

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ООО «Санаторий - профилакторий»
И.М.Курдюмова
Приказ № 3от «4» марта 2024г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СЕМЬЯ-ЭТО ВСЕ ВМЕСТЕ!»**

*Возрастная категория детей: 7 – 14 лет
Срок реализации программы: 14 дней 2024г.*

*Разработчик программы:
старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Пилипушко Ю.Н.*



г. Клинцы
2024

Содержание

Паспорт программы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цели и задачи.....	5
1.3. Принципы деятельности смены.....	7
1.4. Характеристика возрастных особенностей детей.....	8
1.5. Планируемый результат, факторы риска программы.....	11

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основное содержание и механизмы реализации программы.....	13
2.2. Методы и формы работы	14
2.3. Структура взаимодействия для реализации программы.....	16
2.4. Календарно – тематический план.....	17

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение программы.....	21
3.2. Методическое обеспечение программы.....	21

Литература

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены патриотической направленности «Семья-это все вместе!»
Разработчики программы	Разработана старшим воспитателем высшей квалификационной категории Пилипушко Юлией Николаевной
Юридический адрес организации	ООО «Санаторий-профилакторий» 243140, Брянская обл., г. Клинцы, ул. Максима Горького, д. 31А
Телефон, факс	+7 483 336 4-34-82
Форма организации	Санаторий
Специализация программы	Гражданско-патриотическое воспитание, оздоровление детей и подростков.
Сроки реализации	С 01.07.2024 по 14.07.2024
Место проведения	ООО «Санаторий - профилакторий»
Общее количество участников	70 человек
Возраст участников	Несовершеннолетние дети и подростки от 7 до 14 лет
Условия реализации программы	На территории санатория имеются: спортивная площадка. Для детей и подростков оборудованы помещения: - спортивный зал и клуб для проведения мероприятий, комнаты для пребывания в отрядах, холл с теннисным столом, игровая комната. Имеется музыкальное оборудование, микрофоны, настольные игры.
Краткое содержание программы	Воспитательный потенциал современной многодетной семьи дает огромную возможность для воспитания личности, формирование ее нравственного опыта, мировоззренческих возможностей для создания благополучной атмосферы внутри социума. Данная программа направлена на развитие отношений внутри многодетной семьи. В центре внимания программы «Семья-это все вместе» стоит семья, ее проблемы, здоровье и личностное развитие ее членов.
Ожидаемые результаты реализации программы	В ходе реализации данной программы ожидается: 1. Оздоровление, укрепление здоровья детей и родителей. 2. Активное вовлечение родителей в воспитательно - оздоровительный процесс, которое усилит роль семьи в воспитании подрастающего поколения, укрепит семейные отношения. 3. Развитие творческих, индивидуальных способностей личности. 4. Повышение общей культуры детей.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Родители, благодаря насыщенности внутрисемейных отношений в большей степени, чем общество воздействуют на чувства и душевные качества ребенка, тем самым оказывая влияние на формирование и развитие всего общества будущего. Отчуждение семьи от процесса воспитания, переоценка в течение длительного времени воспитательных возможностей среды приводят к ослаблению жизнеспособности семьи как уникального воспитательного института, одного из ведущих факторов формирования личности. Снижается функциональная роль семьи в воспитании, разрушаются семейные традиции, наблюдается отчуждение родителей и детей, ослабляется контроль отцов и матерей за жизнедеятельностью детей.

Особенно противоречиво протекают эти процессы в многодетной семье. С одной стороны в ней заложен уникальный социально-воспитательный потенциал, с другой - она в современной социальной ситуации принадлежит к одной из наиболее уязвимых категорий.

Многодетная семья, занимающая особое место в системе социальных институтов, привлекает все большее внимание специалистов - социологов, демографов, психологов и других.

В ситуации современной жизни проблемы семьи имеют большое значение в самых различных аспектах жизнедеятельности общества и индивида. Эффективность социально-педагогической работы с многодетной семьей определяется ее направленностью на повышение и развитие специфического потенциала семьи, обеспечение ее активной субъектной позиции в содержании и технологиях социально-педагогической работы.

В педагогическо-воспитательной работе с семьей приоритетом является ее направленность на раскрытие и приведение в движение сущностных сил самой семьи, реализация ее активной субъектной позиции.

Ведь семья была и остается самым важным в жизни человека. В семье ребенок растёт, познает окружающий мир, постепенно становится взрослым, создает свою собственную семью. Именно в семье создаются ценности,

ориентир, которые в дальнейшем будут определять всю его жизнь. Здесь он впервые получит опыт нравственности, моральных норм поведения. Именно члены семьи - те люди, которые помогают познать ребенку, что такое добро, счастье, любовь - те социальные потребности, что так необходимы человеку.

Программа предназначена для детей 7-14 лет.

Продолжительность реализации программы:

Программа рассчитана на 14 дней.

Программа профильной смены разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

- -Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

-Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8 августа 2013 г. № 62-3.

-Указ Губернатора Брянской области от 07.02.2023 № 8 "Об организации отдыха и оздоровления детей в Брянской области"

- Конституция РФ.

- Декларация о правах ребенка

- Концепция модернизации образования РФ.

- Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)

- Устав ООО «Санаторий-профилакторий»

- Закон «О защите прав ребенка».

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Договоры со сторонними организациями.

Содержание программы «Семья-это все вместе» направлено не только на оздоровление детей, развитие творческих и индивидуальных способностей личности, но и на усиление роли семьи в воспитании подрастающего поколения, привлечение семьи к организации оздоровительно - воспитательного процесса. Предполагается совместное участие детей и родителей в запланированных программах, коллективных творческих делах и праздниках. Новизна данной программы - проведение в ее завершении конкурса «Семья года», как мотивационного и сплачивающего компонента программы.

1.2.Цели и задачи

Цель программы:

создать благоприятные условия для оздоровления, укрепления здоровья детей; содействие формированию ориентированной личности ребенка, обладающего коммуникативной культурой, стремящегося к реализации, раскрытию и

развитию своих способностей; развития индивидуальности при условии взаимного сотрудничества родителей и педагогического коллектива санатория-профилактория «Солнышко».

Задачи программы:

1. Создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей.
3. Содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере досуга, тем самым способствуя возрождению национальных традиций семейного воспитания, приобщению детей к семейным истокам, воспитанию нравственных и духовных начал личности и семейной общности.
4. Раскрытие творческого потенциала детей.
5. Расширение кругозора.
6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.
7. Воспитание чувства патриотизма.

При разработке досуговых программ смены с участием многодетных семей основным направлением является совместная деятельность детей и родителей. Проводятся спортивные соревнования для семейных команд, а также конкурсно-игровые программы «Папа, мама, я - дружная семья», «Один за всех и все за одного».

В течение смены ребенок и родитель посещают один или несколько кружков, особой популярностью пользуется кружок «Умелые руки» на занятиях которого дети вместе с родителями изготавливают поделки из природного и подручного материала.

Семейные выступления нравятся всем детям и создают особую атмосферу дружбы и единства. Во время совместной творческой деятельности у детей и родителей есть возможность раскрыться в новом качестве, проявить себя, как личность. Такая деятельность формирует основу для здоровых, основанных на взаимоуважении детско-родительских отношений.

В рамках реализации программы проводятся экскурсии и посещения музея, церкви города Клинцы.

Реализация поставленных целей и задач программы происходит по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное;
- художественно - творческое;
- духовно - нравственное;
- интеллектуально - познавательное;
- гражданско - патриотическое;
- трудовое.

В число методов и методик, стимулирующих развитие самостоятельности и самореализации детей, применяемых в практике групповых занятий и индивидуальных консультаций входят:

- КТД,
- КСО,
- имитационные и деловые игры,
- социально-ролевые тренинги,
- организация среды, стимулирующей творческую активность детей,
- предоставление детям возможности проявления субъектной позиции, свободного выбора видов творческой деятельности и добровольное освоение социальных ролей,
- построение индивидуальной образовательной и воспитательной траектории.

1.3. Принципы деятельности смены

- ✓ Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- ✓ Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- ✓ Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- ✓ Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- ✓ Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.

Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

1.4. Характеристика возрастных особенностей контингента отдыхающих

Возрастные особенности развития детей по-разному проявляются в их индивидуальном формировании. Это связано с тем, что школьники в зависимости от природных задатков и условий жизни существенно отличаются друг от друга. Вот почему развитие каждого из них в свою очередь характеризуется значительными индивидуальными различиями и особенностями, которые необходимо учитывать в процессе обучения воспитания. Большое внимание необходимо уделять изучению чувственно-эмоциональной сферы учащихся и своевременно выявлять тех, кто отличается повышенной раздражительностью, болезненно реагирует на замечания, не умеет поддерживать благожелательных контактов с товарищами.

В настоящее время принято следующее деление школьного возраста на такие возрастные периоды:

- 1) младший школьный возраст — от 7 до 11—12 лет;
- 2) средний школьный возраст (подростковый) — от 12 до 15 лет;
- 3) старший школьный возраст (юношеский) — от 15 до 18 лет.

Каждый возрастной период, стабильный или критический, является переходным, подготавливающим человека к переходу на более высокую возрастную ступень. Сложность возрастного этапа как раз и состоит в том, что он содержит в себе психологические реалии сегодняшнего дня, ценностный смысл которых во многом определяется потребностями дня завтрашнего.

1. Младший школьный возраст

С поступлением в школу изменяется весь строй жизни ребенка, меняются его режим, отношения с окружающими людьми. Основным видом деятельности становится учение. Учащиеся младших классов, за очень редким исключением, любят заниматься в школе. Им нравится новое положение ученика, привлекает и

сам процесс учения. Это определяет добросовестное, ответственное отношение младших школьников к учению и школе.

Для познавательной деятельности младшего школьника характерна прежде всего эмоциональность восприятия. Книжка с картинками, наглядное пособие, шутка учителя – все вызывает у них немедленную реакцию. Младшие школьники находятся во власти яркого факта; образы, возникающие на основе описания во время рассказа учителя или чтения книжки, очень яркие. Запоминают младшие школьники первоначально не то, что является наиболее существенным с точки зрения учебных задач, а то, что произвело на них наибольшее впечатление: то, что интересно, эмоционально окрашено, неожиданно или ново.

В эмоциональной жизни детей этого возраста изменяется прежде всего содержательная сторона переживаний. Младший школьник очень доверчив. Как правило, он безгранично верит учителю, который является для него непререкаемым авторитетом. Поэтому очень важно, чтобы учитель во всех отношениях был примером для детей.

Таким образом, можно сказать, что характерными особенностями детей младшего школьного возраста являются: доверчивая обращенность к внешнему миру; мифологичность мирозерцания (переплетение реального и вымышленного на основе неограниченной фантазии и эмоционального восприятия); свободное развитие чувств и воображения; бессознательное и позже – регулируемое чувством или замыслом подражание; построение моральных идеалов – образцов; обусловленность оценкой взрослых нравственные понятия добра и зла.

2. Средний школьный возраст

Основным видом деятельности подростка, как и младшего школьника, является учение, но содержание и характер учебной деятельности в этом возрасте существенно изменяется. Подросток приступает к систематическому овладению основами наук.

Особенно ярко проявляет себя подросток во внеучебной деятельности. Кроме

уроков, у него много других дел, которые занимают его время и силы, подчас отвлекая от учебных занятий. Школьникам средних классов свойственно вдруг увлечься каким-либо хобби. Ярко проявляет себя подросток и в играх. Большое место занимают игры-походы, путешествия. Они любят подвижные игры, но такие, которые содержат в себе элемент соревнования. Подросток стремится к самостоятельности в умственной деятельности. Вместе с самостоятельностью мышления развивается и критичность. В отличие от младшего школьника, который все принимает на веру, подросток предъявляет более высокие требования к содержанию рассказа учителя, он ждет доказательности, убедительности.

На психическое развитие подростка определенное влияние оказывает половое созревание. Одной из существенных особенностей личности подростка является стремление быть и считаться взрослым. Подросток всеми средствами пытается утвердить свою взрослость, и в то же время ощущения полноценной взрослости у него еще нет. У подростков начинают складываться относительно устойчивые и независимые от случайных влияний моральные взгляды, суждения, оценки, убеждения.

Таким образом, можно сказать, что характерными возрастными особенностями подросткового возраста являются: усиленное внимание к собственному внутреннему миру; развитие мечтательности, сознательный уход от реальности в фантастику; авантюризм; утрата внешних авторитетов, опора на личный опыт; моральный критицизм, негативизм; внешние формы нарочитой неуважительности, небрежность, заносчивость; самоуверенность; любовь к приключениям, путешествиям (побеги из дома); лживость "во спасение", лукавство; бурное выявление новых чувств, просыпающихся с половым созреванием.

3. Старший школьный возраст

В этом возрасте встречаются два типа учащихся: для одних характерно наличие равномерно распределенных интересов, другие отличаются ярко выраженным интересом к одной науке. Различие в отношении к учению определяется

характером мотивов. На первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами учащихся, их намерениями в будущем, мировоззрением и самоопределением. Старший школьный возраст – это период завершения полового созревания и вместе с тем начальная стадия физической зрелости. Наряду с этим физическое развитие оказывает влияние на развитие некоторых качеств личности. Старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Это создает новую социальную ситуацию развития. Задача самоопределения, выбора своего жизненного пути встает перед старшим школьником как задача первостепенной важности. В старшем школьном возрасте устанавливается довольно прочная связь между профессиональными и учебными интересами. У подростка учебные интересы определяют выбор профессии, у старших же школьников наблюдается обратное: выбор профессии способствует формированию учебных интересов, изменению отношения к учебной деятельности.

Ранняя юность – это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается контроль за движением и жестами, в силу чего старшеклассники и внешне становятся более подтянутыми, чем подростки.

Таким образом, можно сказать, что характерными особенностями юношеского возраста являются: этический максимализм; внутренняя свобода; эстетический и этический идеализм; художественный, творческий характер восприятия действительности; бескорыстие в увлечениях; стремление познать и переделать реальность; благородство и доверчивость.

1.5. Планируемый и прогнозируемые результаты и факторы риска программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Оздоровление, укрепление здоровья детей и родителей.

2. Активное вовлечение родителей в воспитательно - оздоровительный процесс, которое усилит роль семьи в воспитании подрастающего поколения, укрепит семейные отношения.
3. Развитие творческих, индивидуальных способностей личности.
4. Повышение общей культуры детей, привитие им социально - нравственных норм.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Расширение кругозора.
7. Усиление чувства патриотизма.

Факторы риска программы

- ✓ Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание остаться в санатории.

Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

- ✓ Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.

В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основное содержание и механизмы реализации программы

I. Подготовительно-организационный период:

- проведение обучающего инструктажа с педагогами и работниками санатория-профилактория «Солнышко»;
- знакомство с санаторим-профилакторием, режимом его работы;
- информирование о направлениях творческой деятельности, номинациях конкурса «Семья года»;
- комплектование отрядов, семейных команд по номинациям.

II. Основной этап включает реализацию мероприятий, направленных на достижение основных задач программы:

- обеспечение возможности для каждого ребенка: участвовать в делах отряда и семейных команд по номинациям, реализовывать собственные идеи, приобретать новый опыт, отдыхать и оздоравливаться, самореализовываться;
- анализ проведенных мероприятий;
- участие в занятиях творческих групп, согласно учебно-тематическому плану;
- информирование о предстоящем конкурсе «Семья года», мотивация семей к участию;
- подготовка семей к публичному предъявлению собственных результатов художественно-практической деятельности;

III. Заключительный период.

- коллективная оценка приобретённого опыта, подведение итогов совместной и индивидуальной творческой деятельности;
- создание условий для осознания полученного опыта, личностного и творческого роста;
- определение перспектив последствия смены для каждой семьи, постановка задач на будущее;
- участие семей в конкурсе «Семья года», выявление и награждение лауреатов, подведение итогов;
- анкетирование с целью оценки эффективности реализации программы «Семья-это все вместе»;
- анализ результатов анкетирования, составление аналитической справки по итогам смены.

2.2. Методы и формы работы

Санаторий-профилакторий - это не только оздоровление, но и педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные **методы**:

- ✓ поисковая и исследовательская работа;
- ✓ использование материальной и технической базы санатория для проведения мероприятий;
- ✓ проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях городского масштаба;
- ✓ посещение воинской части;
- ✓ проведение встреч с почетными людьми;
- ✓ участие в тематических проектах различного уровня;
- ✓ участие в торжественных мероприятиях и праздниках.

Содержание программы ориентировано:

- ✓ на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- ✓ на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

При разработке досуговых программ смены с участием многодетных семей основным направлением является совместная деятельность детей и родителей. Проводятся спортивные соревнования для семейных команд, а также конкурсно-игровые программы «Папа, мама, я – дружная семья», «Один за всех и все за одного».

В течение смены ребенок и родитель посещают один или несколько кружков, особой популярностью пользуется кружок «Умелые руки» на занятиях которого дети вместе с родителями изготавливают поделки из природного и подручного материала.

Семейные выступления нравятся всем детям и создают особую атмосферу дружбы и единства. Во время совместной творческой деятельности у детей и родителей есть возможность раскрыться в новом качестве, проявить себя, как личность. Такая деятельность формирует основу для здоровых, основанных на взаимоуважении детско-родительских отношений.

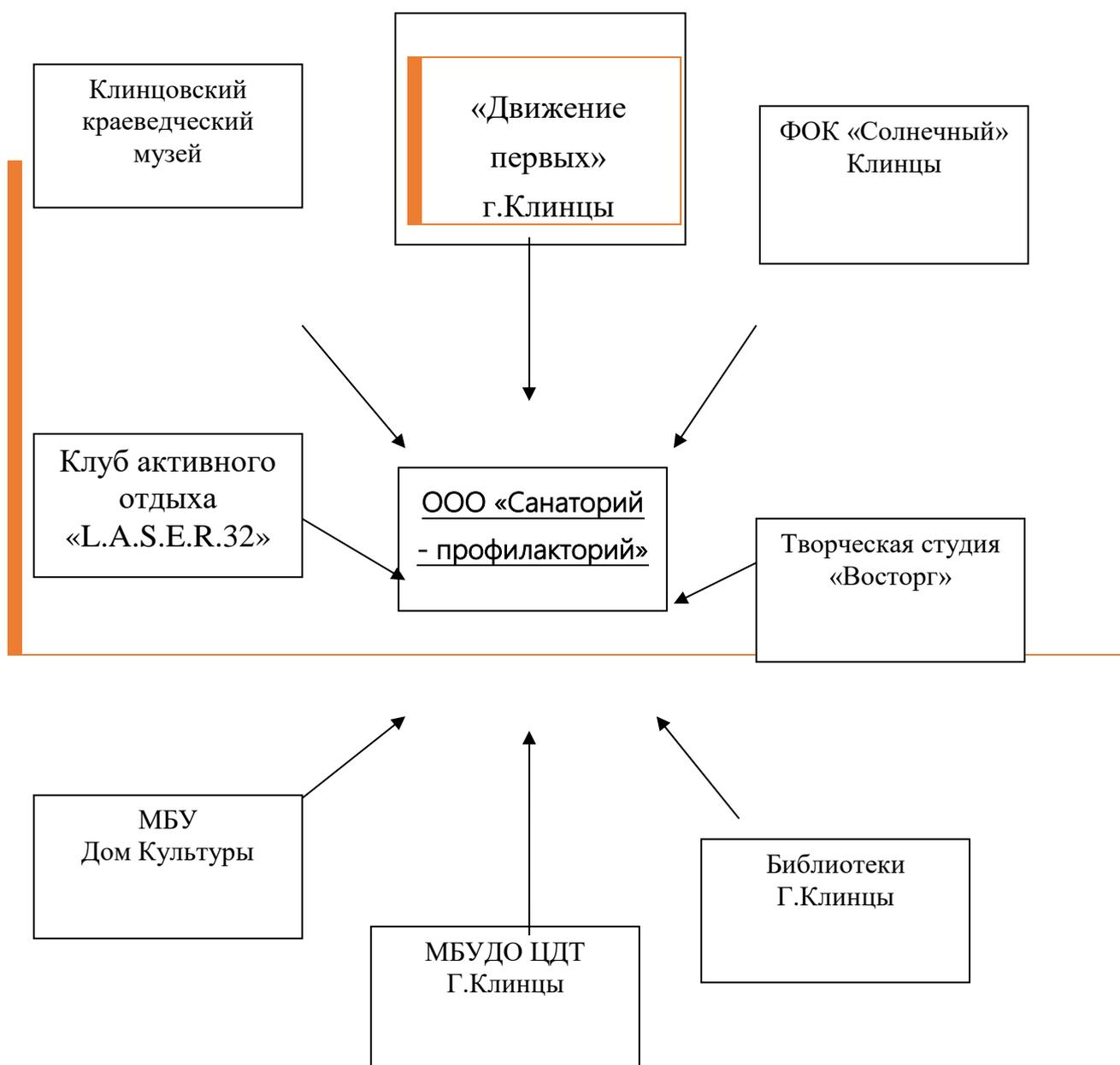
В рамках реализации программы проводятся экскурсии и посещения музея, церкви города Клинцы.

Реализация поставленных целей и задач программы происходит по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное;
- художественно - творческое;
- духовно - нравственное;
- интеллектуально - познавательное;
- гражданско - патриотическое;

трудовое.

2.3. Структура взаимодействия для реализации программы



2.4. Календарно-тематический план программы

№ п.п.	Время суток	Наименование запланированных мероприятий
1 день	1 половина дня	1. Заезд. 2. Регистрация участников конкурса. 3. Общий инструктаж по ТБ при проведении массовых и общелагерных развлекательных мероприятий.
	2 половина дня	1. «Ты, я, он, она - вместе дружная семья» - танцевально-развлекательный вечер знакомств. 2. Организационное собрание участников конкурса.
2 день	1 половина дня	1. Работа здоровьесберегающих пространств (врачебный прием, назначение процедур). 2. Общий инструктаж по ТБ при проведении массовых спортивных мероприятий. Выдача спортивного инвентаря. 3. «Важные правила» - викторина - инструктаж по ПДД, ППБ и ОБЖ. 4. «Будем весело мы жить, бегать, прыгать и дружить»
	2 половина дня	1. «С танцем по жизни» - выступление коллектива «Акварель» МБУДОЦДТ г.Клинцы 2. Дискотека «Летний переполох»
3 день	1 половина дня	1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе). 2. Подготовка к открытию смены. 3. «Нет дружной семьи на свете, когда счастливы в ней дети» - спортивная игровая программа. 4. «Всё выше и выше...» - игровое задание по бадминтону
	2 половина дня	1. Первенство по шашкам и шахматам. 2. «Береги, мой друг, семью - крепость главную твою» - концертная программа, посвященная открытию смены 3. Дискотека.
4 день	1 половина дня	1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).

		<p>2. «У нас дружная семья, самый быстрый - это я!» - весёлые старты для всей семьи.</p> <p>3 «Солнечный круг» - игровая программа.</p> <p>4. «Мир увлечений» КТД (изготовление поделок).</p> <p>5. «Семейный портрет» - конкурс рисунка.</p>
	2 половина дня	<p>1. «Мама, папа, я - спортивная семья» - спортивная конкурсная программа.</p> <p>2.«Примите поздравления» - день именинника.</p> <p>3. Дискотека.</p>
5 день	1 половина дня	<p>1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).</p> <p>2. Работа конкурсных площадок «Движение первых».</p> <p>3. «Один мир, Одна мечта» - час общения</p> <p>4.«Дай волю эмоциям» - турнир по пионерболу.</p>
	2 половина дня	<p>1. «Здоровый образ жизни - дело семейное» - конкурс рисунков.</p> <p>2.«Моя семья - мое богатство» - развлекательная программа</p> <p>3. Дискотека.</p>
6 день	1 половина дня	<p>1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).</p> <p>2. Работа творческих площадок по изготовлению открыток и сувениров ко Дню семьи</p> <p>3. Массовая акция «Мы против вредных привычек».</p>
	2 половина дня	<p>1.«Спорт - это жизнь, а жизнь - это дорога. Выбери правильный путь» - игра по станциям.</p> <p>2.«Летние забавы» - игровая программа.</p> <p>3. Дискотека</p>
7 день	1 половина дня	<p>1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).</p> <p>2. Встреча со священником «История праздника «День Петра и Февронии»</p>
	2 половина дня	<p>1.«Летняя карусель» - игра по станциям.</p> <p>2.«С семьей - по жизни» - конкурс семейных видеороликов</p>

8 день	1 половина дня	<p>1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).</p> <p>2. «День семьи, любви и верности!» - конкурсная игровая программа.</p> <p>3. Акция «ромашка-символ семьи»</p>
	2 половина дня	<p>1. «Тепло родного очага» - концертная программа для родителей</p> <p>2. Бумажная дискотека.</p>
9 день	1 половина дня	<p>1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).</p> <p>2. День безопасности.</p> <p>3. «Футбол без границ» - первенство по футболу, отборочные игры.</p>
	2 половина дня	<p>1. «Семейный флешмоб»</p> <p>2. Просмотр кинофильма</p>
10 день	1 половина дня	<p>1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).</p> <p>2. «Папа, мама, я – лучшая семья» - конкурсная программа</p>
	2 половина дня	<p>1. «Семья - источник вдохновения» - конкурс талантов.</p> <p>2. Дискотека 80х</p>
11 день	1 половина дня	<p>1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе).</p> <p>2. «Легкоатлетический день» - семейная эстафета.</p> <p>3. «Увлечение - не просто развлечение» - выставка творческих работ.</p>
	2 половина дня	<p>1. «Остров семейных сокровищ» - конкурсная программа</p> <p>2. «Делу - время, потехе - час» - игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Семейные просмотр кинофильма</p>

		3. Дискотека.
12 день	1 половина дня	1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе). 2.«Всех люблю на свете я - это родина моя! » - игра по станциям. 3.«Забавное, весёлое, смешное »- конкурсная программа
	2 половина дня	1. «Дорогие родители, поучиться не хотите ли?» - интеллектуальная викторина. 2. Дискотека.
13 день	1 половина дня	1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе). 2. «Спорт, молодость, здоровье» - турнир по теннису. 3.«Везёт же некоторым»- игровая программа для детей («Кольцеброс»).
	2 половина дня	1. Военно-тактическая игра «Лазертаг» -дети против родителей 2. Просмотр кинофильма 3. Подготовка к финалу, репетиции.
14 день	1 половина дня	1. Работа здоровьесберегающих пространств (лечебно-оздоровительные процедуры, прогулки, игры на свежем воздухе). 2. «Три желания» - спортивная игровая программа
	2 половина дня	1.Финал конкурс «Семья года - 2024» 2.Дискотека 3.Пусть желания исполняются!» - акция с воздушными шарами.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы предоставлено базовым учреждением санатория-профилактория «Солнышко» и включает в себя:

1. Спортивный инвентарь,
2. Канцелярские принадлежности,
3. Компьютеры ,проектор,экран,
4. Звукоусиливающая аппаратура,
5. Аудио- и видео проигрывающая аппаратура,
6. Комплект оргтехники (принтер-сканер-копир),
7. Сценические костюмы,
8. Комплект декораций.

3.2. Методическое обеспечение программы

Информационно-методические ресурсы

Информационно-методическое обеспечение программы подготовлено старшим воспитателем санатория-профилактория «Солнышко», оно содержит следующие документы:

1. Программа смены.
2. План-сетка смены.
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Подборка методических разработок в соответствии с планом-сеткой смены.

Литература

- 1. *Афанасьев, С. П.* Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. — М. : МЦ «Вариант», 2019. — 224 с.
- 2. *Афанасьев, С. П.* Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2014. — 288 с.
- 3. *Байбородова, Л. В.* Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Академия развития, 2003. — 256 с.
- 4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
- 5. *Белогуров, А.* Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2019. — № 3. — С. 15—16.
- 6. *Боровиков, Л. И.* Педагогика дополнительного образования : учеб.-метод. пособие для руководителей детских творческих объединений / Л. И. Боровиков. — Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 1999. — 158 с.
- 7. Бюллетень — региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи (документы, статьи, программно-методические материалы). — 2009. — № 1. — 40 с.
- 8. *Вифлеемский, А. Б.* Вожатый в детском оздоровительном лагере: спорные аспекты трудовых отношений и оплаты труда / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. — 2015. — № 3. — С. 73—76.
- 9. *Владимирова, Т. Н.* Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2017. — 54 с.
- 10. Вожатоводство. — Орел, 2014. — 110 с.
- 11. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. — М., 2002. — 123 с.