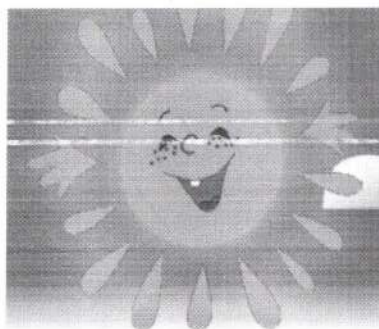


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский
детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

Принят
На заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2010 г

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ
Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области
«31» августа 2020 г. *Е.А. Кузнецова*



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного -
Вязьма-Брянского детского сада « Солнышко» Вяземского района Смоленской области**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ Вязьма- Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014г. г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-248 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав МБДОУ Вязьма- Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Основная образовательная программа МБДОУ Вязьма- Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Вязьма- Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель учебного процесса: установить перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определить ее направленность, виды, формы организации.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.
3. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
4. Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре.
5. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.
6. Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции.
7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиНом –2.4.1.3049-13, что дает возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 1 до 2 года – не более 10 минут,
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине

времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье»;
- социально-личностное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд».

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Организация деятельности по образовательным областям «Социализация», «Труд», «Безопасность» предполагается по программе за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке:

Кол-во занятий в неделю	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8лет
	10	11	11	13	14
Длительность	10минут	15минут	20минут	25минут	30 минут

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не более 10 минут. Проведение физкульт-минуток является обязательным и при организации занятий статического характера. Содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного, спортивно-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам.

В вариативной части учебного плана ежегодно планируется кружковая работа по интересам воспитанников, которая проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Учебный план

Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы							
	2-3года	3-4 года	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Длительность условного часа в минутах	10	15	20		25		30	
Количество условных часов в неделю	Основн.	Основн.	Основн.	Допол.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	9	10	11	-	13	1	14	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1ч.30мин.	2ч.30мин.	3ч.40 мин.	-	5ч.25 мин.	25 мин.	7ч.	60мин
	1ч.30 мин.	2ч.30 мин.	3ч.40 мин..		5ч.50 мин.		8ч.	

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме ООД;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Кружковая деятельность / индивидуальная работа
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем
- организационное обучение в форме занятий;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.
Организационные занятия начинаются с 9 сентября.

- С 01 сентября по 31 декабря – учебный период.
- С 12 октября по 16 октября – мониторинговый период.
- С 01 декабря по 10 января – новогодние каникулы.
- С 11 января по 31 мая – учебный период.
- С 17 мая по 21 мая – мониторинговый период.
- С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

Учебный план для группы раннего возраста детей 1-2 года.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия. Целью которых является: приучение детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни организуется по 2 занятия в день каждой подгруппой; по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся в второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность игры-занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет объединяют в подгруппы по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
С строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области,
реализующего
**программы дополнительного образования дошкольников
на 2020-2021 учебный год**

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- + физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
- + экологическое воспитание
- + художественно-эстетическое воспитание

Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение занятия определены инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г № 65 /23-16 , а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дня работы ДОУ.

Кружковая работа по интересам воспитанников ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий кружка, табелем посещаемости детей.

	Физическая культура		3/30	3/30	3/45	3/45	3/60	3/75	3/75	3/90	3/90
Вариативная часть – 40%	Дополнительное образование детские объединения по интересам		-	-	-	-	-	1/25	1/25	2/60	2/60
	Кол-во занятий в неделю		9	9	10	10	11	13+1 доп	13+1 доп	14+2 доп	14+2 доп
	Кол-во занятий в год		324	324	360	360	396	504	504	576	576
	Объем учебной нагрузки на 1 ребенка		1ч 30мин	1ч 30мин	2ч 30мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5ч 50мин	5ч 50мин	8ч	8ч

Примечание: «*»- виды НОД проводятся во всех режимных моментах:

художественная литература;

Конструктивно-модельная деятельность;

Приобщение к искусству;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план

МБДОУ Вязьма - Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области
к программам дополнительного образования дошкольников на 2020-2021 учебный год

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности объединения	Количество и возраст детей	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность работы	Руководитель объединения
«Фитнес-микс»»	Физкультурно-спортивная	15 чел. 6-8 лет.	1	36	30 мин	Красилова Я.В.
«АБВГ Дейка»	Социально-педагогическая	15 чел. 5-8 лет	2	72	25 мин	Орлова Н.В.
Пластилиновая сказка	Художественная	12 чел. 6-8 лет.	2	72	30 мин	Воробьева Г.Л.
Маленькие актеры	Социально-педагогическая	15 чел. 5-6 лет.	2	72	25мин	Давыдова Н.А. Венедиктова Е.В.
Исюминка	Социально-педагогическая	15 чел. 5-6 лет.	1	36	25 мин	Маслова И.А.
«Веселый английский	Социально-педагогическая	15 чел. 5-8 лет.	1	36	25 мин	Мовсумова Н.Д.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 12
(двенадцать) листов

Заведующий *Е.А. Гусева*
Е.А. Гусева

