

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – Вязьма - Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области**

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**Тема: «Лето красное – для здоровья время прекрасное».**

**2012 год**

**Тип проекта:** физкультурно-оздоровительное направление.

**Тема проекта:** «Лето красное – для здоровья время прекрасное».

**Авторы проекта:** воспитатели:

Гостева Л.И.,

Сидельникова Н.П.,

Петрова И.А.,

Рысева Е.А.

### **Актуальность проблемы.**

На современном этапе, в период модернизации и интенсификации дошкольного образования, особое место отводится сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Выбор данной темы проекта вызван тем, что здоровье детей дошкольного возраста ухудшается с каждым годом. Увеличивается число детей, поступающих в ДОУ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (так, в 2010г -5%, в 2011г -7%), с нарушениями зрения (2010г. – 1%, 2011г. – 2%).

Здоровье является важным условием успешного роста и развития личности, ее духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни, поэтому и появилась необходимость создания данного проекта.

**Цель:** продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

### **Задачи:**

1. Продолжать приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни.
2. Способствовать увеличению двигательной активности воспитанников.

3. Осуществлять под руководством старшей медицинской сестры комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух и вода).
4. Обеспечивать максимальное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

### **Предполагаемые результаты.**

Вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада воспитанников, специалистов МБДОУ, а также родителей.

Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового образа жизни у дошкольников.

### **Участники проекта:**

Воспитанники разновозрастной группы, воспитатели, старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации проекта:** Летний оздоровительный период.

### **Содержание проекта.**

#### **Подготовительный этап .**

1. Определение и постановка целей и задач , содержания, предполагаемых результатов и обсуждение с родителями и педагогами этапов проекта.
2. Создание информационного банка данных по проблеме проекта.
3. Подбор литературы:

Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М.А Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. Мозаика Синтез 2011г.

Беседы о здоровье. Методическое пособие. Т.А Шорыгина. Творческий центр «Сфера». Москва 2011г.

Азбука физкультминуток для дошкольников. В.И. Ковалько. Издательство Вако Москва 2005г.

Оздоровительная гимнастика для дошкольников. Л.В. Останко. Издательский дом Литература. Санкт –Петербург, 2006г.

Зеленый огонек здоровья. Санкт-Петербург, 2005г.

4. Родительское собрание на тему: «Мы за здоровый образ жизни» .  
Цель: установить эмоциональный контакт между родителями и педагогами, содействовать формированию культуры здорового образа жизни.
5. Психологический игротренинг : «Будем здоровы».  
Цель: способствовать созданию положительного психоэмоционального состояния участников процесса.
6. Блиц – опрос: «Размышлялки о здоровом образе жизни».  
Цель : выяснить отношения взрослых к способам самооздоровления организма и к активному образу жизни.
7. Участие родителей в фоторепортаже: «Мы со спортом дружны – нам болезни не страшны».
8. Приглашение родителей на «Тропу здоровья».
9. Изготовление нестандартного оборудования.
10. Консультации , рекомендации, папки-передвижки: «Формирование основ здорового образа жизни в системе взаимодействия родитель-ребенок-педагог в процессе совместной физкультурно-игровой деятельности», «Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни», «Веселый тренинг для дошкольников», «Ходите босиком», «Мы не сутулимся!», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Когда ребенок растет здоровым и красивым», «Основное назначение физкультурно-оздоровительного комплекса» и другие.

#### **Основной этап.**

Реализация данного проекта осуществляется в игровой форме с включение детей в различные виды творческой и практической

деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды:

1. Беседы с детьми : «Наши верные друзья – солнце, воздух и вода», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку – становись!», «Чистота – залог здоровья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное!» и др.  
Цель: приобщение к здоровому образу жизни, формирование валеологической культуры у дошкольников.
2. Закаливающие процедуры на «Тропе здоровья».  
Цель: профилактика опорно-двигательного аппарата у воспитанников.
3. Подбор комплексов утренней гимнастики под музыку с использованием различного оборудования (гимнастические палки, мячи, скакалки, набивные мячи, кегли и др.) совместно с инструктором по физической культуре.
4. Подбор комплексов оздоровительной гимнастики после дневного сна: «Пробуждение бабочки», «Неуклюжие медвежата», «Веселые хомячки» и др., которые включают в себя следующие компоненты: гимнастика в постели – «Гимнастика пробуждения», дыхательно-звуковая гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия на формирование правильной осанки.  
Цель: улучшение настроения у детей, поднятие мышечного тонуса, профилактика нарушений осанки и стопы.
5. Использование подвижных игр и игровых упражнений в режиме дня: «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике», «Мышеловка», «Волк во рву», «Гуси-лебеди», «Пчелы и медведь», «Пожарные на учении», «Лягушки и цапля», «Третий лишний», «Выше ноги от земли» и др.  
Цель: развитие психофизических качеств у детей: быстроты двигательной реакции, силы, выносливости, ловкости.
6. Чтение художественной литературы для детей : «Веселый футбол», «Бегать я люблю босой», «На велосипеде», «Чистюля-енот», «Зарядка и Простуда» и др.
7. Проведение «Дня здоровья на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра).
8. Мастер – класс врача – педиатра на тему: «Массаж и самомассаж – эффективное средство саморегуляции».

Цель: познакомить родителей со способами саморегуляции, для улучшения деятельности головного мозга».

9. Встреча родителей со специалистами социально – реабилитационного центра «Гармония», на темы:
  - «Здоровый опорно – двигательный аппарат ребёнка и родителей»;
  - «Сколиоз – это серьёзно»;
  - «Неприятная вещь – плоскостопие».
10. Создание картотеки «Веселый тренинг» .

Цель: обучить родителей упражнениям с детьми, способствующим профилактике опорно – двигательного аппарата.
11. Игровой практикум инструктора по физической культуре: «Весёлые игры в детском саду и дома».
12. Организация выставки детских работ совместно с родителями на тему: «Физкультурой каждый день заниматься нам не лень».
13. Оформление фотостенда для родителей : «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

#### **Заключительный этап.**

1. Сценарий проведения олимпиады по ЗОЖ: «Волшебная страна здоровья».
2. Презентация проекта: «Лето красное для здоровья время прекрасное».