

ЭССЕ на тему: «Миссия воспитателя»

*« Воспитатель – это волшебник,
который открывает детям
дверь в мир взрослых.
И от того,
что знает и умеет воспитатель,
зависит и то, чему и как
он научит своих воспитанников».*

К. Гельвеций.

Воспитатель - это первый педагог в жизни ребенка, поэтому это большая ответственность. Прежде всего, это человек любящий детей, внимательный, чуткий, справедливый.

Профессия воспитателя - очень интересная, творческая, позитивная и ответственная. На мой взгляд, нельзя упускать благодатный детский возраст, когда ребенок наиболее открыт и восприимчив к чудесам познания, к богатству и красоте окружающего его мира, пока он не разучился удивляться лучику солнца, пробившемуся сквозь тучу, маленькой букашке на лепестке цветка.

Помочь ребенку войти в этот мир исследователем и созидателем - считаю одной из важнейших задач дошкольного воспитания.

Малыши очень любознательны, и мне на многие вопросы приходится отвечать. Поэтому воспитатель – это знаток, постоянно совершенствующийся и развивающийся.

Луи де Брейль сказал: «Знания – дети удивления и любопытства».

Свою работу с детьми я строю так, чтобы присутствовал элемент удивления, открытия, проблемы.

Это способствует активизации познавательной деятельности дошкольников.

Творчество – неотъемлемая часть дошкольной педагогики.

Хороший воспитатель - это актер, сценарист, художник. В его силах превратить любое занятие в удовольствие, а развлечение в сказку. Особо осознаёшь значимость профессии, когда видишь распахнутые глаза детей. Ведь малыши еще верят в чудеса. «Творчество вот лучший учитель!»

Научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире; природу, музыку, поэзию. Развивать в детях творчество, давая им возможность самим творить, проявляя самостоятельность в выборе цвета, сюжета рисунка, аппликации, поделки - один из принципов моей работы .

В Евангелии есть замечательная притча о талантах, где говорится об их приумножении, но также и о том, что «исходный капитал» был дан каждому его господином. Видеть способности каждого ребенка, помочь им раскрыться – высокая миссия воспитателя.

В своей работе с детьми всегда планирую только позитивный результат, стараюсь отыскать приёмы и способы развивать даже самые крошечные задатки ребёнка, которые, я уверена, с рождения заложены в каждом.

При этом воспитатель должен многое уметь: петь, танцевать, лепить и рисовать, обладать хорошей дикцией, - ибо невозможно научить тому чего не можешь сам.

Воспитатель всегда должен быть интересен для своих воспитанников. Это яркая личность с «детским взглядом на мир и опытом взрослого человека». Именно это помогает мне выстраивать образовательный процесс, подобрать наиболее эффективные методы и приемы для качественной работы с детьми.

В мире нет одинаковых детей. Каждый ребенок уникален. Очень важно, чтобы мы - взрослые понимали малыша, принимали таким, какой он есть, не ломали бы его личность, а помогали стать ещё лучше, ещё прекраснее.

А еще – это огромная ответственность за здоровье и жизнь детей, создание комфортных условий их пребывания в детском саду.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, помогают мне в работе не только с детьми, но и с родителями. Родители – наши помощники. Очень приятно, когда родители

откликаются на просьбы, прислушиваются к рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность.

В наш век бурного развития высоких технологий воспитатель — это грамотный специалист, человек широкого кругозора, обладающий необходимыми компетентностями в области детской педагогики и психологии, компьютерных технологий. Владеющий знаниями нормативной документации, диагностики, хорошо разбирающийся в проблемах воспитания и обучения детей, способный проявлять инициативность, самостоятельность в постоянно меняющихся педагогических ситуациях и креативность в организации образовательного процесса. К этому я стремлюсь. Я постоянно развиваюсь и самосовершенствуюсь.

О новшествах в работе я узнаю на конференциях, вебинарах, семинарах, мастер - классах, курсах повышения квалификации, активно занимаясь самообразованием. Новые знания дают толчок в работе, помогают прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Делюсь опытом своей работы с коллегами, участвую в семинарах, мастер классах, конкурсах профессионального мастерства.

Мир, в котором живет современное человечество, уже не может существовать без компьютерной техники и цифровых технологий. Достижения научно-технического прогресса помогают мне в короткий срок сориентироваться в поиске нужной информации, в ее обработке и включении ее в образовательный процесс. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного воспитания позволяет мне разнообразить занятия, расширить кругозор детей. Воспитатель — это патриот своей Родины. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Страна доверяет им самое дорогое — свое будущее.

Я – счастливый человек! Мне позволено судьбой, быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми!

Детский сад-это мой второй дом. Каждый раз я прихожу сюда с улыбкой и хорошим настроением. Я всегда готова к встрече с детьми. Знаю, что сегодня будут новые вопросы, а значит - новые открытия , новые шаги в этот огромный, прекрасный мир. И я благодарна судьбе за это.

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаления он должен детям подарить!