

**План ООД для работы с воспитанниками второй младшей группы  
(3-4 года) №3**

**Тема недели: Космос «Приведем планету в порядок»**

День недели	ООД	Примечание
<b>Понедельник</b> <b>13.04.2020</b>	<p><b><u>Физическое развитие. Физическая культура.</u></b></p> <p><b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p><b>Спортивный инвентарь.</b> Косички или короткий шнур, обручи (диаметр 50 см), мяч среднего размера.</p> <p><b><u>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением).</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Что лучше: бумага или ткань?»</p> <p><b>Цель:</b> Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.</p> <p><b>Материалы.</b> Кукла Маша, сделанная из ткани; кукла Даша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг; бумажные платья – силуэты.</p>	
<b>Вторник</b> <b>14.04.2020</b>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) –</u></b> <b><u>смотреть страничку музыкального руководителя</u></b></p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Подставка под пасхальное яйцо».</p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с традициями праздника Пасхи. Учить детей составлять</p>	

	<p>изображение из готовых деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подставку для яиц). Развивать эстетическое восприятие. Формировать образное представление.</p> <p><b>Материалы.</b> Образцы поставок, пасхальные яйца, готовые шаблоны (полоска зеленого цвета, размером 1 х 6 см, бумажные цветы разных цветов и оттенков, клейстер, кисть для клея, салфетки).</p>	
<p><b>Среда</b></p>	<p><b><u>Познавательное развитие (ФЭМП).</u></b></p> <p><b>Цель.</b> Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.</p> <p>Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.</p> <p><b>Демонстрационный материал.</b> Фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4шт.), погремушка, карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разной величины.</p> <p><b>Раздаточный материал.</b> Однополосные карточки, кружочки (по 4 шт для ребенка).</p> <p><b><u>Физическое развитие. Физическая культура.</u></b></p> <p><b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p><b>Спортивный инвентарь.</b> Косички или короткий шнур, обручи (диаметр 50 см), мяч среднего размера.</p>	

<p><b>Четверг</b> <b>16.04.2020</b></p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Расписные яйца».</p> <p><b>Цель.</b> Учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи.</p> <p><b>Материалы.</b> Расписные пасхальные яйца, трафарет в форме яичка с прорезанными кругами, волнистыми линиями; вырезанное из белого картона яйцо, скрепка, цветные карандаши.</p>	
<p><b>Пятница</b> <b>17.04.200</b></p>	<p><b><u>Речевое развитие. Развитие речи.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук ф.</p> <p><b>Цель.</b> Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p><b>Материалы.</b> «Волшебный кубик», фланеграф, картинки с изображением бабы, деда, домика, ежей, мышек.</p>	