

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»  
Вяземского района Смоленской области**

# **Программа**

**по ознакомлению дошкольников  
с правилами дорожного движения и культурой  
поведения на улице.**

Воспитатель: Гостева Л.И.

## **Пояснительная записка.**

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества.

В программу дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

## **Программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и культурой поведения на улице.**

Программа построена по возрастному принципу. Содержание программы проводится в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроение ребят. В ней выделены разделы воспитания для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп, Для каждой из которых рассматриваются следующие темы:

1. «Улица».
2. «Транспорт».
3. «Светофор».
4. «Пешеход».
5. «Переход».
6. «Дорожные знаки».

### **Цель программы.**

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности.
2. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

### **Задачи программы.**

1. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
2. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
3. Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении.
4. Учить детей свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада.
5. Обогащать представления детей о различных видах транспорта.
6. Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте.
7. Развитие у детей этических норм поведения и самодисциплины.
8. Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор.

## **Формы и методы усвоения программы.**

Занятия и беседы проводятся в интересной и доступной для детей форме через сказки и игры, иллюстрируя наглядными пособиями.

В работе используются различные виды деятельности. Усвоение нового материала детьми дошкольного возраста происходит при включении их в практические действия, а закрепление темы проводится в повседневной работе с детьми во всех видах детской деятельности при неоднократном повторении излагаемого материала.

Методика обучения:

- беседа;
- занятия;
- экскурсии;
- досуги;
- подвижные игры;
- дидактические игры;
- музыкально-литературные композиции;
- конкурсы;
- продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка, конструирование);
- встречи с родителями;
- чтение художественной литературы по тематике;
- выставки творческих работ детей;
- словесное иллюстрирование;
- создание игротеки.

### Учебно-тематический план занятий, бесед, досугов.

№	Наименование темы	Количество часов
1.	«Улица»	4
2.	«Транспорт»	4
3.	«Светофор»	4
4.	«Пешеход»	4
5.	«Пешеходный переход»	4
6.	«Дорожные знаки»	4

Итого:

24 часа

## **Безопасность дорожного движения детей среднего дошкольного возраста. (4-5 лет).**

Тема: «Улица».

1. Познакомить детей с понятиями «улица», «транспорт», «переход», «перекресток».
2. Развивать умение ориентироваться в помещении, на участке детского сада.
3. Воспитывать любознательность.

Тема: «Транспорт».

1. Познакомить детей с различными видами транспорта.
2. Развивать внимание.
3. Воспитывать дисциплинированность.

Тема: «Светофор».

1. Дать детям определение понятия «светофор», познакомить с сигналами светофора».
2. Развивать наблюдательность.
3. Воспитывать организованность.

Тема: «Пешеход».

1. Познакомить детей с понятием «пешеход», с правилами пешехода.
2. Развивать у детей сосредоточенность.
3. Воспитывать интерес к занятиям.

Тема: «Пешеходный переход».

1. Познакомить детей с понятием «пешеходный переход»
2. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Тема: «Дорожные знаки».

1. Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице и в транспорте, с некоторыми дорожными знаками.
2. Развивать познавательную активность детей.
3. Воспитывать уверенность в своих действиях.

## **Безопасность дорожного движения детей старшего дошкольного возраста. (5-6).**

Тема: «Улица».

1. Расширить представления детей о правилах поведения на улице, учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
2. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве.
3. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил поведения на улице.

Тема: «Транспорт».

1. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам, с правилами поведения при ожидании транспорта.
2. Развивать воображение, фантазию, творческую инициативу в продуктивных видах деятельности.
3. Воспитывать у детей культуру поведения в транспорте. Внимательное отношение к старшим.

Тема: «Светофор».

1. Познакомить детей с сигналами регулировщика
2. Развивать внимание, сосредоточенность.
3. Воспитывать организованность, дисциплинированность.

Тема: «Пешеход».

1. Учить детей наблюдать реальные ситуации на дороге
2. Развивать любознательность.
3. Воспитывать ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Тема: «Пешеходный переход».

1. Учить детей узнавать знакомые дорожные знаки.
2. Развивать умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.
3. Воспитывать у детей интерес к занятиям.

Тема: «Дорожные знаки».

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в указанных местах.
2. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей.
3. Воспитывать навыки соблюдения правил дорожного движения.

## **Безопасность дорожного движения детей подготовительной к школе группы. (6-7лет).**

Тема: «Улица».

1. Выяснить готовность детей правильно действовать в сложившейся ситуации на улице, дороге.
2. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве, пользоваться планом участка, улицы.
3. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил на улице.

Тема: «Транспорт».

1. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.
2. Расширять знания детей о пассажирском транспорте, о специальных остановках транспорта.
3. Воспитывать у детей культуру поведения в транспорте, уважительное отношение к окружающим.

Тема: «Светофор».

1. Познакомить детей с историей возникновения светофора.
2. Развивать творческую инициативность, воображение, фантазию в продуктивных видах деятельности.
3. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы светофора.

Тема: «Пешеход».

1. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира
2. Развивать этические нормы поведения и самодисциплины.
3. Воспитывать умение выполнять определенные правила.

Тема: «Пешеходный переход».

1. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на дороге, и стараться ее избегать.
2. Закреплять знания о пешеходном переходе.
3. Воспитывать организованность, дисциплинированность.

Тема: «Дорожные знаки».

1. Познакомить детей с историей возникновения правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.
2. Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор детей.
3. Воспитывать ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

## **Литература.**

1. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 208с.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.
3. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А. Три сигнала светофора: Дидактические игры. – М.: Просвещение, 1989. – 62с.
4. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с.
5. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения. – Волгоград: Учитель, 2008. – 239с.
6. Рублях В.Э. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 1 кл. – М.: Просвещение, 1985. 47с.
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 2-го кл. – М.: Просвещение, 1985. – 47с.
8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3кл. – М.: Просвещение, 1975. – 47с.