

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

Рецензия на открытое занятие по развитию речи в ставшей группе «Ах, осень!»

Тема: «Ах,осень!»

Дата: 18.11.2021

Направленность: речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО

Возраст детей: 5-6 лет.

Количество детей на занятии: 10 человек.

Продолжительность: 25 минут.

Воспитатель ДОУ: Гостева Людмила Ивановна

Цель: обобщить знания детей по теме: “Осень”.

Гигиенические условия соблюдены — помещение проветрено, проведена влажная уборка.

Организация НОД определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) и реализации видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, музыкально-художественной, двигательной.

Занятие построено в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия, с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Грамотно продуманы: организация пространства и перемещения; использование подготовленных материалов, проведена предварительная работа.

По своей структуре занятие построено так, чтобы удерживать интерес детей на протяжении всего времени его проведения. Задачи подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия.

В ходе НОД использовались следующие методы и приемы:

наглядные (демонстрация иллюстраций, слайдов, сюрпризный момент - посылка, игрушка «Чебурашка»);

словесные (рассказ, чтение стихов, беседа),

игровые (игровые задания, игры);

практические (рисование, восприятие музыки).

Весь материал НОД соответствовал возрасту воспитанников и замыслу, отразил не только структурную, но и смысловую связанность. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания. С самого начала воспитатель привлек внимание детей к теме

занятия и удерживал внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности, речь воспитателя была ясной и эмоционально окрашенной, Людмила Ивановна побуждала детей к проявлению инициативы и самостоятельности, по возможности учитывались особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития, темперамент).

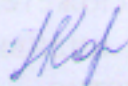
Включение игровых ситуаций: путешествие по осенней природе, дидактические игры «С какого дерева листок», «Улетают не улетают», «Назови листок», «Да,нет», прослушивание на НОД музыки П.И. Чайковский «Времена года. Осень», дидактическое упражнение «Вершки-корешки» (рисование) все это позволило создать особую атмосферу, удержать интерес детей к занятию, сформировать положительный эмоциональный настрой.

Замечания, рекомендации:

стараться «видеть» каждого ребёнка, слушать и слышать его ответы, предложения, высказывания.

Вывод: В результате проведенного занятия воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, педагог достиг желаемого результата.

Методист



Корнева Н.А.