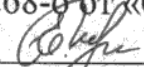


Принято
протокол заседания
педагогического совета
МБДОУ ЦРР- Вязьма-Брянский
д/с «Солнышко» Вяземского
Смоленской области
№ 1 от 28 августа 2014г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР –
Вязьма-Брянского
д/с «Солнышко» района
Вяземского района
Смоленской области
№268-о от «01» сентября 2014г.

Е.А. Гусева

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка- Вязьма- Брянский
детский сад «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Режим занятий дошкольного образовательного учреждения устанавливаются на основании требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДООУ, учебного плана образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка -Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка -Вязьма- Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области.

2.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующим СанПин 2.4.1.3049-13 .

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.4. В ДООУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, динамический час, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

2.5. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

2.6. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.7. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.9. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.10. В группах детей раннего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность планируется в первой и во второй половине дня.

2.11. В раннем возрасте непрерывная непосредственно образовательная деятельность планируется по подгруппам. Образовательная деятельность по музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ).

2.12. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

не более 30 мин.

2.13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.14. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельностью – 10 минут.

2.15. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

2.16. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

2.17. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

2.18. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

2.19. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей и желания родителей.

2.20. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.

2.21. Летне-оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа текущего года.

2.22. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуются спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3. Ответственность

3.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.