

**План ООД для работы с воспитанниками средней группы
(4-5 лет) №4 с 13.04 -17.04.2020
Тема недели: «Космос»**

День недели	ООД Тема недели: «Космос»	Примечание
Понедельник 13.04.2020	<p><u>Худ–эстетическое развитие (лепка)</u></p> <p>Тема: «Ракеты в космосе» Цель: расширение представлений детей о космосе и первом космонавте Задачи: - закреплять умение лепить ракету, приемом раскатывания пластилина прямыми ладошками, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>Тема: «Тема: «Космический полет» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную; в равновесии и прыжках; в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне; в прокатывании обручей. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие.</p>	<p>Видео как лепить ракету: https://yandex.ru/efir?stream_id=40fb266231fe1f51bb8f30ff1db37fb2&from_</p>
Вторник 14.04.2020	<p><u>Худ–эстетическое развитие (смотреть страничку музыкального руководителя)</u></p> <p><u>Худ–эстетическое развитие (Аппликация)</u></p> <p>Тема: «Ракеты в космосе»</p>	

	<p>Цель: закрепить и расширение представлений детей о космосе и первом космонавте.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом; название ракеты, на которой полетел первый человек в космос; «ракета»; о планете Земля. 2. Формировать умения по выполнению аппликационной работы. 3. Закрепить умение детей составлять композицию из геометрических фигур, правильно называя: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг. 4. Воспитывать аккуратность в работе, интерес к познанию окружающего мира. 	
<p>Среда 15.04.2020</p>	<p><u>Речевое развитие (Развитие речи)</u></p> <p>Цель: Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетании, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками – Л, ЛЬ.</p> <p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u></p> <p>Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> - Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> 	
<p>Четверг 16.04.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность./ Ознакомление с миром природы.</u></p> <p>Цель: Расширять представление детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины.</p>	

<p>Пятница 17.04.2020</p>	<p><u>Художественное развитие (рисование).</u> Тема: «Мое любимое солнышко» Цель: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. <u>Физическая культура – «Тема: «Космический полет»</u> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную; в равновесии и прыжках; в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне; в прокатывании обручей. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие.</p>	