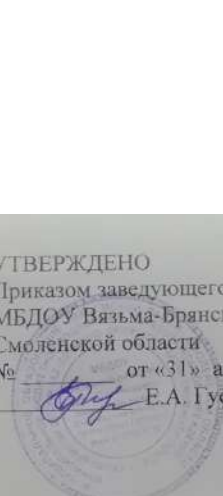


ПРИНЯТО
 решением педагогического совета
 МБДОУ Вязьма-Брянского района Смоленской области
 д/с «Солнышко» Вяземского района
 31 августа 2020 г
 Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом заведующего
 МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» Вяземского района
 Смоленской области
 № _____ от «31» августа 2020 г
 _____ Е.А. Гусева



**Расписание организованной образовательной деятельности
 в МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области 2020-2021 учебный год**

Возраст Дни недели № группы	Группа раннего возраста	I младшая	II младшая	II младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Подготовительная	Подготовительная	Подготовительная
	9	1	2	4	3	5	8	6	7	10
Понедельник	8 ¹⁵ .9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ расширенное ориентировки в окружающей среде; развивать понимание речи	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ Физическая культура	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ Речевое развитие (развитие речи)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	9 ⁰⁰ .9 ²⁵ Худ-эстет развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ .9 ²⁵ Худ-эстет развитие (музык деят-ть)	9 ⁰⁰ .9 ³⁰ Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	9 ⁰⁰ .9 ³⁰ Познавательное с развитие (ознакомление с миром природы)	9 ⁰⁰ .19 ³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)
	15 ³⁰ .15 ⁴⁰ развитие движений	9 ²⁰ .9 ³⁰ Худ – эстет развитие (музыкальная деят-ть)	9 ²⁵ .9 ⁴⁰ Худ-эстет развитие (лепка/аппликация)	9 ²⁵ .9 ⁴⁰ Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	9 ¹⁵ .9 ³⁵ Физическая культура	9 ¹⁵ .9 ⁵⁵ Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/познавательн о- исследовательская/при общение к социокультурным ценностям)	9 ³⁵ .10 ⁰⁰ Речевое развитие (развитие речи)	9 ⁴⁰ .10 ¹⁰ Худ –эстет развитие (рисование)	9 ³⁵ .10 ¹⁰ Худ-эстет развитие (музык деят- ть)	9 ⁴⁰ .10 ¹⁰ Худ –эстет развитие (рисование)

11⁰⁰.11⁰⁰ Физическая | 11⁰⁰.12⁰⁰ | 12⁰⁰.12⁰⁰

	Группа раннего возраста	I младшая	II младшая	II младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Подготовительная	Подготовительная	Подготовительная
	9	1	2	4	3	5	8	6	7	10
Вторник	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰ ориентировки в окружающей среде, развивать понимание речи	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Худ-эстет развитие (лепка)	9 ¹⁵ -9 ³⁰ Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Физическая культура	9 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ Худ-эстет развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Худ-эстет развитие (лепка/аппликация)	9 ¹⁵ -9 ³⁰ Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰ музыка	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Физическая культура	9 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ Речевое развитие (развитие речи)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Худ-эстет развитие (лепка/аппликация)	9 ¹⁵ -9 ³⁰ Худ-эстет развитие (лепка)	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Физическая культура	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ⁰⁰ -10 ¹⁵ Худ-эстет развитие (музыкальная деятельность)	9 ¹⁵ -10 ³⁰ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ³⁰ -10 ⁴⁵ Худ-эстет развитие (лепка/аппликация)
	—	—	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ Физическая культура на свежем воздухе	—	—	—	11 ⁰⁰ -11 ³⁰ Физическая культура на свежем воздухе	10 ³⁰ -10 ⁴⁵ Познавательное развитие (Познавательно-исследов)	10 ⁴⁵ -11 ⁰⁰ Физическая культура	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ Физическая культура
Среда	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰ ориентировки в окружающей среде, развивать понимание речи, занятия, игры с дидактическим материалом	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ¹⁵ -9 ³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ Речевое развитие (развитие речи)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ¹⁵ -9 ³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ Речевое развитие (обучение грамоте)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Познавательное развитие (ФЭМП)
	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Худ-эстет развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ Худ-эстет (музык дея-ть)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Худ-эстет (музык дея-ть)	9 ¹⁵ -9 ³⁰ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ Худ-эстет развитие (музык дея-ть)	9 ⁰⁰ -10 ¹⁵ Речевое развитие (обучение грамоте)	9 ¹⁵ -10 ³⁰ Худ-эстетич развитие (лепка/аппликация)	9 ³⁰ -10 ⁴⁵ Худ-эстетич развитие (лепка/аппликация)	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ Познавательное развитие (Познавательно-исследов)
	—	—	—	—	10 ¹⁵ -11 ⁰⁰ Физическая культура	11 ⁰⁰ -11 ³⁰ Физическая культура на свежем воздухе	11 ³⁰ -12 ⁰⁰ Физическая культура на свежем воздухе	10 ³⁰ -10 ⁴⁵ Познавательное развитие (Познавательно-исследов)	10 ⁴⁵ -11 ⁰⁰ Познавательное развитие (музыкальная деятельность)	10 ⁰⁰ -10 ³⁰ Худ-эстет развитие (музыкальная деятельность)

	Группа равного возраста	I младшая	II младшая	II младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Подготовитель- ная	Подготови- тельная	Подгото- вительная
	9	1	2	4	3	5	8	6	7	10
Четверг	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰ -9 ³⁰ занятия, игры с дидактическим материалом	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Речевое развитие (развитие речи)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Физическая культура	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Худ-эстет развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Речевое развитие (Развитие речи)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Худ-эстет развитие (рисование)
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰ развитие движений	9 ³⁰ -9 ⁰⁰ Физическая культура	9 ³⁰ -9 ⁰⁰ Худ-эстет развитие (рисование)	—	9 ³⁰ -9 ⁰⁰ Физическая культура	9 ³⁰ -9 ⁰⁰ Речевое развитие (развитие речи)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Худ- эстетич развитие (лепка/аппликация)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Худ-эстетич развитие (лепка/аппликация)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Худ-эстет развитие (музыкальная деятельность)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Речевое развитие (Развитие речи)
	—	—	—	11 ⁰⁰ -11 ¹⁵ Физическая культура на свежем воздухе	—	10 ⁰⁰ -10 ³⁵ Физическая культура	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ Физическая культура	10 ⁰⁰ -10 ³⁰ Худ-эстет развитие (рисование)	10 ⁰⁰ -10 ³⁰ Худ-эстет развитие (музык деят-ть)	10 ⁰⁰ -10 ³⁰ Худ- эстетич развитие (музык деят-ть)
Пятница	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰ -9 ³⁰ занятие-игра со строит материалом	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Физическая культура	—	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Физическая культура	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Худ-эстетич развитие (музык деят-ть)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Худ-эстетич развитие (лепка/аппликация)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познавательное развитие (Познавательное- исследов)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Речевое развитие (Развитие речи)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Речевое развитие (Развитие речи)	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ Речевое развитие (обучение грамоте)
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰ музыка	—	Худ-эстет развитие (музыкальная деятельность)	9 ³⁰ -9 ⁰⁰ Худ- эстетич развитие (музык деят-ть)	9 ³⁰ -9 ⁰⁰ Худ-эстетич развитие (аппликация)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Физическая культура	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Худ-эстет развитие (рисование)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Худ-эстетич развитие (музык деят- ть)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Познавательное с развитием (Познавательн о-исследов)	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ Физическая культура	10 ⁰⁰ -11 ²⁰ Физическая культура

	Группа раннего возраста	I младшая	II младшая (2)	II младшая (4)	Средняя (3)	Средняя (5)	Старшая	Подготовительная (6)	Подготовительная (7)	Подготовительная (10)
Итого	9 занятий	9 занятий	10 занятий	10 занятий	11 занятий	11 занятий	13 занятий +1 кружок	14 занятий +2 кружок	14 занятий +2 кружок	14 занятий +2 кружок
Всего часов в неделю	1 ч 30 мин	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	8 ч	8 ч	8 ч