

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ООО «Санаторий -профилакторий»
И. М. Курдюмова
Приказ № Зот «04» марта 2024г.

***Программа профильной смены
комплексной направленности
«Культурное наследие России»***

Возрастная категория детей: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 14 дней 2024г.

*Разработчик программы:
старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Пилипушко Ю.Н.*



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	
2. Пояснительная записка.....	
3. Организаторы программы.....	
4. Участники программы.....	
5. Цели и задачи программы.....	
6. Этапы реализации программы.....	
7. Содержание деятельности.....	
8. Механизм реализации программы.....	
9. Кадровое обеспечение, материально-техническая база.....	
10. Методическое обеспечение.....	
11. Смета расходов	
12. Ожидаемые социальные результаты.....	
13. Мониторинг.....	
14. Факторы риска.....	
15. Список литературы.....	
16. Приложение. Программы кружков.....	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены комплексной направленности «Культурное наследие России»
Разработчики программы	Разработана старшим воспитателем высшей квалификационной категории Пилипушко Юлией Николаевной
Юридический адрес организации	243140, Брянская обл., г. Клинцы, ул. Максима Горького, д. 31А
Телефон, факс	+7 483 362-34-82
Форма организации	Санаторий-профилакторий
Специализация программы	Реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей родной страны - России, оздоровление детей.
Сроки реализации	С 20.06.2022 по 16.06.2022
Место проведения	ООО «Санаторий -профилакторий»
Общее количество участников	50человек
Возраст участников	Несовершеннолетние дети от 7 до 12 лет .
Условия реализации программы	На территории санатория имеются: спортивная площадка. Для детей оборудованы помещения: - комната для проведения мероприятий, комнаты для пребывания в отрядах, холл с теннисным столом, игровая комната. Имеется музыкальное оборудование, микрофоны, настольные игры.
Краткое содержание программы	Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей родной страны - России. В познавательном процессе дети соприкоснутся с разными гранями культурного наследия нашей великой многонациональной родины, проникнутся её историей, побывают виртуально в исторических местах и познакомятся с достопримечательностями; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны; станут участниками Митинга

	Памяти, посвященного началу Великой Отечественной Войны.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своего Отечества. - Сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе санатория, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни - Реализация участниками смены своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. - Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности. - Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов в людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

Пояснительная записка

*"Стремись быть смелым, добрым,
умным и радость людям приноси.
Стремись к здоровью,
ведь отсюда - все устремления души!"*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в санаториях и лагерях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, задачей педагогического коллектива ООО «Санаторий-профилакторий» является разработка программы профильной смены, ориентирующей личность ребенка на саморазвитие.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании у детей и подростков гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Разработка данной программы была вызвана:

- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, обусловленных государственной политикой;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых младших школьников;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях санатория.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2 недель.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8 августа 2013 г. № 62-З.

- Конституция РФ.
- Декларация о правах ребенка
- Концепция модернизации образования РФ.
- Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
- Положение ООО «Санаторий-профилакторий»
- Закон «О защите прав ребенка».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Договоры со сторонними организациями.

Организаторы программы – педагогический коллектив ООО «Санаторий-профилакторий»

Участники программы:

Дети от 7 до 12 лет.

Цель.

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, городу, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

Задачи.

- воспитание патриотизма и гордости за своих земляков – героев войны и туда, известных личностей культуры и искусства;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.

6. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены

- подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся
- оформление помещений, изготовление юбилейной атрибутики
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач программы
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры
- проведение родительских собраний
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке
- утверждение программы руководителем общеобразовательного учреждения, рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей, согласование на заседании Управляющего совета

Организационный этап (3-4 дня):

- встреча детей, формирование детских коллективов
- запуск игровой модели
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря
- изучение патриотических установок и гражданской позиции воспитанников
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья
- проведения анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности
- организация в каждом отряде «огоньков знакомств»
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования
- открытие смены

Основной этап – реализация программы:

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, игр, конкурсов, социальных проектов, рекламных акций, творческих экспедиций, экскурсий, поездок
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневник наблюдений

Заключительный этап – подведение итогов смены

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот
- проведение прощальных отрядных огоньков, игры «Тайный друг»
- заключительный концерт «Ты меня не забывай!», закрытие смены
- выпуск фотоотчёта по итогам смены, создание электронной презентации с дальнейшим размещением на сайте санатория и демонстрацией родительской общественности
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности

7. Содержание деятельности.

Основные направления воспитания детей и подростков в лагерный период:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое воспитание.	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	• Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ; • Линейки; • Конкурсы; • Праздники, утренники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы; • Посещение музеев, выставок и театров.
Спортивно-оздоровительное воспитание.	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ,	• Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;

противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	• Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; • Беседы, конкурсы, викторины по спорту; • День Здоровья; • Пробег "По зову души"; • Беседы, викторины на тему ЗОЖ; • Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • Встречи с инспектором по БДД, медицинским работником; • Экскурсии в пожарную часть.
Гражданско-патриотическое воспитание.	
Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	• Линейка Памяти (22 июня, День Памяти); • Викторины, беседы (12 июня, День России); • Встречи с ветеранами, участниками ВОВ, поисковым отрядом; • Экскурсии в школьный музей; • Мероприятия по осмыслению истории России, знакомство с биографией знаменитых людей – достойных сынов Отечества.
Трудовое воспитание.	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой	• Работа на пришкольном участке; • Работа по благоустройству школьного двора; • Работа в библиотеке; • Работа в компьютерном классе;

труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе .	• Работа в школьной столовой
--	--

Воспитательная работа санатория направлена на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Из участников программы формируются разновозрастные отряды численностью до 25 человек. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, оформление лагеря, содержание воспитательных мероприятий.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Л Е Г Е Н Д А (игровая идея)

Все отряды очутились на земле Губернии 32, которая образовалась на Клинцовской земле. Для того чтобы как-то существовать, им понадобится придумать название своего города, девиз и песню. В течение смены по заданиям Мэра и Губернатора ребята узнают о знаменательных событиях родной страны, расширяют знания об истории России, ее традициях, пишут летопись своего города. Ребята учатся проявлять себя, взаимодействовать друг с другом, работать в команде.

Логика развития смены.

На весь период смены территория санатория объявляется 32 Губернией, которая принимает первооткрывателей на свою землю.

Каждый отряд – отдельный город, который придется создавать заново с учетом исторического прошлого своей страны.

Дети – жители 32 Губернии.

Вожатые – Мэры городов.

Организатор досуга – Губернатор.

Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с юбилейными историческими событиями нашей страны и города. Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и изведывать неизведанное, получая за это таинственные монеты.

Законы 32 Губернии

Закон правды. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы. Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей.

Закон добра. Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы. Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов. Доброе слово и кошке приятно!

Законы жизни в губернии для горожан

- ✓ «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- ✓ «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- ✓ «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- ✓ «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- ✓ «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- ✓ «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- ✓ «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- ✓ «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- ✓ «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- ✓ Время дорого у нас: берегите каждый час.
- ✓ Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- ✓ Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

- ✓ Закон «Мотор». Долой скуку!
- ✓ Закон «Выносливость». Будь вынослив.
- ✓ Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- ✓ Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Система поощрения.

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребята получают таинственные монеты, на которые они смогут выкупать частицы карты.

За БОЛЬШОЕ ДЕЛО ребята получают часть карты своего города.

Структура управления.

- Сбор руководителей Губернии (планёрка воспитателей), получение путевого листа – ежедневно 08:30.
- Совет мэров (огонёк вожатых) – ежедневно 18:00.
- Большой Губернский сбор (утренняя линейка) – ежедневно 09:00.
- Городская жизнь (отрядное, общелагерное дело).
- Отчёт городов (отрядные огоньки по итогам дня).

Оформление санатория.

- Макет 32 Губернии.
- Флаг 32 губернии, флаги городов, герб.
- Растяжки с названием, законами, традициями, девизом.
- Экран путешествий - ежедневной жизни.
- Сменное оформление стен.

Оформление городов.

- Схема города (уголок), в котором указаны: название города, девиз – суть жизни, речёвка – основные принципы, герб, гимн, список членов города.
- Экран настроения.
- График дежурства.
- Распределение обязанностей.
- План-сетка – тайные исторические дороги, по которым путешествуют ребята.

Примерный план по реализации программы «Культурное наследие России»

Даты	Планируемые мероприятия
1 день	Знакомство (Международный день защиты детей). Открытие смены. - Встреча детей, распределение по отрядам, оформление отрядных комнат - Игры на знакомство и сплочение - Организационный сбор – объявление легенды - Игра «Тайная разведка» - Праздничный концерт вожатых, посвященный детям
2 день	- Защита проектов «Тайны, которые надо познать» - Концерт-экспромт - Подготовка к защите своего города - Представление городов - Проведение игры «В поисках тайн» (поиск общей карты путешествий)
3 день	Пушкинский день - Информационный блок внутри отрядов - Флешмобы «Читаем Пушкина без перерыва» (в течение дня) - Конкурс инсценировок сказок Пушкина
4 день	День Науки - Изготовление информационного бюллетеня «Ученые Брянской земли» - Защита проектов «В мире великих открытий» - Марафон «Открыватели» - Проведение игры по станциям «Научный экспресс»
5 день	День Экологии - Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» - Игровая программа «Друзья природы» - Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу»
6 день	День Спорта - Малые олимпийские Губернские игры - Защита проектов «Клинцовские спортсмены – олимпийские чемпионы» - Создание Книги Рекордов 32 Губернии
7 день	День Независимости России! - Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» - Творческая экспедиция «Шедевры родного края» - Конкурс по изготовлению самой большой матрешки - Флешмоб «Мы - жители великой России»
8 день	День Искусств - Защита проектов «Наш город глазами тюменских художников» - Конкурс рисунков «Любимые уголки родного города»
9 день	День Туризма - Игра на «выживание» «Последний герой» (туристская тропа)
10 день	День Героя - Защита проектов «Личность в истории Клинцов» (подвиги наших современников) - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-45 гг.
11 день	День Исполнения желаний - подготовка к закрытию профильной смены - Подведение итогов игры «Тайный друг» - Изготовление и дарение подарков, сюрпризов -

12 день	Гала концерт - Создание «Книги Памяти 32 Губернии» - ПАРАД ГОРОДОВ 32 Губернии, сбор общей карты - Вручение грамот и дарение подарков
13 день	День ПАМЯТИ, 22 июня - Митинг «Подвигу народа жить в веках» - Посещение музея «Память сердца» - Конкурс инсценированной военной песни
14 день	Торжественное закрытие профильной смены - Вручение грамот и дарение подарков

Мероприятия по оздоровлению, профилактике включаются в ежедневные планы работы воспитателя с отрядом

Оздоровительная работа

Ежедневно: бодрящая утренняя зарядка.

По графику: часы здоровья, беседы и тренинги по здоровьесбережению, закаливающие процедуры, спортивные соревнования, игры на воздухе, проветривание помещений, отслеживание состояния здоровья медиком.

Профилактическая работа

- Занятия по правилам дорожного движения (в кабинете профилактики ДДТТ)
- Беседы «Моя многонациональная Родина» (по толерантности)
- Беседы «Здоровый образ жизни» (о вреде курения)
- Беседы «Я и мир вокруг» (профилактика экстремизма)
- Вводные и текущие инструктажи

Кружки по интересам: «Робототехника и легоконструирование», «Физика для начинающих», «Шьем сами», «Рисуем для души», «Любителям английского», «Юные инспекторы движения», «Шахматы», «Театральный кружок», «Авиамоделирование» (примерная тематика в Приложении)

Работа организатора досуга по организации мероприятий по программе

- Планёрки помощников организатора досуга по обсуждению планов работы на каждый день;
- Корректировка работы и программы;
- Анализ проведённых мероприятий.

8. Механизм реализации программы.

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив лицея, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в лицее, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

С целью реализации Программы администрация лицея готовит следующие документы:

- Пакет нормативно-правовых документов.
- Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период.
- Списочный состав объединений социально-значимой деятельности (по месяцам).
- Приказ об утверждении штатного расписания "Лето - 2015" (по месяцам).
- Списочный состав обучающихся, нуждающихся в помощи социальных служб по организации летнего отдыха и оздоровления.
- Пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период.
- Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании.
- Документы по доступности спортивного зала, спортплощадки, актового зала, компьютерного класса, библиотеки школы для детей и подростков в летний период (циклограммы работы).
- Смета на содержание смены лагеря.
- Договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования.

9. Кадровое обеспечение.

1. Начальник оздоровительного лагеря – 1.
2. Организатор досуга – 1.

3. Помощники организатора досуга – 12.
4. Воспитатель – 11 основных и 6 сменных.
5. Инструктор по физическому воспитанию – 1.
6. Музыкальный работник – 1.
7. Руководитель отряда ЮИД – 1.
8. Руководитель кружка по английскому языку – 3.
9. Руководитель музея – 1.
10. Руководитель авиамodelьного кружка – 1.
11. Руководитель шахматного клуба – 1.
12. Руководитель кружка конструирования и робототехники – 1.
13. Руководитель кружка изобразительного искусства – 1.
14. Руководитель швейного кружка – 1.
15. Руководитель театральной студии – 1.
16. Руководитель кружка физики – 1.
17. Звукооператор – 1.
18. Медицинский работник – 1.

Материально-техническая база.

Для работы лагеря предоставляется 1 и 2 этажи старого корпуса лицея. Каждый отряд имеет свою игровую комнату, спальню. Туалетные комнаты общего пользования отдельно для мальчиков и девочек. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура.

Используемые помещения и территории:

- Школьный музей «Память сердца»
- Школьная библиотека, читальный зал
- Интернет-кабинет
- Спортивный зал
- Лекционный зал
- Стадион
- Игровая площадка
- Автогородок
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Кабинет по профилактике ДДТТ.

10. Методическое обеспечение

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение программы «Культурное наследие России» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет
- Малый педагогический совет
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Теоретические и практические семинары
- Творческие мастерские
- Образовательные лаборатории
- Презентация работы воспитателей и организаторов досуга
- Разработка и защита социально-значимых проектов
- Психолого-педагогический консилиум
- Индивидуальные и групповые тематические консультации
- Наставничество

11. Смета расходования родительских средств

1 смена 2015 года

№	Дата посещения	Учреждение	Название программы	Стоимость (руб.)
1	02.06.2015	МТ «Ангажемент»	«Огниво»	200 + 70
2	03.06.2015	Омский городской драматический театр Л.Ермолаевой	«Спасение Зеленой планеты»	140 + 70
3	04.06.2015	Тобольский театр драмы	«Принцесса Джинар»	180 + 70
4	05.06.2015	Мастер-класс по робототехнике		78
5	09.06.2015	Кинотеатр «Мечта» в ТЦ «Колумб»	По плану кинотеатра	100
6	10.06.2015	Театр кукол и масок	«Подменыш»	150 + 70
7	11.06.2015	Омский городской драматический театр Л.Ермолаевой	«Петух пополам»	140 + 70
8	15.06.2015	ТЦ «Колумб»	Боулинг	36
9	16.06.2015	Кинотеатр «Мечта» в ТЦ «Колумб»	По плану кинотеатра	100
10	19.06.2015	ТЦ «Колумб»	Боулинг	36
Итого				1500
Софинансирование питания (по договору)				1375

12. Ожидаемые социальные результаты.

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших: массаж, ЛФК, сауна, бассейн, физиолечение, фитотерапия. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
2. Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры.

коммуникации, самоконтроля	3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	4. Социально психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.
3. Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-значимых проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гала – концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 4. Формирование культуры ЗБОЖ.	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.

Диагностические мероприятия включают:

Диагностические исследования участников смены:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – участников лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере

14. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в ходе реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другим видом деятельности. Корректировка программы.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещении – при неблагоприятных погодных условиях

Литература

1. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2015. – с.210.
2. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 2019. – с.111
3. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2015
4. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченев О.А. - М.:Владос, 2016
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2018.- №3.-С.212-220

Интернет ресурсы:

<http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>

<http://zerkalenok.ru:8101/>