

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вязьма - Брянский детский сад « Солнышко»

Вяземского района Смоленской области

Конспект
организованной образовательной деятельности по
здоровому образу жизни в подготовительной группе.

Тема: « В гостях у бабушки Федоры»

Воспитатель 1 квалификационной категории:

Мовсумова Наталья Дмитриевна

2016 год

Цель: Помочь детям, в занимательной форме, понять значение соблюдения

правил гигиены для здоровья. Усилить личностное отношение к культуре тела, желание выглядеть опрятным, приятным себе и обществу.

Задачи: Дать представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека; важности выполнения правил гигиены.

Уточнить знания детей о предметах личной гигиены, и их правильном использовании.

Закрепить знания детей о здоровом питании.

Работа со словарем: «микробы», «вирусы», «микроскоп», «гигиена».

Развивать познавательную, речевую активность детей, коммуникативные навыки, память, внимание, мышление, двигательные навыки, мелкую моторику; желание следить за своим внешним видом.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность, опрятность, потребность в здоровом образе жизни.

Предварительная работа: Беседы - рассуждения по теме «Здоровье». Просмотр презентации: «Где живет здоровье?» Чтение сказок К. И. Чуковского: «Федорино горе», «Мойдодыр». Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Дидактические игры: «Полезно - вредно», «Угадай по вкусу»; подвижная игра: «Поймай микроба за хвост», написание конспекта, подготовка персонажей и декораций.

Материалы и оборудование: Декорации: русская изба с печью и хозяйственной утварью. Мольберт. Игра «Полезные и вредные продукты». Презентация «Чистота – залог здоровья». Мочалки-султанчики - по 2 шт. на каждого ребенка, корзина. Набор предметов для игры «Собери подарок»: мыло, полотенце, носовой платок, зеркало, зубная паста. Зеркало, фен, «косметика» - игрушка. Два стола. Влажные салфетки, фартуки, шапочки, соленое тесто, ложечки, доски для лепки, (на каждого ребенка) творог в контейнерах (по 2 на каждый стол). Подносы.

Технические средства: проектор, экран, ноутбук, магнитофон.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись « Слова Мойдодыра», « Веселая прогулка», «Канкан», « Последний день декабря». В занятии задействованы персонажи: «Федора» и «Мойдодыр».

Программное содержание

Дети входят в зал под музыку.

Воспитатель: Дети сегодня к нам пришли гости - давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А ведь слово здравствуйте - означает не только приветствие , но пожелание здоровья.

«Здравствуйте»- значит - «здоровы будьте». Ребята, хорошо быть здоровым?

Дети: Да.

Воспитатель: А хотите узнать, что нужно делать, чтобы быть здоровым? (Да)

Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну здоровья, где мы это узнаем. Проходите, садитесь на стульчики.

Воспитатель: Дети, а что такое здоровье?

Ответы детей.....

Воспитатель: Правильно, здоровье – это когда ты весел, и все у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым. Прислушайтесь к себе, ничего не болит? Значит сейчас ваше здоровье в порядке. Что же нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Для этого была создана целая наука – гигиена. В ней есть правила, выполняя которые, вы

можете защитить себя от многих болезней. Одно из правил гласит «Чистота - залог здоровья». А кто ребята у нас «начальник» чистоты?

Дети: Мойдодыр.

Воспитатель: Правильно. И вот сегодня он нам прислал видео письмо о правилах гигиены.



Показ презентация «Чистота - залог здоровья». Вопросы к детям : Что может навредить здоровью? Где живут микробы? Как с ними бороться? Зачем людям микроскоп? Нужно ли ухаживать за ногтями? Почему? Почему надо мыть руки, принимать ванну, чистить зубы? Нужно ли быть опрятным? Для чего?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети сегодня мне сорока принесла еще одно письмо для вас.

« Здравствуйте дети. Пишет бабушка Федора. У меня большое горе. Утром встала, что за чудо вдруг исчезла вся посуда. Отчего и почему ну никак я не пойму? Что же делать ,как мне быть в чем мне есть ,и в чем варить? Вы ребята приходите и советом помогите.

Воспитатель: Поможем Федоре Егоровне? (дети соглашаются помочь)

Дети отправляются в гости к Федоре.



физ размика под музыку- «Веселая прогулка»



Выходит Федора.

Воспитатель: Здравствуй, Федора Егоровна (дети здороваются.)

Федор: Здравствуйте дети, проходите, посмотрите: как я живу, правда, красиво у меня, уютно?

В доме Федоры беспорядок: бумага на полу и столе, пауки и паутина.

.Воспитатель: Что скажете ребята, уютно у Федоры?

Дети: нет (объясняют почему).

.Федора: Потягиваясь. Пол бы надо подмести , да салфетки потрясти... Везде крошки ,пыль, да сор, хоть бы кто-нибудь подмел.

Воспитатель спрашивает детей - смогут ли они помочь Федоре.

Дети вместе с Федорой наводят порядок.

Федора благодарит детей, снимает платок, (волосы растрепаны), вытирает руки о фартук - они грязные, приглашает детей к столу и говорит ,угостила бы да вся посуда пропала.

Дети объясняют Федоре, почему посуда ушла.

Воспитатель: Федор, а ты руки мыла?

Федора: Умывалась я когда? Толь сегодня , толь вчера?

Воспитатель: Дети разве так можно?

Федора: Что же мне делать?

Воспитатель Ребята, кого нужно позвать.

Дети Мойдодыра.

Звучит музыка, входит Мойдодыр.

Мойдодыр Аудиозапись: « Я - великий умывальник, Мойдодыр меня зовут!

Рад я к вам прийти на помощь, что у вас случилось тут?»



Воспитатель:Кому нужна помощь?

Дети:Федоре.

Федор: Мне.

Мойдодыр: (аудиозапись) «Ты Федора разленилась - утром рано не умылась. Свою косу не плела, со стола не убрала. Эй, мочалки, выходите, да бока Федоре трите. Геля, мыла не жалейте, тепленькой водой полейте. Вы, Федору причешите, да в порядок приведите».

Воспитатель раздает детям султанчики - танец с мочалками вокруг Федоры.



Федора уходит за ширму (приводит себя в порядок), выходит. (Дети садятся на стульчики.)



Мойдодыр: (Аудиозапись – «Так Федора хороша, что поет моя душа.» Федора благодарит детей и Мойдодыра. Мойдодыр прощается, уходит.

Воспитатель: Ребята, а давайте соберем Федоре, подарок из предметов гигиены, чтобы она всегда оставалась такой красивой.



Игра «Собери предметы гигиены». (Каждый ребенок выбирает предмет и объясняет, для чего он нужен).

Федора благодарит, обещает быть опрятной и аккуратной.

Федора заглядывая за ширму: Ох, ребята вот так чудо, вдруг вернулась вся посуда.

Воспитатель: Дети почему?

Дети: Стало чисто в доме и сама Федора опрятная.

Федора: Ну а теперь я вас угощу у меня и кола есть и чипсы и жвачки, конфеты. Я их очень люблю и много ем, правда у меня часто живот болит, и зубы.

Воспитатель спрашивает детей: от чего могут болеть живот и зубы.

Дети: От вредных продуктов.

Воспитатель: Мы тебя Федора, научим какие продукты полезные для здоровья и ты будешь здорова и весела. Воспитатель предлагает поиграть в игру «полезно – вредно» (карточки, стенд) дети распределяют продукты в домики, объясняя свой выбор.

Игра «Полезные и вредные продукты»



Федора : Вот спасибо. Теперь я знаю, что надо кушать, чтобы не болеть. Да.... у меня тесто поспело, для пирожков!

Воспитатель предлагает Федоре испечь ватрушки : сытно и полезно. Вопрос к детям почему? Дети объясняют Федоре ,что в ватрушке есть творог, а в твороге есть кальций. Кальций полезен для зубов и костей. Воспитатель предлагает детям сделать настоящие ватрушки.

Дети проходят к столикам, надевают фартуки и шапочки, (вопрос воспитателя для чего?) дети высказывают свои предположения. Вспоминают, что прежде чем приступить к приготовлению ватрушек, необходимо вымыть руки (пользуются влажными салфетками до и после приготовления).



Дети с воспитателем и Федорой лепят из теста ватрушки, заполняя середину ватрушки творогом (показ, объяснение воспитателя).





Федора ставит противень с ватрушками в «печь».



А пока ватрушки «пекутся», воспитатель предлагает Федоре послушать советы детей:

Дети: 1. Чистота залог здоровья.

2 Кто аккуратен, тот людям приятен.

3. Двигайся больше - проживешь дольше.

4. У здоровья есть враги-

С ними дружбы не води.

Среди них тихоня лень-

С ней борись ты каждый день.

5. Чтобы не один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

6. Чистить зубы. Умываться

И по чаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

7. Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты-

Вот полезная еда, витаминами полна!

8. Конфеты, пряники, печенья - портят зубкам настроение.

9. Чтобы хворь нас вас не застала,

В зимний утренний денек

В пищу вы, вы употребляйте:

Лук зеленый и чеснок.

10. Вот вам добрые советы,

В них и спрятаны секреты

Как здоровье сохранить,

Научись его ценить.

Федора благодарит детей, обещает следовать советам.

Федора достает из печи настоящие ватрушки и угощает детей.



Дети благодарят Федору и предлагают угостить гостей.



С помощью волшебных слов возвращаются в детский сад.