

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЯЗЬМА - БРЯНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ВЯЗЬМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Реализация дополнительного образования по обучению чтению
детей дошкольного возраста «АБВГДейка»**

Подготовила руководитель: Орлова Н.В.



Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя

В.Сухомлинский

Вспоминаются слова В. А. Сухомлинского о том, что можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения – невоспитанный человек, нравственный невежда. Выражение “уметь читать” включает в себя широкий спектр понятий: от умения складывать слоги в слова до умения не только прочесть текст, но и осознавать его, эмоционально отзываясь на каждый поступок героя, переживая за него, отзываясь на каждый поступок героя, переживая за него.

«Учим буквы весело!»

1. Раскрашиваем

Чтобы процесс раскрашивания не наскучил ребенку, нужно использовать для этого разные интересные техники:

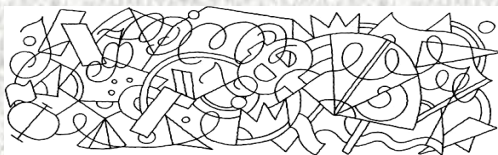
- раскрашивать буквы не только карандашами, но и красками, восковыми мелками, штампами;
- раскрашивать пальцами, используя пальчиковые краски;
- использовать нетрадиционные техники рисования (ватными палочками, скомканной бумагой и т.д.)

2. Лепим, конструируем

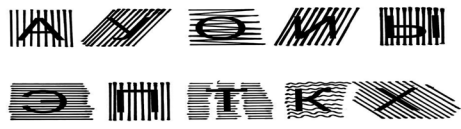
Если соединить лепку с прослушиванием песенок Екатерины Железновой из альбома «Музыкальные букварь», то процесс будет интереснее.

3. Пишем на крупе, песке

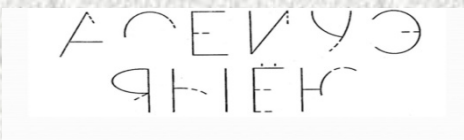
4. Найди букву:



5. Собери букву:



6. Допиши букву:



7. Подвижные буквы

- Беги к букве
- Покажи букву (пантомимо)

«Учим буквы весело!»

(фотоотчёт)



«Учим буквы весело!»

(фотоотчёт)



«Учимся читать весело!»

(что мешает ребёнку читать)

- Страх перед неудачей. У детей младшей школы, от которых взрослые ждут успехов, неуспехи в чтении блокируют желание брать книгу в руки.
- Минимальное распознавание слов и побуквенное чтение, особенно в длинных словах.
- Неправильная постановка дыхания. Дети тратят время на то, чтобы набрать в легкие воздуха, и теряют время на неправильный выдох.
- Большие паузы между словами. Чем ниже скорость, тем хуже понимание текста.
- Рассеянное внимание. Ребенок распознает слоги, но не может удержать в памяти несколько слов. Такое чтение называют механическим.

«Учимся читать весело!»

(как помочь ребёнку)

- Развивать у него способность к предугадыванию. Не ждать, пока он прочтет слово про себя, а научить узнавать образ.
- Помочь ребенку поверить, что он может читать лучше. Показать, что с каждым днем он делает шаг вперед.
- Развивать память, внимание и восприятие.
- Использовать принцип нарастания и усложнения. Нельзя давать сразу непомерную нагрузку.

«Учимся читать весело!»

(методика обучения чтению детей старшего дошкольного возраста)

1. Слоговые таблицы:

УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

М	А
М	О
М	У
М	И
М	Ы
М	Э

А теперь прочти так:

МА	МО	МУ
МИ	МЫ	МЭ

18 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П

Прочитай





В

ВА	ВЯ
ВО	ВЕ
ВУ	ВЮ
ВЫ	ВИ
ВЭ	ВЕ




mamadelki.ru

2. Короткие слова:

Лист 3.

МАК	СУП	СОМ	ТУТ СОМ.	
КОТ	СУК	ТОМ	У СОМА УС.	
ПУХ	ТУК	КОМ		
СОК	КАП	ТУТ	ТАМ КОТ.	
ТОК	МОХ	ТАМ	У КОТА СУП.	
КОК	КУМ	САМ		
МАМА	ТАТА	СУХО	ТУТ КОК.	
ПАПА	МУКА	КОСА	У КОКА МУКА.	
ХАТА	МУХА	КУМА		

3. Слова - картинка:

РАК		ЛУГ	
БЫК		КОТ	
РОГ		ЛЕВ	
МЁД		МАК	
ЖУК		ДУБ	

	СУП	
	ШАР	
	ЛУК	
	КОТ	
	СЫР	
	РОТ	
	МЯЧ	
	ДОМ	
	ЖУК	
	КИТ	

«Учимся читать весело!»

(методика обучения чтению детей старшего дошкольного возраста)

4. Собери пазл:

МЫ	БА	□□□□
ЗИ	ТО	□□□□
РЫ	ЛО	□□□□
ВА	ЧА	□□□□
ЛЕ	МА	□□□□
ТУ	ТА	□□□□

5. Одинаковое начало, окончание:

СО	МА				
ТО	БЫ	БЕ	ША		
РА	К	МА	МИ	Г	ЛУ
	БО		РО		
	ПИ				
ДА	Р	СЫ			
ЖА	ПА	МИ			
ШУ	ВЕ				
ПО	КИ	ЛИ	РИ		
КО	Т	БА	С	МЫ	
	ЩИ		ЛЕ		

6. Читаем слова:

НА ТА
БА МА
СА ГА
УТ КА ЛИ ?

Слова из 3-х букв			Добавь букву	
БАК	АК	АК	ЛЕН	ЛЕН
		□□□		
МЕЛ	МЕ	МЯЧ	ЛУГ	ЛУГ
			□□□	
УХО	ДШ	ТЗ	ШАР	ШАР

МАШИНА	ЛУК	КОСА
МАЛИНА	ЖУК	КОЗА

«Учимся читать весело!»

(методика обучения чтению детей старшего дошкольного возраста)

7. Собери слова: (свари суп и компот)




ВОДА САХАР

СОЛЬ МЯСО

МОРКОВЬ КАПУСТА


ГРУШИ ЛУК

РИС ЯБЛОКИ



З Б У Ы

□ □ □ □



К Ы Я З

□ □ □ □



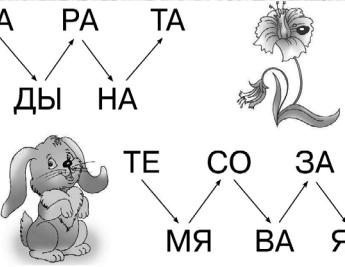
Н З О Т

□ □ □ □



З О А М К

□ □ □ □ □



СА РА ТА

РО ДЫ НА

ТЕ СО ЗА

МЯ ВА ЯЦ

6

8. Похожие слова:


	
КАРТИНА КОРЗИНА	БУЛКА БУСЫ
	
ПАРАШЮТ ПАРХОД	ЗАБОР ЗЕБРА
	
ЛИСА ЛИСТ	ПАЛЬМА ПАЛЬТО

9. Деление текста:

От зари и до зари
 Косят травы косари.

Грузовик и самосвал
 Возят доски на вокзал.

Испекла лисица сайку.
 Угостила сайкой зайку.



пап	пып	поп	пуп
вав	выв	вов	вув
рап	рып	роп	руп
баб	быб	боб	буб

«Учимся читать весело!»

(фотодоотчёт)



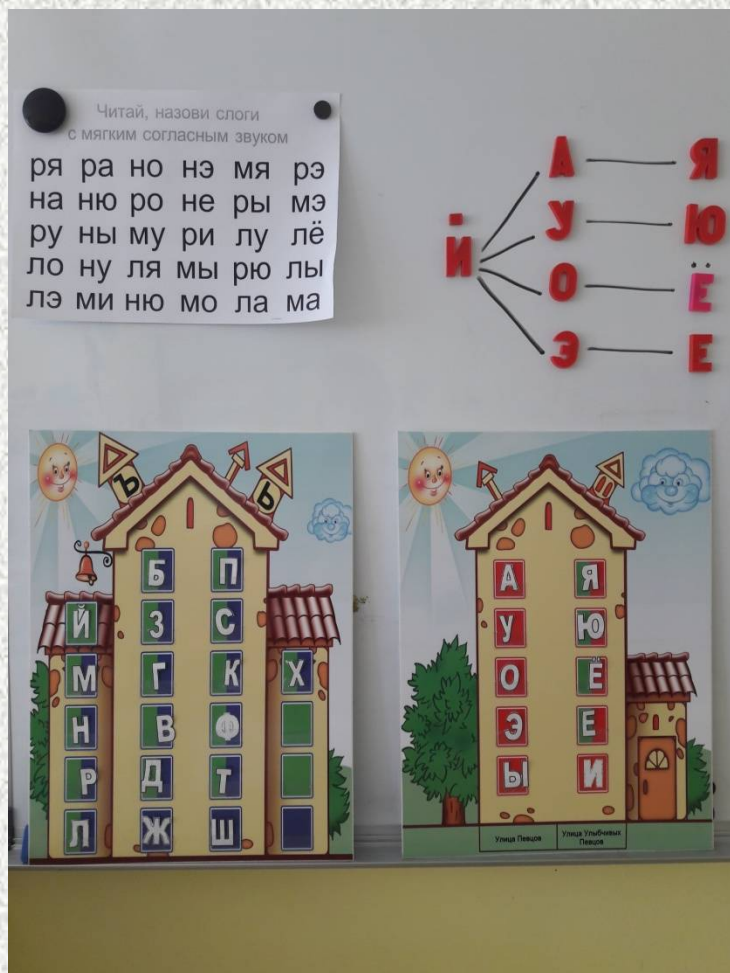
«Учимся читать весело!»

(фотоотчёт)



«Учимся читать весело!»

(фотоотчёт)



«Учимся читать весело!»

(фотоотчёт)



Советы для успеха

- Чтобы сделать успешность ребенка в чтении наглядной, полезно вывесить на стене «Экран прочитанных книг», где ребенок сам будет отмечать прочитанные книги.
- Устроить выставку рисунков по мотивам прочитанных книг и предложить ребенку прокомментировать свои рисунки.
- Читать 15-20 минут, т.к. внимание рассеивается, и ребенок утомляется.
- Читать в спокойной обстановке.
- Вести диалог о прочитанном.

Упражнения для развития скорости чтения:

1. Многократное чтение:

-За определенный отрезок времени читается один и тот же отрывок текста. Ребенок должен почувствовать успех. Однако надо помнить больше трех раз не следует читать один и тот же текст.

2. Чтение в темпе скороговорки:

-Основное требование четкое произнесение слов - длительность упражнения до 20 секунд.

3. Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть:

-Ребенок вырабатывает определенный темп и плавно переходит на незнакомую часть.

4. Вечерние семейные чтения:

-Психологи утверждают, что дело которое было последним событием дня фиксируется эмоциональной памятью.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

