Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма- Брянский детский сад «Солнышко»

Вяземского района Смоленской области

Практический семинар «Воспитание любви к родному городу и Родине»

«Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей».

Лихачев Д.С.

Ознакомление дошкольников с родным городом и страной — это знакомство с историей своего народа, с культурой русского народа, его обычаями, традициями. Это одна из задач патриотического воспитания.

Задачи по нравственно –патриотическому воспитанию

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Воспитание уважения к труду.
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Формирование элементарных знаний о правах человека.
- Расширение представлений о городах России.
- Знакомство детей с символами государства.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Система работы
по нравственно-патриотическому воспитанию

РОДНОЙ ГОРОД

- История
- Традиции
- Достопримечательности
- Памятники
- Люди

ЗАДАЧИ

1. Формировать любовь к родному городу, Родине, интерес к его прошлому и настоящему.
2. Воспитывать чувство гордости за жителей города и страны, ответственность за все, что происходит в городе и стране, сопричастность к этому, уважение к своим землякам.
3. Развивать эмоционально-ценностное отношение к городу и Родине.
4. Формировать интерес к произведениям писателей, композиторов, художников, в работах которых отражены история, культура, природа и быт людей.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- **повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);**
- **везде соблюдаются трудовые и боевые традиции;**
- **проявляют заботу о благосостоянии народа, о детях;**
- **повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;**
- **люди берегут и охраняют природу;**
- **всех российских людей объединяет любовь к своей стране.**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. **« Позитивный центризм» (отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)**
2. **Непрерывность и преемственность педагогического процесса**
3. **Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.**
4. **Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.**
5. **Принцип маятника (Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот, знакомясь с другими городами, они возвращаются к истории своего района и улицы)**
6. **Систематическое изложение материала идёт от близкого и понятного к более сложному.**
7. **Принцип спирали (когда дети , возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год , углубляют свои познания)**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Подготовка педагогического коллектива

Работа с детьми

Работа с родителями

Оснащение развивающей среды

Взаимодействие с социумом

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Консультации
- Семинары
- Педагогические советы
- Самообразование
- Курсы повышения квалификации

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Образовательная деятельность, имеющая цель дать детям конкретные представления о Родине на основе непосредственного восприятия (наблюдения, экскурсии, целевые прогулки) или опосредованно (рассказы воспитателя, чтение художественных произведений).
- Образовательная деятельность, способствующая, углублению и систематизации знаний детей (беседы, дидактические игры).
- Образовательная деятельность, во время которой дети используют полученные знания и выражают свое отношение к явлениям общественной жизни (изобразительная деятельность, творческое рассказывание).

Кружковая работа
Праздники, развлечения
Игры
Самостоятельная деятельность
Смотры-конкурсы, выставки
Экскурсии
Формы работы с детьми
Занятия
Трудовая деятельность

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения.
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном городе и Родине.
- Разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

Работа с родителями

- Анкетирование
- Консультации
- Выставки, конкурсы
- Беседы
- Наглядные виды работы
- Родительские собрания
- Экскурсии
- Совместные праздники, досуги

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- Уголки родного края
- Изготовление макетов
- Развивающие игры
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Фотоальбомы, иллюстрации
- Художественная и познавательная литература
- Мини-музеи

Взаимодействие с социумом

КОМПОНЕНТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Содержательный
представления ребенка об окружающем мире

- О культуре народа, его традициях, народном творчестве
- О природе родного края и страны и деятельности человека в природе
- Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках
- о символике родного города и страны (герб, гимн, флаг)

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру

- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому
- Интерес к жизни родного города и страны
- Гордость за достижения своей страны
- Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому
- Восхищение народным творчеством
- Любовь к родной природе, к родному языку
- Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде

Деятельностный
отражение отношения к миру в деятельности

- Труд
- Игра
- Продуктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Познавательная деятельность

« В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания».

К.Д. Ушинский

Эти слова в полной мере относятся к воспитанию интереса и любви к родному городу и родной стране.

Подготовила

Методист Корнева Наталья Александровна

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ