером в соблюдении правил дорожного движения» «Родителям и детям о ПДД» «Три закона пешехода на дороге» «Поведение взрослых на улице – пример для малышей» «Водитель-дорога- дети» «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» «Правила безопасного поведения на проезжей части» «Ребенок и автомобиль»	Воспитатели	В течение года
5	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Воспитатели	1 неделя сентября
6	Совместное изготовление макетов «Мой город – город мечты», «Наша улица», «Улицы, по которым мы ходим» атрибутов к подвижным и сюжетно-ролевым играм	Воспитатели, члены родительского комитета	Сентябрь
7	Изучение опыта работы семей	Воспитатели Старших и подготовительных групп	В течение года
<b>IV. Взаимодействие с воспитанниками</b>			
1	Организация изучения Правил дорожного движения с воспитанниками согласно образовательной программы	Воспитатели	В течение года
2	Проведение бесед: «Знаки вокруг нас» «Твой друг – светофор» «Зачем нужны дорожные знаки» «Наш город» «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад» «Мы – пассажиры» «Мы – пешеходы» «Красный, желтый, зеленый» «Основные части улицы» «Правила поведения в общественном транспорте»  «Транспорт»	Воспитатели старших и подготовительных групп	В течение года

	«Улица» «Светофор» «Транспорт на нашей улице» «Мы в автобусе» «Пешеходный переход» «Наши верные друзья – светофоры» «Дорога не место для игр»	Воспитатели младших и средних групп	В течение года
3	Проведение с воспитанниками тематических досугов и развлечений Игра-путешествие «Светофорик и дорога» Тематическое развлечение «Наш друг – светофор» Игровое занятие Викторина «Наша улица»	Младшие группы  Средние группы Старшие группы Подготовительные группы	В течение года
6	Просмотр видеофильмов «Уроки безопасности дорожного движения»	Зам. заведующего по ВМР	В течение года
8	Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода»	Воспитатели старших групп	В течение года
9	Оборудование детской игровой площадки по Правилам дорожного движения	Зам. заведующего по ВМР педагоги родители	Сентябрь
10	Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения	Воспитатели	Сентябрь
11	Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты)	Воспитатели	В течение года
12	Акции «Дети – детям» по взаимодействию старших и младших дошкольников, «Водитель, сохрани мне жизнь!»	Зам. заведующего по ВМР	Февраль
<b>V. Конкурсы и выставки</b>			
1	Выставка детских рисунков по Правилам дорожного движения	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	3 неделя сентября
2	Конкурс поделок «Мой микрорайон»	Воспитатели	4 неделя апреля



**Тематический план работы  
по обучению детей среднего возраста  
правилам дорожного движения**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Предметно-развивающая среда</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	<b>Сентябрь</b>	Наш друг светофор	1. Беседа на тему «Три волшебных глаза». 2. Экскурсия на улицу 50 лет Победы 3. Аппликация «Красный, желтый, зеленый». 4. Подвижная игра «Светофор». 5. Чтение стихов о светофоре.	1. Изготовление дидактической игры «Светофор». 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители».	Анкетирование родителей по ПДД
2	<b>Октябрь</b>	Вот это улица, вот этот дом.	1. ООД «Наша улица» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение стихотворений С. Маршак «Скверная история», С. Михалков «Наша улица». Заучивание наизусть. 5. Рисунки улиц города.	Изготовление макета улицы, домов.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	<b>Ноябрь</b>	Мчатся по улице автомобиль и	1. ООД «Знакомство с обобщающим понятие «транспорт». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Аппликация автомобиля. 4. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик». 5. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом	1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». 2. Изготовление макета машины	Круглый стол с работником ГИБДД.
4	<b>Декабрь</b>	Помнить обязан любой пешеход	1. ООД «Безопасное поведение на улице». 2. Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения. 3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода».	1. Изготовление дидактических игр. 2. Изготовление пешеходной дорожки.	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»

			4. Подвижная игра «Ловкий пешеход». 5. Развлечение «Безопасное колесо»		
5	<b>Январь</b>	Проезжая часть	1. Беседа на тему «Из чего состоит дорога». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рисование проезжей части. 4. Дидактическая игра «Наша улица».	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Выставка литературы по правилам дорожного движения
6	<b>Февраль</b>	Проходите, путь открыт	1. ООД «Красный, желтый, зеленый». 2. Целевая прогулка по микрорайону. 3. Развлечение «Стран Светофория». 4. Дидактическая игра «Светофор»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина «Правила дорожного движения»
7	<b>Март</b>	Если ты - пассажир	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем»	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы едем, едем...»	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
8	<b>Апрель</b>	Где должны играть дети	1. ООД «Где можно играть». 2. Чтение стихотворения мяч С.Маршака «Мяч». 3. Рассматривание плакатов. 4. Экскурсия «Во двор к друзьям»	Изготовление дидактической игры «Улица города»	Помощь в изготовлении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
9	<b>Май</b>	Знатоки ПДД	1. Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». 2. Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений». 3. Чтение стихотворений А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова. 4. Аппликация «Автобус»	Изготовление костюмов к развлечениям по правилам дорожного движения	Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений»

**Тематический план работы  
по обучению детей старшего возраста  
правилам дорожного движения**

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Взаимодействие с родителями
1	2	3	4	5	6
1	<b>Сентябрь</b>	Осторожно, дети!	1. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. 3. Чтение сказки В. Ардова «Огнехвостик». 4. Индивидуальная беседа «Моя дорога в детский сад».	Изготовление дидактической игры «Теремок»	1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Оформление стенда «Безопасность ребенка на улицах города».
2	<b>Октябрь</b>	Город и улицы	1. ООД «Правила перехода улиц и дорог» 2. Экскурсия на улицу Королева. 3. Рисование «Моя улица» 4. Подвижная игра «Автомобильный поезд»	1. Изготовление дидактической игры «Наша улица» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Бензоколонка»	1. Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.
3	<b>Ноябрь</b>	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о появлении первых машин, видах транспорта. 2. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улице» 3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». 4. Рисование транспорта	1. Изготовление дидактической игры «Поставь дорожный знак» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Транспорт на улице»	Круглый стол с работником ГИБДД
4	<b>Декабрь</b>	Перекресток и движение	1. ООД «Сигналы светофора и регулировщика» 2. Развлечение «Дорожное приключение» 3. Экскурсия на улицу Фрунзе -Кирова к перекрестку 4. Чтение	1. Изготовление дидактических игр 2. Изготовление дорожных знаков	Консультация «Дети и дорога»

			стихотворения А.Северного «Три чудесных цвета»		
5	<b>Январь</b>	Дорожные знаки	1. ООД «Дорожные знаки» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона 3. Дидактическая игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина по правилам дорожного движения
6	<b>февраль</b>	Звуковые и световые сигналы машин	1. Беседа о разных сигналах машин. 2. Рассматривание иллюстраций машин. 3. Загадки 4. Аппликация «Спецмашины» 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	1. Выставка литературы по ПДД 2. Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»
7	<b>Март</b>	Правила поведения в транспорте	1. ООД « Умеешь ли ты вести себя в транспорте». 2. Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» 3. Целевая прогулка на остановку. 4. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается!»	Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Юный автоинспектор»	Выставка совместных работ детей и родителей по правилам дорожного движения
8	<b>Апрель</b>	Сотрудники ГИБДД	1. Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Экскурсия к посту ГИБДД. 3. Спортивная эстафета по ПДД 4. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор»	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям.	Консультация « Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
9	<b>Май</b>	Отличник- пешеход	1. Викторина «Знатоки ПДД». 2. Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5». 3. Конкурс рисунков по ПДД.	Подготовка к выставке по правилам дорожного движения	Участие в совместном развлечении с детьми.

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
**по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период**  
**Тема: «Ребёнок на улице города»**

День недели	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д е л ь н и к	«Моя улица»	Закрепить знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры на площадке ПДД.
В т о р н и к	«Транспорт и дети».	Закрепить знания о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору. Рассматривание игрушек и картинок на тему «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Мальши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разнымашины».
С р е д а	«Общение на улице».	Закрепить знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Ч е т в е р г	«В гости к детям пришел дядя Степа»	Обобщить знания на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
П я т н и ц а	«Правила движения - строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия по улице. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

# Приложения

## Нормативные документы

### Выписка из правил

### Дорожного движения Российской Федерации

#### 4. ПДД РФ - Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин. На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

## 5. ПДД РФ - Обязанности пассажиров

### 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### 5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;



- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР-  
Вязьма- Брянский д/с «Солнышко»  
Вяземского района  
Смоленской области  
\_\_\_\_\_ Е.А. Гусева  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.5. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

## **Информационная пропаганда**

### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма**

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### **Рекомендации по обучению детей ПДД**

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

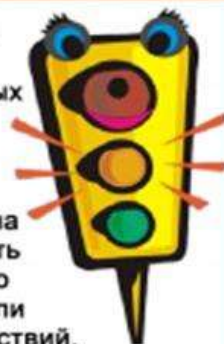
## УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.



Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.



Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.



Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать ее, не убедившись в безопасности.



Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.

## *Методические рекомендации*

### **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

#### **как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

#### *Примерная тематика целевых прогулок*

##### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

##### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;

- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.



## КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – Вязьма- Брянского детского сада «Солнышко»  
Вяземского района Смоленской области

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_

возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

### Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Младший воспитатель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

