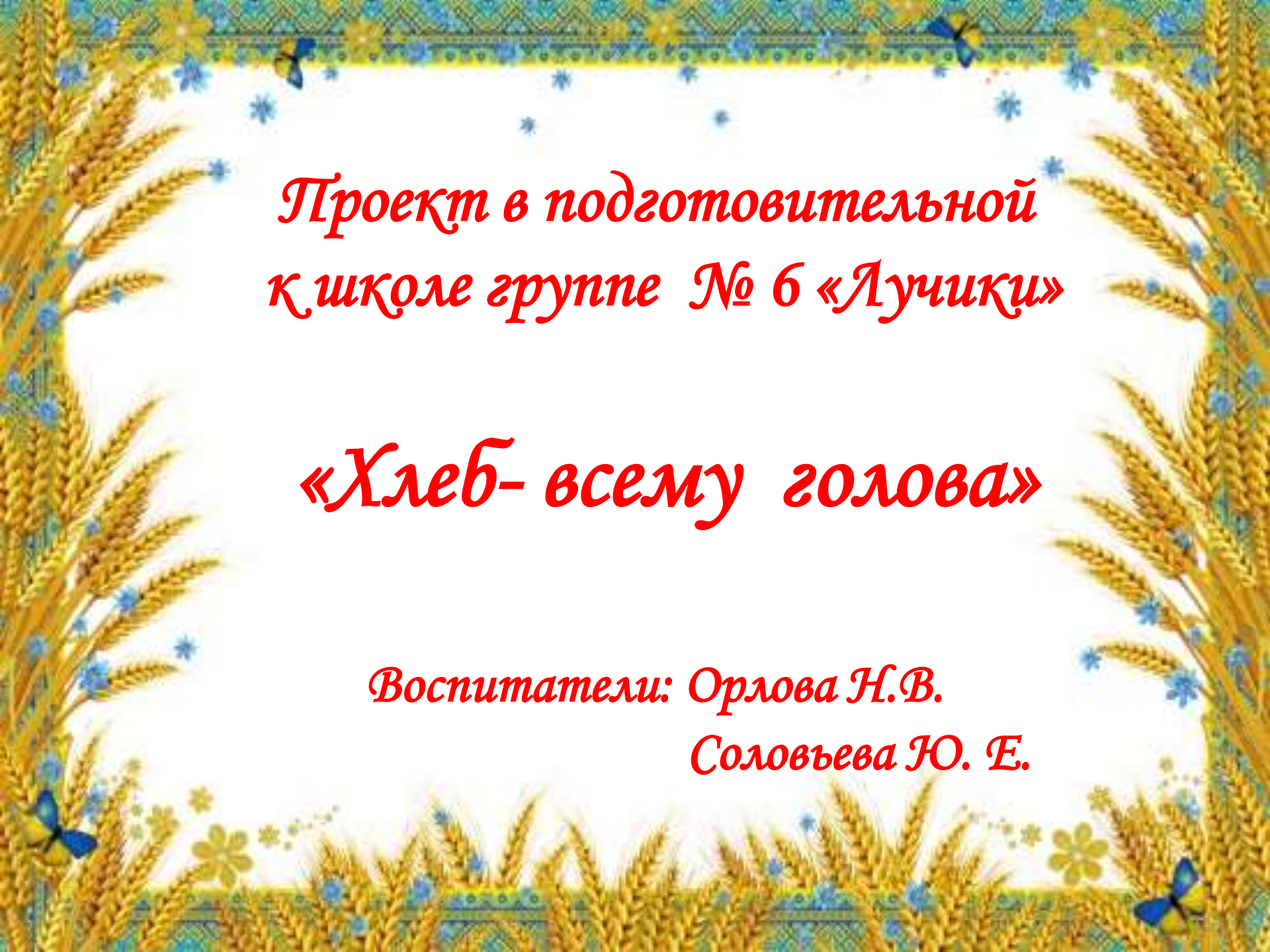




*Проект в подготовительной
к школе группе № 6 «Лучики»*

«Хлеб- всему голова»

Воспитатели: Орлова Н.В.

Соловьева Ю. Е.

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 9 октября – 16 октября

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели.

Актуальность:

Хлеб - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Цель:

сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе;
- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас; познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережное отношения к хлебу.

Интегрируемые области:

развитие речи; чтение художественной литературы; художественное творчество (лепка, рисование, аппликация); познание; социализация.

Беседы:

«Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб дома»; «Берегите хлеб».

Проговаривание скороговорок о хлебе:

Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.

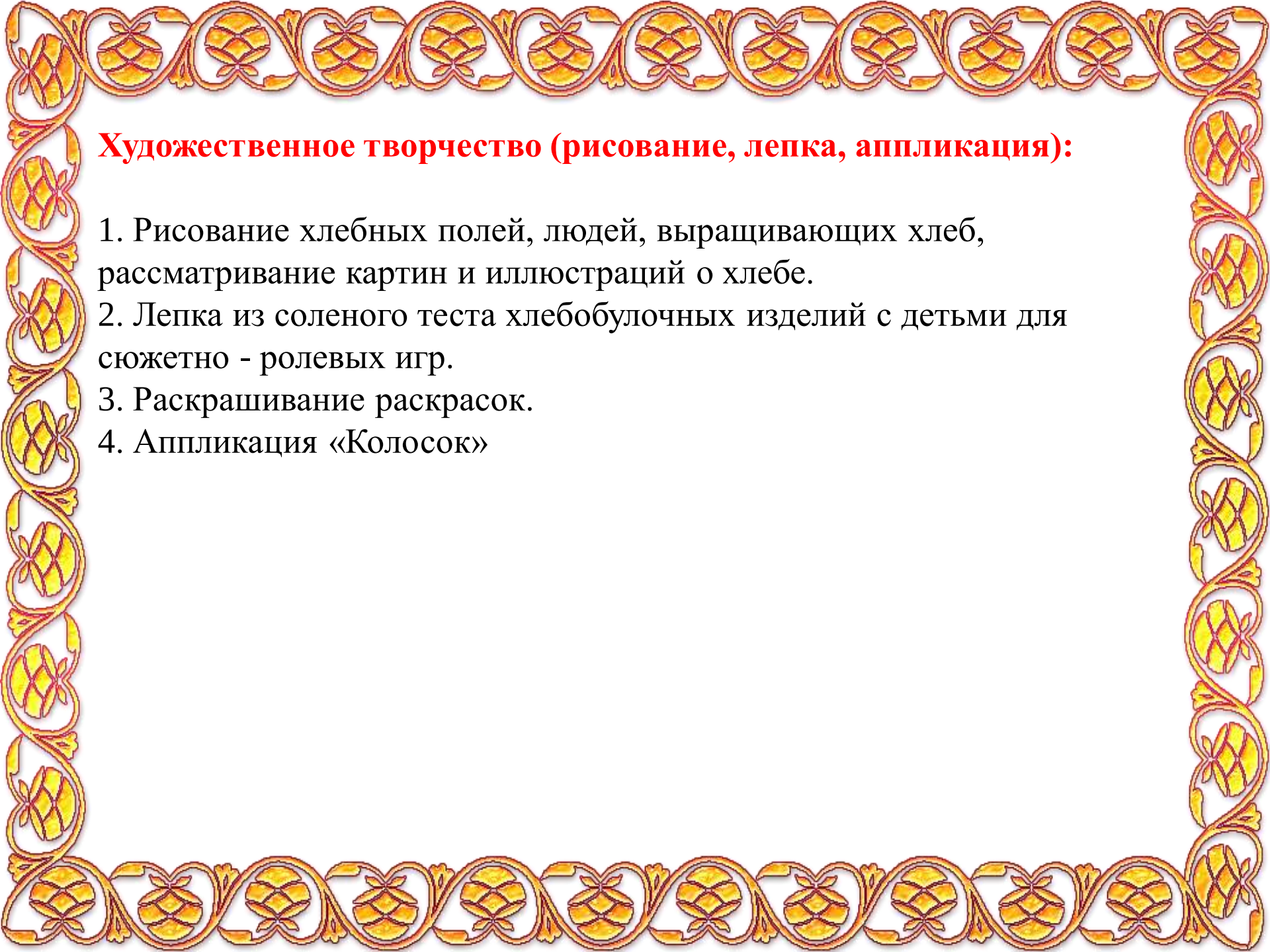
Петр в печке пек печенье, да перепек всю выпечку.

Хорош пирожок - внутри творожок

Саша любит сушки, Соня - ватрушки

Чтение художественной литературы о хлебе:

Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», В. Воронько «Вот и лето пролетело...» П. Каганова «Хлеб – наше богатство» Я. Аким «Хлеб», И. Токмакова «Что такое хлеб», С. Погореловский «Вот он – хлебушек душистый...»



Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация):

1. Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб, рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.
2. Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно - ролевых игр.
3. Раскрашивание раскрасок.
4. Аппликация «Колосок»

Лепка из соленого теста



Рисование, аппликация



Познание

Наблюдения и рассматривание альбомов;

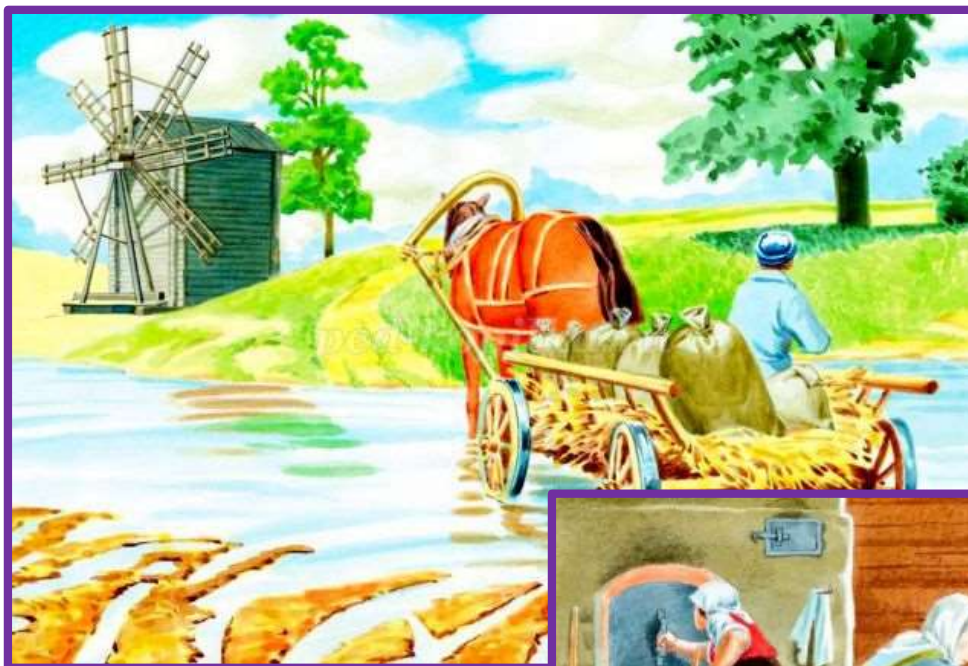
- подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;
- репродукций картин русских художников на заданную тему;
- просмотр презентации «От зерна до каравая».

Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь, продавец.

Рассказ по картинкам «Как в старину выращивали хлеб»





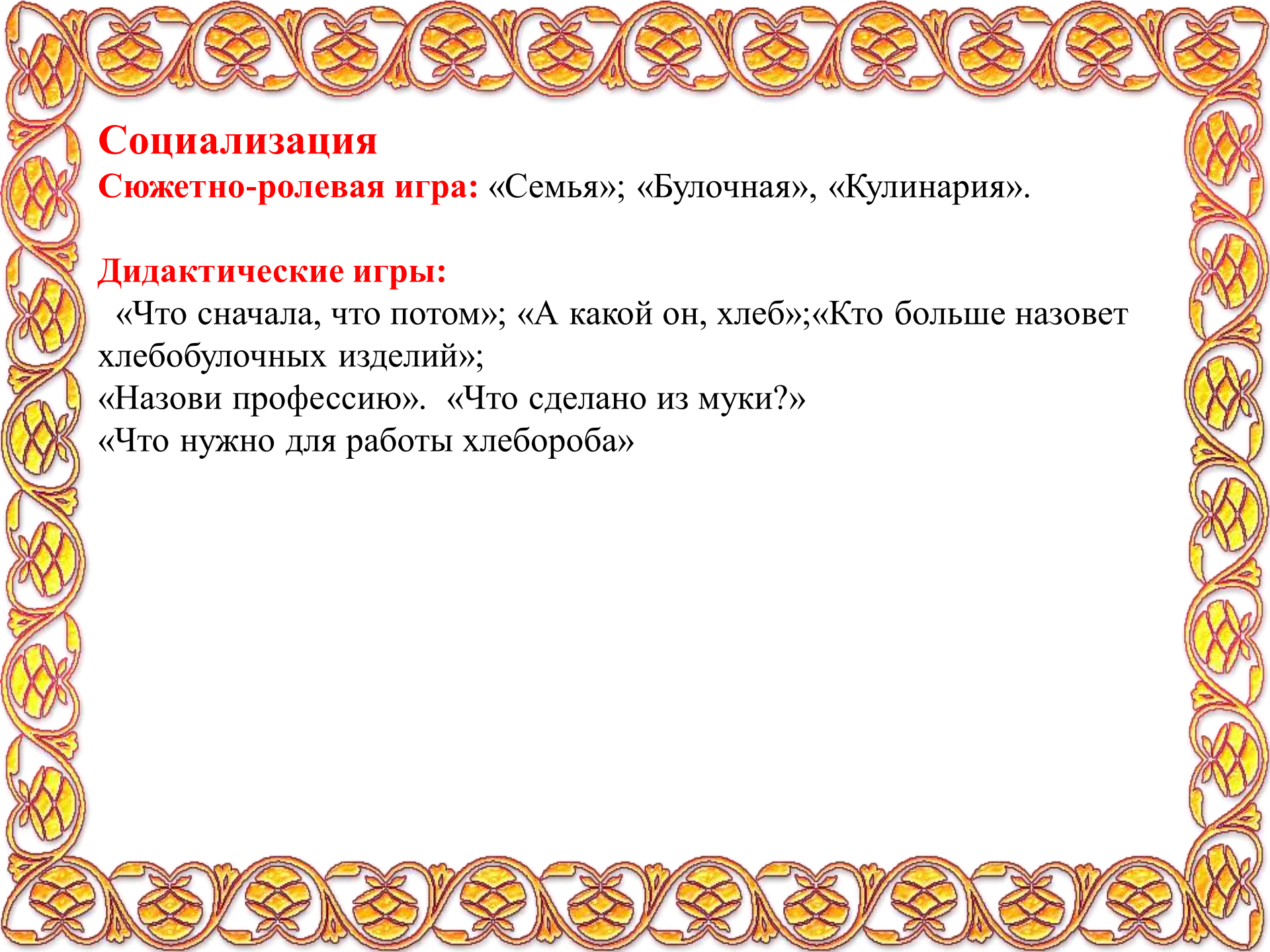




Рассматривание
картины
И. И. Шишкина
«Рождь»

Откуда на стол хлеб пришёл?





Социализация

Сюжетно-ролевая игра: «Семья»; «Булочная», «Кулинария».

Дидактические игры:

«Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;

«Назови профессию». «Что сделано из муки?»

«Что нужно для работы хлебороба»

Сюжетно-ролевая игра «Булочная»



Вывод:

В результате работы над проектом дети узнали:

- Как вырастить хлеб, изготовить муку, выпечь хлеб.
- об истории возникновения хлеба, хлебных профессиях.
- узнали, что в хлебе содержат необходимые вещества для жизнедеятельности человека;
- разгадывали загадки, разучивали стихи и песни, узнали пословицы о хлебе;
- посмотрели презентацию «Как хлеб на стол пришёл».

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, богатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями, а так же привлекла родителей к образовательному процессу в детском саду.

А главное: ***мы будем учиться бережно относиться к хлебу, ведь это труд многих людей!***