

# Речевое развитие детей 5-6 лет

## «Звуковая культура речи звуки (С) и (Ц)»

*(Развиваемся дистанционно)*

*занятие разработано для совместной деятельности родителей и детей*

Подготовила: воспитатель

высшей кв.категории *Мовсумова Н.Д.*

МБДОУ Вязьма - Брянский д.с. «Солнышко»

Вяземского района Смоленской области



## **Тема: Звуковая культура речи**

### **Звуки (С) и (Ц).**

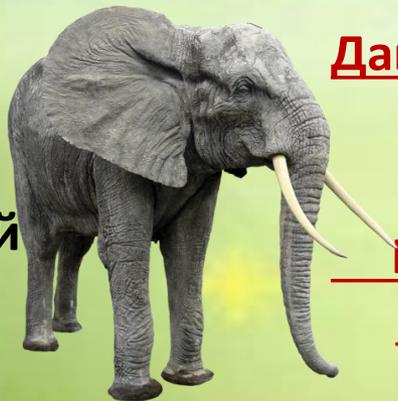
**Цель: Развивать умение правильно произносить звуки (С) и (Ц).  
Дифференцировать звуки(С) И (Ц) в словах,  
и связной речи.**

- 1. Закрепить правильное произношение звуков С-Ц.**
  - 2. Развивать умение дифференцировать эти звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками С-Ц.**
  - 3.Развивать фонематический слух, мышление, память.**
  - 4. Упражнять в определении позиции звука в слове.**
  - 5..Совершенствовать речевое дыхание и дикцию.**
  - 6. Воспитывать внимание, активность.**
- 

# Давайте поиграем

## Отгадайте загадку

Длинный хобот  
вместо носа.  
В жаркий день в нем  
воду носит.  
И огромными  
ушами  
Машет словно  
парусами.  
Этот добрый  
великан –  
Житель дальних  
жарких стран.  
Фруктов может  
съесть пять тонн  
Серый африканский  
...



С какого звука  
начинается  
слово «слон»? (С)

А теперь  
произнесите звук (С)  
протяжно.

На что похоже? *(на звук  
сдувающегося шарика)*

Давайте вместе: вдыхаем через  
нос, а выдыхаем через рот,  
произнося звук (с)

Назовите слова со звуком (С)  
ребенок-родитель

# Давайте поиграем

**Отгадайте загадку**

**Рыбку цапнула в пруду.**

**Цап!- и нет.**

**Имей ввиду.**

**На носу осталась капля.**

**А зовут ту птицу ...  
(Цапля)**



**С какого звука**

**начинается**

**слово «цапля»? (Ц)**

**А теперь**

**произнесите звук (Ц)**

**На что похоже?**

*(так стрекочет кузнечик)*

**Давайте вместе пострекочем,  
произнося звук (Ц)**

**Назовите слова со звуком  
(Ц) ребенок-родитель**



# Давайте поиграем

**Доскажите сами**

К нам в оконце светит...



Рыжая краса это хитрая



На болоте живёт

длинноногая...



На лужайке прыгают

длинноухие...



У машины четыре....



**Повторите**

**скороговорку:**

**Скворцы и синицы - веселые  
птицы.**



**А теперь все вместе встали, мы немножечко устали.  
Мы немного отдохнем – физкультминутку проведем.**

## **Физкультминутка**

**Птице-синице на месте не сидится:**

*(машут руками как крыльями)*

**Скачет по веткам, напьётся водицы -**

*(прыжки на двух ногах, наклоны  
туловища вперёд)*

**Вот непоседа птица-синица**

*. (машут руками как крыльями)*

**Прыгает скачет- не уgomонится**

*(прыжки )*



# Давайте поиграем

Игра « Где находится звук (Ц)? ».

Правила. Определите, где находится звук (Ц) в словах -изображениях

В начале слова

В середине слова

В конце слова



Родителям: произносить слова дети должны медленно, чтобы услышать звук в слове и понять где он находится.



# Давайте поиграем

Игра « Где находится звук (С)?».

Правила. Определите, где находится звук (С) в словах- изображениях

В начале слова

В середине слова

В конце слова



Родителям: Произносить слова дети должны медленно,  
чтобы услышать звук в слове и понять где он находится.



# Давайте поиграем

**Игра « Узнай звук».**

**Правила:**

**При чтении стихотворения, если услышите**

**Звук С - нужно хлопнуть в ладоши.**

**Звук Ц – топнуть ногой.**

**Родителям:**

*Читать надо медленно и четко, не менее двух раз, чтобы ребенок смог услышать заданные звуки. Помните, каждый ребенок индивидуален. Игру можно повторить.*

**Стихотворение**

**Ранним утром солнце  
встало,**

**Поднялось и запылало.**

**Всё уснувшее проснулось,**

**Отряхнулось, встрепенулось;**

**Над кустом взлетела птица.**

**Над цветком пчела  
кружится.**



**Молодцы!**  
**Спасибо за внимание.**

