

**План ООД для воспитанников группы №1 с 12.05.20 по 15.05.20**

**Тема недели: «Природа весной»**

Дни недели	ООД	Примечание
<p align="center"><b>Вторник 12.05.20</b></p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</u></b>  <b>Тема:</b> Сосиски для киски.  <b>Цели:</b> Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.</p>	<p><a href="https://mirpozitiva.ru/wp-content/uploads/2019/11/1498395006_konfetki_8.jpg">https://mirpozitiva.ru/wp-content/uploads/2019/11/1498395006_konfetki_8.jpg</a></p>
<p align="center"><b>Среда 13.05.20</b></p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</u></b>  <b>Тема:</b> Солнечный зайчик.  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение рисовать красками, различать жёлтый цвет.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</u></b> (смотреть страничку музыкального руководителя).</p>	
<p align="center"><b>Четверг 14.05.20</b></p>	<p><b><u>Речевое развитие (Развитие речи)</u></b>  <b>Тема:</b> Дидактические упражнения «Так или не так?».  Чтение песенки «Снегирёк»  <b>Цели:</b> Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох.</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.</p>	<p><a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/132a/0003e3b9-e06b1f8c/hello_html_m685c39fd.jpg">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/132a/0003e3b9-e06b1f8c/hello_html_m685c39fd.jpg</a></p>
<p align="center"><b>Пятница 15.05.20</b></p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b>  <b>Задачи:</b> Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов.</p>	

**Чтение художественной литературы:** К. Ушинский “Лиса Патрикеевна”, Б. Заходер “Сапожник”, В. Бианки “Как муравьишка домой спешил”, Л. Аграчева “Одуванчик” (с заучиванием).

**Дидактические игры:** “Кто где живёт?” (<https://kologrivskiy-les.ru/wp-content/uploads/2017/12/Prilozhenie-k-zanyatiyu-Igra-Gde-chej-dom..jpg>)

“Кто где спрятался?” (<https://cdnb.artstation.com/p/assets/images/images/007/071/895/large/katiko-voites-3.jpg?1503471563>)

“Узнай животное по описанию”