

Требования к оснащению предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.

Непременным условием построения развивающей среды в дошкольных учреждениях является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Принципы:

- 1) Принцип дистанции, позиции при взаимодействии; т.е. размер и планировка мебели должны быть таковы, чтобы каждый мог найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или наоборот.
- 2) Принцип активности: среда должна быть в детском саду более интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств, т.е. все предметы должны быть на уровне роста ребенка, доступны ему.
- 3) Принцип стабильности – динамичности; т.е. возможность изменения развивающей среды.
- 4) Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. Среда должна быть организована так, чтобы она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка. Для развития познавательной активности детей важно, чтобы их окружение содержало стимулы, способствующие знакомству со средствами и способами познания, развитию интеллекта.
- 5) Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды: целесообразно, например, в разных стилях представить детям одно и то же содержание.
- 6) Принцип открытости – закрытости:
 - первый принцип открытости Природе, способствующее единству человека и Природы (организации «зеленых комнат» в помещении, зимних садов..., проживание домашних животных).
 - второй принцип открытости Культуре в ее прогрессивных проявлениях, т.е. элементы настоящей живописи, литературы, музыки должны входить в дизайн интереса. Знакомство с специфическими региональными культурами, декоративно-прикладных промыслов с фольклорными элементами, это несомненно будет способствовать воспитанию патриотизма у детей, гордости за свои места, формированию представлений о «малой Родине» и чувства любви к ней.
 - третий принцип открытости обществу. Здесь открытость – закрытость должна соответствовать сути понятия «Мой дом». Представители, проявляющие желание принять участие в организации, функционировании среды, должны иметь такую возможность (в рамках правовых документов). Особым правом участия в жизни детского сада пользуются родители.
 - четвертый принцип – открытость своего «Я», собственного внутреннего мира. Среда организуется таким образом, чтобы способствовать формированию и развитию образа «Я».
- 7) Принцип учета половых и возрастных различий детей. Среда должна быть построена так, чтобы как мальчики, так и девочки могли проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

Требования:

При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, педагогические, эстетические требования: достаточная освещенность, целесообразность размещения экспонатов и доступность, научность и достоверность предоставляемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей, эстетичность, красочность и привлекательность.

Младший возраст

- 1) Альбом «Моя семья».
- 2) Фотоальбом «Моя группа», «Из жизни детского сада».
- 3) Фотоальбом «Мой город».
- 4) Флаг России.
- 5) Герб России.
- 6) Тематические иллюстрации боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
- 7) Произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике.
- 8) Предметы декоративно-прикладного искусства.

Старший возраст

1. Познавательная зона:

- Глобус.
- Физическая карта России.
- Политическая карта России.
- Флаг России.
- Герб России.
- Герб Москвы.
- Гимн России.
- Портрет Путина В. В.
- Флаг Ханты – Мансийского автономного округа.
- Герб Нижневартовска.
- Флаг Нижневартовска.
- Познавательные книги по патриотическому воспитанию и сменная экспозиция в соответствии с проходимой на занятиях темой.
- Произведения писателей Севера.
- Произведения русского народного творчества для самостоятельного чтения и рассматривания.

2. Альбомы:

- «Моя семья»
- «Мой город»
- «Мой Северный район»
- «Наша армия родная»
- Тематические альбомы родов войск и боевой техники.
- Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т.д.)
- Наборы открыток «Русский быт».
- Кассеты с записью сказок и патриотических песен.

3. Игровая зона:

- Развивающие игры.

4. Зона костюмирования

- Фуражки, пилотки, бескозырки
- накидки, плащи, воротники.
- ремни, бинокли
- длинные юбки
- платки, шали.

Предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию

<i>Младший возраст</i>	<i>Средний возраст</i>	<i>Старший возраст</i>
Альбом, фотографии семьи и ребенка	Альбом, фотографии семьи и ребенка	Альбом, фотографии семьи и ребенка
Плакаты, фотографии с видами города	Плакаты, фотографии с видами города и села (наиболее отличительные особенности)	Плакаты, фотографии с видами достопримечательностей города и села (наиболее отличительные особенности)
Фотографии аэропорта, ж/д вокзала, автостанции, театра, детского сада.	Картинки, фотографии с архитектурными сооружениями	Символика России (Герб, флаг, гимн); округа (герб, флаг); города (герб, флаг)
Картинки, плакаты, рамки-вкладыши, календари с изображением времен года	Плакаты с дорогами и дорожными знаками	Глобус, физическая карта России
Картинки, игрушки – домашние (корова, лошадь, кошка, собака) животные; дикие (медведь, лиса, заяц, волк); рыбы; птицы (воробей, курица, петух)	Строительный материал (по типу «Маленький архитектор», конструктор Поликарпова)	Фотографии Москвы, Кремля, Красной площади, основных достопримечательностей (музеи, театры, памятники)
Сюжетные картинки с местами обитания животных	Макет микрорайона, где расположен детский сад	Сюжетные картинки, фотографии из армейской жизни (ракетные войска, артиллеристы, космические, танкисты, пехота, моряки, летчики)
На участке ДОУ растения: деревья (береза, рябина, ель); Картинки: овощи (морковь, огурец, лук, картофель); фрукты (яблоко, банан)	Наборы автомобилей, различных групп транспорта, предметные картинки с видами транспорта	Художественная литература об Армии, роли армии в годы ВОВ
Гербарий с листьями и цветами.	Фотографии (плакаты) памятников «Покорителям Самотлора», «Павшим солдатам», «Воинам интернационалистам»	Плакаты, картины, схемы с изображением экосистем (лес, луг, поле, степь, горы, болото, водоемы: река, озеро, пруд); выделенными причинно-следственными связями (живая и неживая природа-животные)
Развивающие и дидактические игры на классификацию растений и животных (по типу лото, найди лишнего, чьи детки и т.д.)	Развивающие и дидактические игры по ознакомлению детей с транспортом, городом, животными, растениями.	Изображения, фотографии животных по группам: звери, птицы, рыбы, насекомые
Комнатные растения и предметы ухода за ними (леки, фартуки, тряпочки, кисточки, палочки для рыхления почвы).	Наличие регулярно меняющихся выставок	Картинки, видеозаписи, фотографии среды обитания животных
Аквариум с рыбками и предметы ухода за ними	Фотографии Москвы, Кремля, Красной площади	Изображения растений по группам: деревья, кустарники, травянистые, комнатные, садово-огородные, культурные растения поля.
Сюжетные картинки с изображением труда людей (прачка, продавец, шофер, медсестра), художественная литература о труде взрослых	Сюжетные картинки с различными родами войск, техники (танкисты, пехота, моряк, летчик), игрушки	По возможности Красная книга России

Картотека народных подвижных игр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (военный, повар, почтальон, врач, милиционер)	Плакаты с изображением природоохранных мероприятий, экологические знаки
Маски для подвижных игр	Сюжетные картинки, плакаты, рамки-вкладыши, календари с изображением времен года	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (военный, повар, почтальон, врач, милиционер, строитель, библиотекарь, нефтяник, учитель, парикмахер, работник ателье, транспортники)
Картотека потешек, иллюстрации к потешкам	Картинки, игрушки – домашние (корова, лошадь, кошка, собака, коза, свинья) животные; дикие (медведь, лиса, заяц, волк, белка, еж); птицы (петух, курица, гусь, утка; воробей, синица, голубь, сорока, ворона); рыбы; насекомые (бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела)	Произведения ДПИ (хохлома, гжель, городецкий узор, дымка, жостово, хантыйский узор, узоры на бересте, палех)
Уголок ряжения, условия для сюжетно-ролевых игр	Сюжетные картинки с местами обитания животных	Картотека народных подвижных, хороводных игр
Ширмы, модули	Картинки, на участке ДОУ растения: деревья (береза, рябина, ель, сосна, осина); Картинки: овощи (морковь, огурец, лук, картофель, свекла, редис, кабачок, капуста); фрукты (яблоко, банан, груша, слива, апельсин); ягоды (клубника, малина, смородина)	Маски для подвижных игр, игр-драматизаций
	Комнатные растения и предметы ухода за ними (леки, фартуки, тряпочки, кисточки, палочки для рыхления почвы).	Репродукции, иллюстрации с картин Е. Чарушина, Е. Рачева, Ю. Васнецова, В. Конашевича, В. Серова, Ю. Коровина, В. Сутеева)
	Аквариум с рыбками и предметы ухода за ними	Подборка произведений устного народного творчества, сказки народов мира и т.д.
	Сюжетные картинки с изображением труда людей (прачка, продавец, шофер, медсестра, повар, почтальон, пожарный, милиционер, врач), художественная литература о труде взрослых	Уголок ряжения, условия для сюжетно-ролевых игр
	Картотека народных подвижных игр	Ширмы, модули

	Маски для подвижных игр, игр-драматизаций	
	Уголок ряжения, условия для сюжетно-ролевых игр	
	Ширмы, модули	
	Художественная литература, сказки народов мира	
	Народные игрушки (матрешка, богородская, филимоновская, дымковская игрушка)	
	Произведения ДПИ (гжель, городец, павлово-посадские узоры)	
	Репродукции с картин Ю.В. Васнецова, В.Лебедева	
	Картинки, игрушки, литература отражающая быт разных народов (русские, украинцы, ханты)	