Проектная деятельность в старшей группе №8 «Радуга»

Воспитатели: Давыдова Наталья Анатольевна
Венедиктова Елена Анатольевна

Проект «Наш весёлый огород»

Тип проекта: *познавательно-исследовательский*
Сроки реализации: *февраль-март*

Образовательная область:

- познавательное развитие детей,
- социально – коммуникативное развитие,
- художественно – эстетическое развитие

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, цветы, овес);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с способом выращивания в комнатных условиях культурных растений.
- С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы:

1. Подготовительный:

- определение цели и задач проекта
- сбор информационного материала
- создание условий для организации работы над проектом

  «Наш весёлый огород»
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.

2. Основной (или этап реализации проекта):

- проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, посадка, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение загадок, театрализация) – 2-я, 3-я неделя.

3. Заключительный:

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

- подводятся итоги проекта,
- подготавливается презентация
- Релаксация – 4-я неделя.

***В подготовительный этап входят*:**

- беседы с родителями,
- дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород» т.д..
- театрализация сказки «Репка».

Настольно - печатные игры: «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде»,

В ***основной этап входит:***

-запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, посадка, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, загадки

Тише деточка не плач.
Это с нашей грядки врач.
Исцелить любой недуг
Может огородный… (лук)

Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать!

Что за зелень у окна.
Ведь на улице -зима.
Поговаривают, что лук
Полезен от семи недуг !
Детки все лучок сажали, урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Подходи к нам в детский сад!

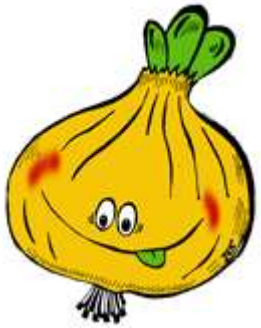
Лук от семи недуг

Хорошо мы по трудились
и немножко подкрепились

Загадка

Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? – Я вам друг
Я – простой зелёный… (лук)

Подведение итогов



По реализации проекта «Наш весёлый огород» были получены следующие результаты:

- В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах.
- Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
- В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.

Спасибо за внимание!