

План ООД для воспитанников старшей группы №7 с 18.05.2020 по 22.05.2020

Программа «Мозаика». Тема недели «Природа и мы» .

День недели	ООД	Примечание
<p>Понедельник 18.05.2020</p>	<p><u>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)</u></p> <p><b>Тема:</b> «Цветущий май» <b>Цель:</b> Расширять знания детей о растительном мире в мае. Формировать интерес к красоте окружающего мира. Воспитывать нравственные и эстетические чувства дошкольника. <b>Задачи:</b> Формирование у детей представления о разнообразии цветущих растений. Дать представления о том, что цветущими бывают не только травянистые растения, но и кустарники, и деревья. Развивать любознательность, познавательную активность, связную речь, умения сравнивать, анализировать. Закреплять умение отвечать на вопросы, используя форму сложного предложения. Воспитывать бережное отношение к цветам и окружающей природе. Формировать экологическую культуру.</p> <p><u>Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u> по плану музыкального работника</p>	

	<p><b><u>Художественно–эстетическое развитие (рисование)</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Ветка цветущей сирени»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей использовать различные виды техники нетрадиционного рисования.</p> <p><b>Задачи:</b>          Учить рисовать сирень, передавая характерные особенности - пышные соцветия, применяя печатание мятой бумагой и ватными палочками;          Продолжать учить располагать рисунок по всей поверхности листа.          Развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка;          учить делать набросок простым карандашом.          Развивать художественный вкус, пространственное воображение, фантазию, трудолюбие, способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений.          Выявить уровень творческого потенциала с помощью нетрадиционной техники работы с бумагой.          Воспитывать аккуратность .</p>	
<p><b>Вторник</b> <b>19.05.2020</b></p>	<p><b><u>Речевое развитие (развитие речи)</u></b></p> <p><b>Тема:</b> "Путешествие в мир природы "</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о диких животных.</p> <p><b>Задачи:</b> 1 .Закреплять знание детей о диких животных.          2. Формировать умение различать животных и их детёнышей.          3. Правильно соотносить их названия.          4. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми живот</p>	

Худ–эстетическое развитие (лепка/аппликация)

**Тема :** " Мир вокруг нас .Природа весной "(лепка)

**Цель :** Формирование художественно-творческой активности детей через создание творческих работ на основе приёмов и методов лепки из пластилина.

**Задачи :** - учить детей по выбору лепить луговые растения и насекомых.

-воспитывать интерес к живой природе.

-развивать наблюдательность.

Физическое развитие (на свежем воздухе)

"Помощники природы"

**Цель:** Формирование интереса к физической культуре, укреплять здоровье детей.

**Задачи :** - упражнять в прыжках на двух ногах через препятствия;

-развивать равновесие, ловкость, быстроту, гибкость, силу ;

-формировать экологическую культуру, стремление бережно относиться к природе;

воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями.

Среда

20.05.2020

**Познавательное развитие (ФЭМП)**

**Тема:** « Число и цифра 9»

**Цель:** познакомить детей с образованием и составом числа 9 и цифрой 9.

**Задачи:**

1. Познакомить с составом числа 9.
2. Познакомить с цифрой 9.
3. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого.
4. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур.
5. Развивать глазомер.
6. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы

**Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социальным ценностям)**

**Тема:** « Воздух и его свойства».

**Цель:** Познакомить детей с понятиями «воздух», со свойствами воздуха, его влиянием на здоровье человека; развивать наблюдательность, любознательность.

**Задачи:** -познакомить с таким природным явлением как ветер, его ролью в жизни человека; закладывать основы экологической культуры на основе взаимодействия с предметно-природным миром.

Формировать интерес к экспериментальной работе.

-развивать восприятие, память, внимание, речь, познавательные

	<p>интересы.          -логическое мышление, память, диалогическую и связную речь          - воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.          -воспитывать интерес к окружающей природе</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование интереса к физической культуре, укреплять здоровье детей.  <b>Задачи :</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге .          -развивать ритм и темп движений.          - упражнять в прыжках на двух ногах через препятствия;          -развивать равновесие, ловкость, быстроту, гибкость, силу ;          воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями.</p>	
<p><b>Четверг</b>  <b>21.05.2020</b></p>	<p><b><u>Речевое развитие (развитие речи)</u></b></p> <p><b>Тема :</b> "Белая Берёза "  <b>Цель :</b> Упражнять в чтении детей стихотворения Есенина "Берёза ".  <b>Задачи:</b> Развивать внимание ,память,связную, речь у детей путём заучивания стихотворения наизусть.          Совершенствовать интонационную выразительность речи .</p> <p><b><u>Художественно–эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u></b>          по плану музыкального работника</p>	

**Пятница**

**22.05.2020**

**Художественно-эстетическое развитие (рисование)**

**Тема:** «Цветут сады»

**Цель:** Учить детей передавать в рисунке природу цветущей весны

**Задачи:** Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности.

Формировать умение располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него).

Развивать умение рисовать разными красками.

Развивать эстетическое восприятие, образные представления.

**Физическое развитие**

**Цель:** Формирование интереса к физической культуре, укреплять здоровье детей.

**Задачи:**

Упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по команде.

Продолжать формировать правильную осанку у детей.

Упражнять в метание в вертикальную цель, закрепить игровые упражнения с мячом.

Развивая ловкость и глазомер.